

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая программа
«Креативное рисование и скетчинг»
для обучающихся 11-13 лет

(очная форма обучения)

Аннотация

1	Составитель программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Панченко Марина Николаевна, методист высшей квалификационной категории ГБУ ДО РО «Ступени успеха».
	Консультант по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Емцева Айгуль Минифаровна, заместитель директора по УВР, преподаватель детской школы искусств № 8 им. Д. Д. Шостаковича г. Ростова-на-Дону
2	Уровень программы	стартовый
3	Направленность программы	социально-гуманитарная
4	Срок реализации	2 месяца
5	Возраст обучающихся	11 - 13 лет
6	Реквизиты документов о принятии программы (дата, номер протокола, кем и где была рассмотрена/согласована)	Рекомендована экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» протокол от 31.03.2026 № 4, принята педагогическим советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» протокол от 31.03.2026 № 15
7	Дата утверждения, номер приказа	Утверждена приказом от 01.04.2026 № 44-од
8	Цель программы, задачи	Цель: художественно-эстетическое развитие личности ребенка, раскрытие творческого потенциала через нетрадиционное рисование и формирование навыков изображения при изучении разных видов скетчинга. Задачи: - изучение основ теоретических и практических знаний в области быстрого рисунка; - формирование начальных представлений о видах перспективы; - знакомство с правилами создания эмоционально точных рисунков; - знакомство с правилами светотени и передачи объёма; - развитие самовыражения в области художественного искусства.
9	Краткое содержание программы	Данная программа имеет ряд характерных особенностей: она построена в формате «теория плюс практика» и дает возможность в режиме реального времени, под наблюдением преподавателя познакомиться с таким направлением искусства как «скетчинг». Раскрыть внутренний потенциал обучающихся путем самовыражения и самопознания в творчестве, научиться работать в разных техниках, сформировать у обучающихся способность свободы действий при создании быстрых простых рисунков.

10	Прогнозируемые результаты	<p>В результате освоения дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Основы скетчинга» обучающийся должен:</p> <p>знать/понимать/уметь</p> <p>Знать:</p> <p>терминологию, материалы и инструменты техники «Скетчинг»;</p> <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изученные направления и стили скетчинга; • особенности языка пространственного искусства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать композиции и использовать композиционные средства; • устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства; • пользоваться законами воздушной и линейной перспективы. • создавать скетчи в области ботаники, анималистики, городских зарисовок. <p>Использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбора путей своего культурного развития; • организации личного и коллективного досуга; • выражения собственного суждения о видах современного искусства; • для попыток самостоятельного художественного творчества.
----	----------------------------------	--