

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ростовской области
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»»
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа
«Теория решения изобретательских задач»
(очная форма, очная форма с применением дистанционных образовательных технологий)

Аннотация

1	Консультант по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Вашкевич Юлия Борисовна, педагог по развитию интеллекта, школа развития интеллекта Нью-Ньютоны
	Преподаватель, реализующий программу (Ф.И.О., место работы, должность)	Вашкевич Юлия Борисовна, педагог по развитию интеллекта, школа развития интеллекта Нью-Ньютоны
2	Направленность программы	Социально-педагогическая
3	Срок реализации	2 месяца
4	Возраст обучающихся	12–17 лет
5	Когда и где рассмотрена	Рассмотрено на заседании Экспертного совета ГБУ ДО РО «Ступени успеха» Протокол № 4 от 22.03.2021 г.
6	Дата утверждения	22.03.2021 г.
7	Цель программы	Развитие творческого мышления и креативности у обучающихся
8	Краткое содержание программы	<p>Программа основана на теории решения изобретательских задач (ТРИЗ), которая была разработана Г. Альтшуллером в середине прошлого века и состоит из четырех модулей.</p> <p>Первый модуль направлен на знакомство с ключевыми понятиями теории креативности и основными подходами к креативности, а также месту ТРИЗ в системе различных подходов.</p> <p>Второй модуль посвящен основным понятиям ТРИЗ и развитию мышления и способности к анализу.</p> <p>Третий модуль посвящен инерции мышления, факторам, которые тормозят способность находить решение и генерировать идеи.</p> <p>Четвертый модуль посвящен методам и приемам разрешения противоречий и генерации идей.</p>
9	Прогнозируемые результаты	<p>Получение первичных знаний по подходам и теориям, изучающим креативность.</p> <p>Знание и понимание ключевых понятий ТРИЗ.</p> <p>Расширение представлений о творческом мышлении, воображении и креативности.</p> <p>Формирование установок, направленных на поиск оригинальных, нестандартных решений в творческой деятельности.</p> <p>Формирование целенаправленной мыслительной деятельности в ситуации ограниченных ресурсов, неопределенности, где не возможно решить задачу привычным способом или такого решения не достаточно.</p> <p>Способность к системному анализу и выбору оптимального решения.</p> <p>Повышение уровня общей креативности.</p>

		Повышение креативности в выбранной сфере: художественная деятельность (рисунок), текст, создание бизнес-идей, техническом творчестве.
--	--	---