

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая программа
«Красивые теоремы и задачи геометрии, с которыми не сталкивались в школе»
для обучающихся 14-16 лет

(очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)

Аннотация

1	Составитель программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Панченко Марина Николаевна, методист высшей квалификационной категории, ГБУ ДО РО «Ступени успеха»
	Консультант по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Кладенок Лариса Александровна, кандидат физико-математических наук, преподаватель математики ГБУ ДО РО «Ступени успеха»
2	Уровень программы	базовый
3	Направленность программы	Естественно-научная
4	Срок реализации	2 месяца
5	Возраст обучающихся	14 – 16 лет
6	Реквизиты документов о принятии программы (дата, номер протокола, кем и где была рассмотрена/согласована)	Рекомендована экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» протокол от 31.03.2026 № 4, принята педагогическим советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» протокол от 31.03.2026 № 15
7	Дата утверждения, номер приказа	Утверждена приказом от 01.04.2026 № 44-од
8	Цель программы, задачи	<p>Цель: формирование логической и эвристической культуры учащихся, их математической интуиции и наглядных представлений, выработка умения работать с нетривиальными идеями.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить обучающихся с некоторыми интересными теоремами и фактами геометрии, проследив исторический путь развития геометрии; • способствовать реализации интереса к геометрии; • проиллюстрировать широкие возможности использования новых теорем при решении трудных геометрических задач; • уточнить готовность и способность учащихся осваивать курс геометрии и математики в целом на повышенном уровне; • способствовать расширению кругозора школьников через изучение дополнительного геометрического материала, работу с литературой и самообразование; • способствовать развитию у учащихся уверенности в своих познавательных возможностях, своей способности к продолжению образования; • способствовать освоению учащимися различных способов получения и анализа информации, приемов конструирования сообщения.
9	Краткое содержание	Программа построена таким образом, чтобы на

	программы	каждом занятии обучающийся узнавал что-то новое, обогащая запас знаний, приобрел навыки самостоятельной исследовательской работы. Расширение знаний обучающихся о практическом применении геометрии. Развитие «геометрического зрения». Решение занимательных геометрических задач с применением теорем, с которыми не сталкивались в школе.
10	Прогнозируемые результаты	<p>Планируемые результаты освоения программы включают следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение геометрическим языком, развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; - развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений; - использование математических знаний, геометрический и алгебраический материал для описания и решения задач будущей профессиональной деятельности; - применение приобретённых геометрических представлений и алгебраических преобразований для описания и анализа закономерностей, существующих в окружающем мире; - готовность и способность учащихся к саморазвитию.