

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая программа
«Тризология: Юный изобретатель»
(на основе технологии ТРИЗ для детей 7–10 лет)

(очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)

Аннотация

1	Составитель программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Панченко Марина Николаевна, методист высшей квалификационной категории ГБУ ДО РО «Ступени успеха»
	Консультант по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Рудова Анастасия Александровна, заместитель директора по проектно-инновационной деятельности ГБУ ДО РО «Ступени успеха». Руководитель ООО «АмРа», председатель Ростовского регионального отделения МО НПО «Национальная академия туризма»
2	Уровень программы	стартовый
3	Направленность программы	социально-гуманитарная
4	Срок реализации	2 месяца
5	Возраст обучающихся	7-10 лет
6	Реквизиты документов о принятии программы (дата, номер протокола, кем и где была рассмотрена/согласована)	Рекомендована экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» протокол от 31.03.2026 № 4, принята педагогическим советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» протокол от 31.03.2026 № 15
7	Дата утверждения, номер приказа	Утверждена приказом от 01.04.2026 № 44-од
8	Цель программы, задачи	Цель: развитие творческого и мыслительного потенциала обучающихся через освоение основ ТРИЗ, формирование навыков решения нестандартных задач и создание условий для осознанного, созидательного использования цифровых технологий. Задачи: - познакомить с базовыми понятиями ТРИЗ: противоречие, ИКР, ресурсы, приёмы разрешения противоречий; - сформировать первоначальные представления о физических явлениях и принципах конструирования. - гармонизация развития творческой личности, формирование национальной идеологии, сохранение традиций, приобщение к духовным ценностям; - развить навыки алгоритмического мышления и креативности; - научить видеть проблему с разных сторон и находить несколько решений; - сформировать умение работать в команде и презентовать свои идеи; - развить уверенность в своих силах и интерес к инженерно-техническому творчеству.
9	Краткое содержание программы	Программа предусматривает быстрое погружение в технические направления благодаря сформированной научной картине мира и пониманию физических явлений. На основе адаптированной методики ТРИЗ (Теория решения изобретательских задач) дети учатся мыслить

		<p>системно, видеть противоречия и находить неочевидные решения. Это формирует «иммунитет» к пассивному потреблению контента: ребёнок начинает воспринимать гаджет не как источник развлечения, а как лабораторию для реализации собственных идей. Все понятия ТРИЗ подаются через сказки, квесты, конструкторы и цифровые платформы.</p>
10	Прогнозируемые результаты	<p>В результате освоения программы обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10–15 базовых приёмов ТРИЗ и умение применять их на практике; - простые физические закономерности (сила трения, рычаг, энергия). <p>В результате освоения программы обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять алгоритмы и блок-схемы для решения задач; - работать с информацией: поиск, анализ, синтез; - выделять противоречия и формулировать идеальное решение.