

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая программа
«Мир шахмат» (для начинающих)
для обучающихся 7-8 лет

(очная форма обучения)

Аннотация

1	Составитель программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Панченко Марина Николаевна, методист высшей квалификационной категории ГБУ ДО РО «Ступени успеха»
	(Консультант по разработке программы Ф.И.О., место работы, должность)	Аветян Акоп Вачикович, педагог дополнительного образования
2	Уровень программы	базовый
3	Направленность программы	физкультурно-спортивная
4	Срок реализации	2 месяца
5	Возраст обучающихся	7-8 лет
6	Реквизиты документов о принятии программы (дата, номер протокола, кем и где была рассмотрена/согласована)	Рекомендована экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» протокол от 31.03.2026 № 4, принята педагогическим советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» протокол от 31.03.2026 № 15
7	Дата утверждения, номер приказа	Утверждена приказом от 01.04.2026 № 44-од
8	Цель программы, задачи	<i>Цель программы:</i> - формирование у юного шахматиста деятельностной компетенции: освоение навыков стратегии, тактики и техники игры в шахматы; - создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся; - организация содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. <i>Задачи программы:</i> - развитие познавательного интереса к изучению игры в шахматы; - формирование универсальных способов мыслительной деятельности; - развитие абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции.

9	Краткое содержание программы	<p>Особенность программы в том, что на <i>первом</i> году обучения обучающийся делает первые шаги в мире шахмат. Обучающиеся знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски.</p> <p>Большое место отводится изучению "доматового" периода игры.</p> <p>На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры.</p> <p>Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске.</p>
10	Прогнозируемые результаты	<p>В результате обучения обучающиеся будут знать и уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья; - названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; - правила хода и взятия каждой фигуры; - ориентироваться на шахматной доске; - играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса; - правильно помещать шахматную доску между партнерами; - правильно расставлять фигуры перед игрой; - различать горизонталь, вертикаль, диагональ; - рокировать; - объявлять шах; - ставить мат; - решать элементарные задачи на мат в один ход.