

## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке и периодичности  
проведения промежуточной аттестации (контроля освоения дополнительной  
общеразвивающей образовательной программы) обучающихся

### 1. Общие положения

1. Настоящее положение разработано в соответствии с действующим Законодательством Российской Федерации.
2. Устанавливает и регламентирует содержание и порядок проведения промежуточной аттестации (контроля освоения дополнительной общеразвивающей образовательной программы) обучающихся учреждения.
3. Положение о порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации (контроля освоения дополнительной общеразвивающей образовательной программы) обучающихся принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора учреждения.
4. Промежуточная аттестация (контроль освоения дополнительной общеразвивающей образовательной программы) обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных образовательных программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной образовательной программы в рамках учебного года.
5. Принципы промежуточной аттестации (контроля освоения дополнительной общеразвивающей образовательной программы):
  - учет индивидуальных и возрастных особенностей;
  - свободы выбора учреждением методов и форм проведения и оценки результатов;
  - открытости результатов для педагогов и родителей.
6. Функции промежуточной аттестации (контроля освоения дополнительной общеразвивающей образовательной программы)

В образовательном процессе учреждения в целом и каждого объединения (группы) в частности промежуточная аттестация (контроль освоения дополнительной общеразвивающей образовательной программы) выполняет целый ряд функций:

  - а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;

в) развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

## **2. Порядок проведения промежуточной аттестации (контроля освоения дополнительной общеразвивающей образовательной программы) обучающихся**

1. Промежуточная аттестация (контроль освоения дополнительной общеразвивающей образовательной программы) проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени.
2. Промежуточная аттестация (контроль освоения дополнительной общеразвивающей образовательной программы) обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.
3. Промежуточная аттестация (контроль освоения дополнительной общеразвивающей образовательной программы) обучающихся может проводиться в следующих формах: опрос, тестирование, решение практических заданий и поисковых задач и иных формах, предусмотренных программами и контрольно-измерительными материалами.
4. Промежуточная аттестация (контроль освоения дополнительной общеразвивающей образовательной программы) обучающихся осуществляется педагогами.
5. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации (контроля освоения дополнительной общеразвивающей образовательной программы) разрабатываются учреждением с учетом дополнительных образовательных программ.
6. Промежуточная аттестация (контроль освоения дополнительной общеразвивающей образовательной программы) обучающихся проводится в соответствии с календарно-тематическим планом конкретной программы.
7. Итоги промежуточной аттестации (контроля освоения дополнительной общеразвивающей образовательной программы) фиксируются педагогами в оценочном листе достижений обучающегося.

**3. Контрольно-измерительные материалы  
для проведения промежуточной аттестации  
(контроля освоения дополнительной общеразвивающей  
образовательной программы)**

1. С целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся на определенном этапе обучения требованиям дополнительной общеразвивающей образовательной программы разрабатываются контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ).
2. КИМ разрабатываются в соответствии с требованиями Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., устава учреждения и положения учреждения «О разработке учебно-методического комплекса дополнительной общеразвивающей образовательной программы».
3. КИМ предназначены как для проверки результатов освоения дополнительных общеразвивающих образовательных программ, так и для планирования преподавателем дальнейшей образовательной стратегии.
4. КИМ позволяют провести независимую оценку приобретенных обучающимися знаний, умений и необходимых компетенций, заявленных образовательной программой.

Задачи КИМ:

- Контроль и управление процессом получения знаний, умений и необходимых компетенций обучающимися в соответствии с требованиями, предъявляемыми дополнительной общеразвивающей образовательной программой.
  - Оценка достижений обучающимися и планирование предупреждающих (корректирующих) мероприятий.
5. КИМ являются неотъемлемой частью учебно-методического комплекса дополнительной общеразвивающей образовательной программы, представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.
  6. Разработанный комплект контрольно-измерительных материалов использует следующие виды контроля, которые в полной мере удовлетворяют поставленной цели:
    - входной;
    - текущий;
    - итоговый.