

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая программа
«Вокруг света за 50 часов (Разговорный клуб)»
для обучающихся 10 – 12 лет

(очная форма обучения)

Аннотация

1	Составитель программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Панченко Марина Николаевна, методист первой квалификационной категории, ГБУ ДО РО «Ступени успеха».
	Консультант по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Келешян Анна Владимировна, учитель английского языка
2	Уровень программы	базовый
3	Направленность программы	социально-гуманитарная
4	Срок реализации	2 месяца
5	Возраст обучающихся	10-12 лет
6	Реквизиты документов об утверждении (дата, номер протокола/приказа, кем и где была рассмотрена/ утверждена/согласована)	Рекомендована экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» протокол от 31.03.2026 № 4, принята педагогическим советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» протокол от 31.03.2026 № 15
7	Дата утверждения, номер приказа	Утверждена приказом от 01.04.2026 № 44-од
8	Цель программы, задачи	<p><i>Цель программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Развитие у учащихся способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.– Поддержка у учащихся устойчивого интереса к предмету и расширение страноведческих знаний о стране изучаемого языка.– Закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках английского языка.– Углубление и расширение представлений обучающихся не только об английском языке как академической дисциплине, но и представление этого предмета в творческом и познавательном аспекте. <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– формирование интереса к изучению английского языка, обучение элементарным навыкам разговорной речи на основе базовых речевых образцов.– развитие творческой активности, эмоциональности и элементов артистизма, интеллектуальных способностей (памяти, мышления, внимания).– создание положительной эмоциональной атмосферы на занятиях, выявление потенциальных возможностей к обучению иностранному языку каждого обучающегося и создание благоприятных условий для их развития.– приобщение обучающихся к культуре, традициям и

		<p>реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.
9	Краткое содержание программы	<p>Программа «Вокруг света за 50 часов (Разговорный клуб)» ориентирована на формирование фундаментальных основ английского языка. В процессе освоения программы обучающимся предлагается лексико-грамматический материал широкой тематической направленности, различные виды чтения и аудирования, а также формы работы, развивающие умения формировать устные высказывания на английском языке. Построение курса обучения основано на принципах личностно-ориентированного, компетентностного и модульно-рейтингового подходов позволяет учитывать потребности и интересы обучаемых. Многоаспектная система оценки, включающая развитие навыков самооценивания, способствует повышению личной ответственности обучающихся в конечном результате обучения.</p>
10	Прогнозируемые результаты	<p>Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.</p> <p><i>Личностные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование мотивации изучения английского языка, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык». – Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом. – Формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации. <p><i>Метапредметные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение. – Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли. – Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации. – Развитие смыслового чтения: умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку или по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов. <p><i>Предметные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной). <ul style="list-style-type: none"> ○ Речевая компетенция — совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме). ○ Языковая компетенция — систематизация

ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке.

- Социокультурная компетенция — приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся.
- Компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств.