

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая программа
«Учимся писать сочинение от А до Я»
для обучающихся 13-14 лет

(очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)

Аннотация

1	Составитель программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Панченко Марина Николаевна, методист высшей квалификационной категории ГБУ ДО РО «Ступени успеха»
	Консультант по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Икоева Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы гимназии «Дар»
2	Уровень программы	базовый
3	Направленность программы	социально-гуманитарная
4	Срок реализации	2 месяца
5	Возраст обучающихся	13-14 лет
6	Реквизиты документов о принятии программы (дата, номер протокола, кем и где была рассмотрена/согласована)	Рекомендована экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» протокол от 31.03.2026 № 4, принята педагогическим советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» протокол от 31.03.2026 № 15
7	Дата утверждения, номер приказа	Утверждена приказом от 01.04.2026 № 44-од
8	Цель программы, задачи	<p>Цель: приобретение читательских навыков: подведение к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогащение читательского опыта.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none">- обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;- научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя) с помощью письма;- систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);- включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;- формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова;- расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий.

9	Краткое содержание программы	<p>Развитие читателя предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своем воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах — подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.</p>
10	Прогнозируемые результаты	<p>Обучающиеся в результате изучения данной программы научатся воспринимать литературный текст, выразительно излагать свои мысли, художественно воссоздавать прочитанное через составление письменных текстов, творчески выполнять задания преподавателя.</p>