

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области  
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»  
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая программа  
**«Китайский для начинающих»**  
**для обучающихся 11-14 лет**

(очная форма обучения)

**Аннотация**

1	<b>Составитель программы</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Панченко Марина Николаевна, методист высшей квалификационной категории ГБУ ДО РО «Ступени успеха»
	<b>Консультант по разработке программы</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Дегтярева Эльзьята Михайловна
2	<b>Уровень программы</b>	базовый
3	<b>Направленность программы</b>	социально-гуманитарная
4	<b>Срок реализации</b>	2 месяца
5	<b>Возраст обучающихся</b>	11-14 лет
6	<b>Реквизиты документов о принятии программы (дата, номер протокола, кем и где была рассмотрена /согласована)</b>	Рекомендована экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» протокол от 31.03.2026 № 4, принята педагогическим советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» протокол от 31.03.2026 № 15
7	<b>Дата утверждения, номер приказа</b>	Утверждена приказом от 01.04.2026 № 44-од
8	<b>Цель программы, задачи</b>	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-обеспечение развития личности учащегося, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;</li><li>-формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей учащихся: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;</li><li>-создание условий для коммуникативно-психологической адаптации к новому языковому миру и для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения, для развития мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;</li><li>-формирование элементарных лингвистических представлений, развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей учащихся, а также общеучебных умений;</li><li>-приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, с зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.</li></ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и</li></ul>

		<p>письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;</li> <li>-освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;</li> <li>-использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);</li> <li>-формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.</li> </ul>
9	<b>Краткое содержание программы</b>	<p>Программа «Китайский для начинающих» ориентирована на формирование фундаментальных основ китайского языка. В процессе освоения программы слушателям предлагается лексико-грамматический материал широкой тематической направленности, различные виды чтения и аудирования, а также формы работы, развивающие умения формировать устные высказывания на китайском языке. Построение курса обучения основано на принципах лично-ориентированного, компетентностного и модульно-рейтингового подходов позволяет учитывать потребности и интересы обучаемых. Многоаспектная система оценки, включающая развитие навыков самооценивания, способствует повышению личной ответственности обучающихся в конечном результате обучения</p>
10	<b>Прогнозируемые результаты</b>	<p>В процессе освоения программы планируется, что обучающиеся сформируют следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>коммуникативная компетенция</b>, формирование которой является одной из главных <b>целей</b> обучения китайскому языку, включает в себя речевую, языковую, компенсаторную и социально-культурную компетенцию.</li> <li>- <b>речевая компетенция</b> предполагает развитие коммуникативных развитие умений в четырех основных видах речевой деятельности.</li> <li>- <b>языковая компетенция</b> предполагает формирование у учащихся научно - лингвистического мировоззрения, знание китайского языка, его устройства и функционирования. Учащиеся должны овладеть новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, а также освоить знания о языковых явлениях изучаемого языка, разных, способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</li> <li>- <b>социально-культурная</b> компетенция предполагает формирование у учащихся эмоционально-оценочного отношения к миру, положительного отношения к китайскому языку, культуре и традициям китайского народа. Учащиеся приобщаются к культуре и реалиям страны изучаемого языка, учатся представлять свою страну</li> </ul>

