

**Правила  
использования сети Интернет  
в государственном бюджетном учреждении  
дополнительного образования Ростовской области  
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей  
«Ступени успеха»**

**I. Общие положения**

1. Настоящие Правила регулируют условия и порядок использования сети Интернет через ресурсы образовательного учреждения (далее – учреждение) учащимися, педагогическими работниками учреждения.
2. Настоящие Правила имеют статус локального нормативного акта учреждения. Если нормами действующего законодательства Российской Федерации предусмотрены иные требования, чем настоящими Правилами, применяются нормы действующего законодательства Российской Федерации.
3. Использование сети Интернет в учреждении подчинено следующим принципам:
  - соответствия образовательным целям;
  - способствования гармоничному формированию и развитию личности;
  - уважения закона, авторских и смежных прав, а также иных прав, чести и достоинства других граждан и пользователей Интернета;
  - приобретения новых навыков и знаний;
  - расширения применяемого спектра учебных и наглядных пособий;
  - социализации личности, введения в информационное общество.

**II. Организация и политика использования сети Интернет**

1. Использование сети Интернет в учреждении возможно исключительно при условии ознакомления и согласия лица, пользующегося сетью Интернет в учреждении, с настоящими Правилами.
2. Ознакомление и согласие удостоверяется подписью лица в Листе ознакомления и согласия с Правилами. Ознакомление и согласие несовершеннолетнего удостоверяется, помимо его подписи, также подписью его родителя или иного законного представителя.
3. Директор учреждения является ответственным за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в учреждении, а также за внедрение соответствующих технических, правовых и других механизмов в учреждении.
4. Непосредственное определение политики доступа в Интернет осуществляет Директор учреждения.

Директор учреждения:

- принимает решение о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образовательного процесса с учетом социокультурных особенностей конкретного региона;
  - определяет характер и объем информации, публикуемой на Интернет-ресурсах учреждения;
  - назначает и освобождает от исполнения своих функций лиц, ответственных за непосредственный контроль безопасности работы в сети Интернет и соответствия ее целям и задачам образовательного процесса.
5. Во время занятий контроль за использованием учащимися сети Интернет в соответствии с настоящим Правилами осуществляет преподаватель, ведущий занятие.

Преподаватель:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;
  - запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет в случае нарушения обучающимися настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в учреждении;
  - принимает предусмотренные настоящими Правилами и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, не совместимых с задачами образования.
6. Во время использования сети Интернет для свободной работы контроль за использованием сети Интернет осуществляет лицо, уполномоченное на то директором учреждения (далее – ответственный за работу в сети Интернет).

Ответственный за работу в сети Интернет:

- определяет время и место для свободной работы в сети Интернет обучающимися, преподавателями и сотрудниками учреждения с учетом использования соответствующих технических мощностей учреждения в образовательном процессе, а также длительность сеанса работы одного человека;
  - запрещает дальнейшую свободную работу в сети Интернет в случае нарушения настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в учреждении;
  - не допускает к свободной работе в Интернете в предусмотренных настоящими Правилами случаях;
  - принимает предусмотренные настоящими Правилами и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, не совместимых с задачами учреждения.
7. При использовании сети Интернет в учреждении осуществляется доступ только на ресурсы, содержание которых не противоречит законодательству Российской

Федерации и не является несовместимым с целями и задачами учреждения, образования и воспитания обучающихся.

8. Проверка такого соответствия осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контекстного ограничения доступа, установленного в учреждении или предоставленного оператором услуг связи.
9. Использование сети Интернет в учреждении без применения данных технических средств и программного обеспечения (например, в случае технического отказа) допускается только с индивидуального разрешения директора учреждения.
10. Пользователи сети Интернет в учреждении понимают, что технические средства и программное обеспечение не могут осуществлять полную фильтрацию ресурсов сети Интернет в связи с частотой обновления ресурсов сети Интернет и в связи с этим осознают возможную опасность столкновения с ресурсом, содержание которого противоречит законодательству Российской Федерации и является несовместимым с целями и задачами образовательного процесса. Участники процесса использования сети Интернет в учреждении осознают, что учреждение не несет ответственности за случайный доступ к подобной информации, размещенной не на Интернет-ресурсах учреждения.
11. Принятие решения о политике доступа к ресурсам/группам ресурсов сети Интернет принимается Директором учреждения самостоятельно, либо с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут привлекаться лица, имеющие специальные знания либо опыт работы в рассматриваемой области.
12. При принятии решения Директор учреждения, эксперты руководствуются:
  - законодательством Российской Федерации;
  - специальными познаниями, в том числе полученными в результате профессиональной деятельности по рассматриваемой тематике;
  - интересами учащихся, целями образовательного процесса;
  - рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.
13. Отнесение определенных категорий и/или ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контекстного технического ограничения доступа к информации, технически осуществляется ответственным за работу в сети Интернет.
14. Категории ресурсов, в соответствии с которыми определяется политика использования сети Интернет в учреждении, и доступ, к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контекстного технического ограничения доступа к информации, определяются в установленном порядке.

Принципами размещения информации на Интернет-ресурсах учреждения являются:

- соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;
- защита персональных данных обучающихся, преподавателей и сотрудников;
- достоверность и корректность информации.

15. Персональные данные об обучающихся (фамилия и имя, класс, возраст, фотография, место жительства, телефоны и иные контакты, иные сведения личного характера) могут размещаться на Интернет-ресурсах учреждения (сайт учреждения и т.д.) только с письменного согласия родителей или иных законных представителей обучающихся. Персональные данные преподавателей и сотрудников учреждения размещаются на Интернет-ресурсах учреждения только с письменного согласия преподавателя или сотрудника, чьи персональные данные размещаются.
16. В информационных сообщениях о мероприятиях на сайте учреждения и ее подразделений без согласия лица или его законного представителя могут быть упомянуты только фамилия и имя обучающегося либо фамилия, имя и отчество преподавателя\сотрудника\родителя.
17. При истребовании такого согласия представитель учреждения и (или) представитель Совета учреждения) разъясняет лицу возможные риски и последствия опубликования персональных данных. Учреждение не несет ответственности в случае наступления таких последствий, если имелось письменное согласие лица (его представителя) на опубликование персональных данных.

### **III. Процедура использования сети Интернет**

1. Использование сети Интернет в учреждении осуществляется, как правило, в целях образовательного процесса. В рамках развития личности, ее социализации и получения знаний в области сети Интернет и компьютерной грамотности лицо может осуществлять доступ к ресурсам необразовательной направленности.
2. По разрешению Директора учреждения обучающиеся (с согласия родителей, законных представителей), преподаватели и сотрудники вправе:
  - размещать собственную информацию в сети Интернет на Интернет-ресурсах учреждения;
  - иметь учетную запись электронной почты на Интернет-ресурсах учреждения.

Обучающемуся запрещается:

- находиться на ресурсах, содержание и тематика которых является недопустимой для несовершеннолетних и/или нарушающей законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности);
- осуществлять любые сделки через Интернет;
- осуществлять загрузки файлов на компьютер учреждения без разрешения ответственного за работу в сети Интернет;
- распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

3. Ответственный за работу в сети Интернет проверяет, является ли данный обучающийся отстраненным от самостоятельной работы в сети Интернет.
4. При случайном обнаружении лицом, работающим в сети Интернет, ресурса, содержимое которого не совместимо с целями образовательного процесса, он обязан незамедлительно сообщить о таком ресурсе ответственному за работу в сети Интернет с указанием его Интернет-адреса (URL) и покинуть данный ресурс.

Ответственный за работу в сети Интернет обязан:

- принять сообщение лица, работающего в сети Интернет;
- довести информацию до сведения Директора для оценки ресурса и принятия решения по политике доступа к нему в соответствии с настоящими Правилами;
- если обнаруженный ресурс явно нарушает законодательство Российской Федерации – сообщить об обнаруженном ресурсе по специальной «горячей линии» для принятия мер в соответствии с законодательством Российской Федерации (<http://www.saferunet.ru/>).

Передаваемая информация должна содержать:

- Интернет-адрес (URL) ресурса;
- Тематику ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства Российской Федерации либо не совместимости с задачами образовательного процесса;
- Дату и время обнаружения;
- Информацию об установленных в учреждении технических средствах технического ограничения доступа к информации.