

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая программа
«Занимательный русский язык»
для обучающихся 11-12 лет

(очная форма обучения)

Аннотация

1	Составитель программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Панченко Марина Николаевна, методист высшей квалификационной категории ГБУ ДО РО «Ступени успеха»
	Консультант по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Икоева Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы гимназии «Дар»
2	Уровень программы	базовый
3	Направленность программы	социально-гуманитарная
4	Срок реализации	2 месяца
5	Возраст обучающихся	11-12 лет
6	Реквизиты документов о принятии программы (дата, номер протокола, кем и где была рассмотрена/согласована)	Рекомендована экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» протокол от 31.03.2026 № 4, принята педагогическим советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» протокол от 31.03.2026 № 15
7	Дата утверждения, номер приказа	Утверждена приказом от 01.04.2026 № 44-од
8	Цель программы, задачи	Цель программы: 1. познакомить с основными этапами в развитии языка; 2. формировать навыки, необходимые для общения бытового и делового; 3. пробудить потребность у обучающихся к формированию яркой и выразительной устной и письменной речи; 4. способствовать формированию и развитию у обучающихся разносторонних интересов, культуры мышления; 5. способствовать развитию смекалки и сообразительности. 6. создать условия для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по развитию речи.
9	Краткое содержание программы	К истокам слова. Почему мы так говорим? Происхождение слов. Работа с этимологическим словарем. Лексическое значение слова. Способы определения лексического значения слова. Толковый словарь. «Сказал то же, да не одно и то же». О словах одинаковых, но разных. Как правильно употреблять слова. Многозначность как основа художественных тропов. Метафора в загадках, пословицах, поговорках. Богатство русского языка (синонимы, антонимы). Текст как речевое произведение. Тема, микротема, основная мысль, ключевые слова.
10	Прогнозируемые результаты	· Владеть качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">· моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;· расширять сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения;· совершенствовать умение осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их;· работать над расширением словарного запаса;· применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм. |
|--|---|