

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»

(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая программа

«Умелые ручки»

для обучающихся 7-10 лет

(очная форма обучения)

Аннотация

1	Составитель программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Панченко Марина Николаевна, методист высшей квалификационной категории ГБУ ДО РО «Ступени успеха».
	Консультант по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Емцева Айгуль Минифаровна, заместитель директора по УВР, преподаватель детской школы искусств № 8 им. Д. Д. Шостаковича г. Ростова-на-Дону
2	Уровень программы	стартовый
3	Направленность программы	социально-гуманитарная
4	Срок реализации	2 месяца
5	Возраст обучающихся	7-10 лет
6	Реквизиты документов о принятии программы (дата, номер протокола, кем и где была рассмотрена/согласована)	Рекомендована экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» протокол от 31.03.2026 № 4, принята педагогическим советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» протокол от 31.03.2026 № 15
7	Дата утверждения, номер приказа	Утверждена приказом от 01.04.2026 № 44-од
8	Цель программы, задачи	<p>Цель: создание условий для самореализации в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности; всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники работы с бумагой и другими материалами.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- развивать видение художественного образа в единстве его содержания и средств выразительности.- развивать творчество и интерес к декоративно-прикладному искусству.- развивать технические приёмы работы графическими и живописными материалами в передаче различных образов природы и её состояние (лепка, аппликация, коллаж, плетение и т.д.)
9	Краткое содержание программы	Программа предполагает соединение игры, труда и обучения в единое целое, что обеспечивает единое решение познавательных, практических и игровых задач (при ведущем значении последних). Все поделки функциональны: ими можно играть, их можно использовать в быту, их можно подарить друзьям и родным. С первых же занятий дети начинают понимать, что понятие "мусор" для художника не существует. Любой предмет, любая случайная находка могут быть преобразованы им и стать художественным произведением.
10	Прогнозируемые результаты	В результате освоения программы обучающиеся выполнят комплексную работу, включающую изготовление изделия по единой предложенной схеме и творческую работу по собственным эскизам с использованием различных материалов