

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Ростовской области  
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»»  
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа  
**«Британия: читаем культурный код»**  
(очная форма с применением дистанционных образовательных технологий)

**Аннотация**

1	<b>Консультант по разработке программы</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Солтовец Елена Маратовна, к.пед.н., ст.преп. кафедры английского языка гуманитарных факультетов ИФЖиМК ЮФУ.
	<b>Преподаватель, реализующий программу</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Солтовец Елена Маратовна, к.пед.н., ст.преп. кафедры английского языка гуманитарных факультетов ИФЖиМК ЮФУ.
2	<b>Направленность программы</b>	Социально-педагогическая
3	<b>Срок реализации</b>	2 месяца
4	<b>Возраст обучающихся</b>	13-14 лет
5	<b>Когда и где рассмотрена</b>	Рассмотрено на заседании Экспертного совета ГБУ ДО РО «Ступени успеха» Протокол № 4 от 22.03.2021 г.
6	<b>Дата утверждения</b>	22.03.2021 г.
7	<b>Цель программы</b>	Повышение интереса учащихся к культурно-социальной составляющей изучения английского языка; развитие и совершенствования навыков аналитического и изучающего чтения; овладение необходимым уровнем языковых компетенций для дальнейшего саморазвития.
8	<b>Краткое содержание программы</b>	Программа «Британия: читаем культурный код» предполагает работу с широким кругом аудиальной и текстовой информации культурно-страноведческого характера, связанной с историко-социальными особенностями страны изучаемого языка.
9	<b>Прогнозируемые результаты</b>	В процессе освоения программы планируется, что обучающиеся: 1) получают знание норм языкового социокультурного характера в английском языке, а также знание лексико-грамматического минимума в объеме, необходимом для понимания информации устного и письменного характера культурно-исторической направленности; 2) научатся понимать тексты, построенные на частотном языковом материале повседневного общения, а также тексты информационно-аналитического характера; 3) смогут овладеть иностранным языком в объеме, необходимом для получения и извлечения информации из аутентичных материалов, а также для реализации коммуникативных функций в устной и письменной форме на уровне, позволяющем осуществлять общение в социально-культурной сфере.