

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Ростовской области  
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»»  
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа  
«Штурмуем CAE и IELTS (подготовка к международным экзаменам)»  
(очная форма с применением дистанционных образовательных технологий)

**Аннотация**

1	<b>Консультант по разработке программы</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Солтовец Елена Маратовна, к.пед.н., доцент кафедры английского языка гуманитарных факультетов ИФЖиМК ЮФУ.
	<b>Преподаватель, реализующий программу</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Солтовец Елена Маратовна, к.пед.н., доцент кафедры английского языка гуманитарных факультетов ИФЖиМК ЮФУ.
2	<b>Направленность программы</b>	Социально-педагогическая
3	<b>Срок реализации</b>	2 месяца
4	<b>Возраст обучающихся</b>	15-17 лет
5	<b>Когда и где рассмотрена</b>	Рассмотрено на заседании Экспертного совета ГБУ ДО РО «Ступени успеха» Протокол № 4 от 22.03.2021 г.
6	<b>Дата утверждения</b>	22.03.2021 г.
7	<b>Цель программы</b>	Развитие и совершенствования навыков аналитического, просмотрового и изучающего чтения; совершенствование понимания на слух диалогической и монологической речи общекультурной и академической направленности; знакомство с форматом проведения экзаменов международного образца и приобретение навыков чтения, говорения, аудирования и письма в объеме, предоставляющем возможность для дальнейшей самостоятельной подготовки к их сдаче.
8	<b>Краткое содержание программы</b>	Программа «Штурмуем CAE и IELTS» предполагает работу с широким кругом источников, включающих информацию о зарубежных системах оценки знаний английского языка. В процессе обучения используются аутентичные материалы, предназначенные для подготовки к сдаче экзаменов на соответствие Общеввропейской шкале компетенций владения иностранным языком (CEFR).
9	<b>Прогнозируемые результаты</b>	В процессе освоения программы планируется, что обучающиеся: 1) освоят лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для критического анализа информации устного и письменного характера, а также для продуцирования высказывания в диалогическом или монологическом формате в соответствии с требованиями литературных и языковых норм; 2) научатся понимать тексты информационно-аналитического характера в соответствии с поставленной задачей, а именно: быстро находить нужную информацию по интересующему вопросу, цифры, даты, имена, фамилии, данные, географические

названия и т.д. (поисковое чтение); уметь кратко охарактеризовать текст и поставленные в нем проблемы (просмотровое чтение); проследить развитие темы и общую линию аргументации автора, поняв не менее 60% основной информации (ознакомительное чтение);

3) получают навыки оформления письменного и устного высказывания в требуемом формате (умение корректно оспорить точку зрения собеседника, аргументированно подтвердить собственную точку зрения, изложить ее в виде академического эссе или статьи публицистического характера, предоставить информацию в виде краткой справки, отчета, резюме и т.д.).