

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей  
«Ступени успеха»  
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)**



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И  
ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ «СТУПЕНИ УСПЕХА»  
ЗА 2024 ГОД**

**Ростов-на-Дону  
2025 год**

## СОДЕРЖАНИЕ:

	С.
I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	4
1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	6
2 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ	9
3 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
3.1 Содержание подготовки обучающихся	11
3.2 Контингент обучающихся	41
3.3 Организация учебного процесса	41
3.4 Кадровое обеспечение	41
3.5 Результативность образовательного процесса	46
3.6 Достижения обучающихся ГБУ ДО РО «Ступени успеха» в 2024 году	47
4 МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВЕДЕННЫЕ ГБУ ДО РО «СТУПЕНИ УСПЕХА» В 2024 ГОДУ	47
5 УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	49
5.1 Условия охраны здоровья обучающихся	49
5.2 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	50
5.3 Анализ результатов деятельности по улучшению материально-технического обеспечения образовательного процесса	56
5.4 Анализ деятельности по финансово-экономическому обеспечению	56
II АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	57

## I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» (ГБУ ДО РО «Ступени успеха») проведено с целью анализа деятельности образовательного учреждения за 2024 год.

Процедура самообследования способствует:

- определению соответствия критериям, образовательным целям и социальной оценке результатов деятельности педагогического коллектива;
- осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях; отметить существующие проблемы; разработать дальнейшее развитие Центра.

Отчет о самообследовании содержит анализ всех показателей деятельности образовательного учреждения.

## 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» (далее – Центр) является некоммерческой организацией, созданной Ростовской областью в целях обеспечения современного уровня, качества и доступности дополнительных образовательных программ и услуг в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства.

Основные задачи:

- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- профессиональная ориентация обучающихся.

Учреждение создано 06 апреля 2004 г. на основании постановления Администрации Ростовской области от 22.12.2003 № 592 «О реорганизации государственных образовательных учреждений Ростовской области» в результате реорганизации в форме слияния государственного учреждения «Научно-методический центр развития дополнительного образования и воспитательных систем Ростовской области» и государственного образовательного учреждения «Ростовский областной центр дополнительного образования одаренных детей и молодежи». На базе реорганизованных

учреждений образовано государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Областной центр дополнительного образования детей».

В соответствии с постановлением Администрации Ростовской области от 01.12.2009 № 637 «О реорганизации государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей» государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Областной центр дополнительного образования детей» реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Областной центр развития творчества детей и юношества» и переименовано в государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей Ростовской области «Областной центр дополнительного образования детей».

В 2011 году учреждение переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Ростовской области «Областной центр дополнительного образования детей».

В 2015 году учреждение переименовано в государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Областной центр дополнительного образования детей».

С 21.01.2019 года государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Областной центр дополнительного образования детей» считается переименованным в государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 39 от 23.01.2019) в связи с утверждением новой редакции устава государственного учреждения, подведомственного минобразованию Ростовской области (приказ минобразования Ростовской области от 09.01.2019 № 2).

## 1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха», сокращенное наименование: ГБУ ДО РО «Ступени успеха» (переименовано приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 39 от 23.01.2019 в связи с утверждением новой редакции устава государственного учреждения, подведомственного минобразованию Ростовской области).

2. Организационно-правовая форма Учреждения – учреждение. Учреждение является государственным учреждением бюджетного типа. Учреждение не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

3. Юридический и почтовый адрес: 344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 48а/14.

4. Фактический адрес: 344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 48а/14.

5. Учредителем является: Министерство общего и профессионального образования Ростовской области (минобразование Ростовской Области).

6. ГБУ ДО РО «Ступени успеха» как юридическое лицо имеет Устав, лицевые счёта, открываемые в территориальном органе Федерального казначейства или финансовом органе муниципального образования, печать установленного образца, бланки со своим наименованием.

7. Телефон: 8 (863) 240-70-02.

8. E-mail: [stupeniuspeha@rostobr.ru](mailto:stupeniuspeha@rostobr.ru).

9. Адрес официального сайта в сети Интернет: <http://stupeni-uspeha.ru/>.

10. Устав государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» зарегистрирован 29.12.2018.

ИНН 6161040076 / КПП 616401001

ОГРН 1046167005180

11. Коды статистики:

ОКПО 71924096

ОКАТО 60 401 000 000

ОКТМО 60701000

ОКВЭД 85.41.9

ОКОПФ 75203(20903)

ОКОГУ 1322500

ОКФС 13

12. Руководитель с 08.09.2023 (приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 05.09.2023г. № 444-к):  
врио директора Волкова Ольга Андреевна.

13. Главный бухгалтер: Орешникова Оксана Александровна.

14. Свидетельство о землепользовании: 61-АЖ 739772 дата выдачи:  
08.10.2012.

15. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:  
серия 61Л01 № 000458 регистрационный № 6888 дата выдачи 05.02.2019 срок  
действия бессрочно, выписка из реестра лицензий по состоянию на 09:08 «18»  
января 2024 г.

В своей деятельности Учреждение руководствуется следующими  
Федеральными нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №  
273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 23 июля 1998 года № 124-ФЗ (действующая редакция от 30 ноября 2024 года.);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- нормативные документы образовательного учреждения:
  - Устав государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»;
  - образовательные программы государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха», утверждаемые приказом директора ежегодно;
  - локальные акты государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха».
- иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Ростовской области, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере образования.



## 2 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

Руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор. Администрация Учреждения в своей деятельности решает следующие задачи:

1. Обеспечение высокого уровня образования через развитие основных компетентностей, необходимых обучающимся для жизни и профессиональной реализации в условиях поликультурного и высокотехнологичного общества.

2. Обеспечение условий для обучения и воспитания с учетом личностных особенностей обучающегося для выявления и развития способностей каждого ребенка.

3. Создание комфортных и безопасных условий обучения через развитие материально-технической базы учреждения, совершенствование воспитательной системы.

Результативность обеспечивается четким разделением функциональных обязанностей.

Структура управления ГБУ ДО РО «Ступени успеха» в 2024 году

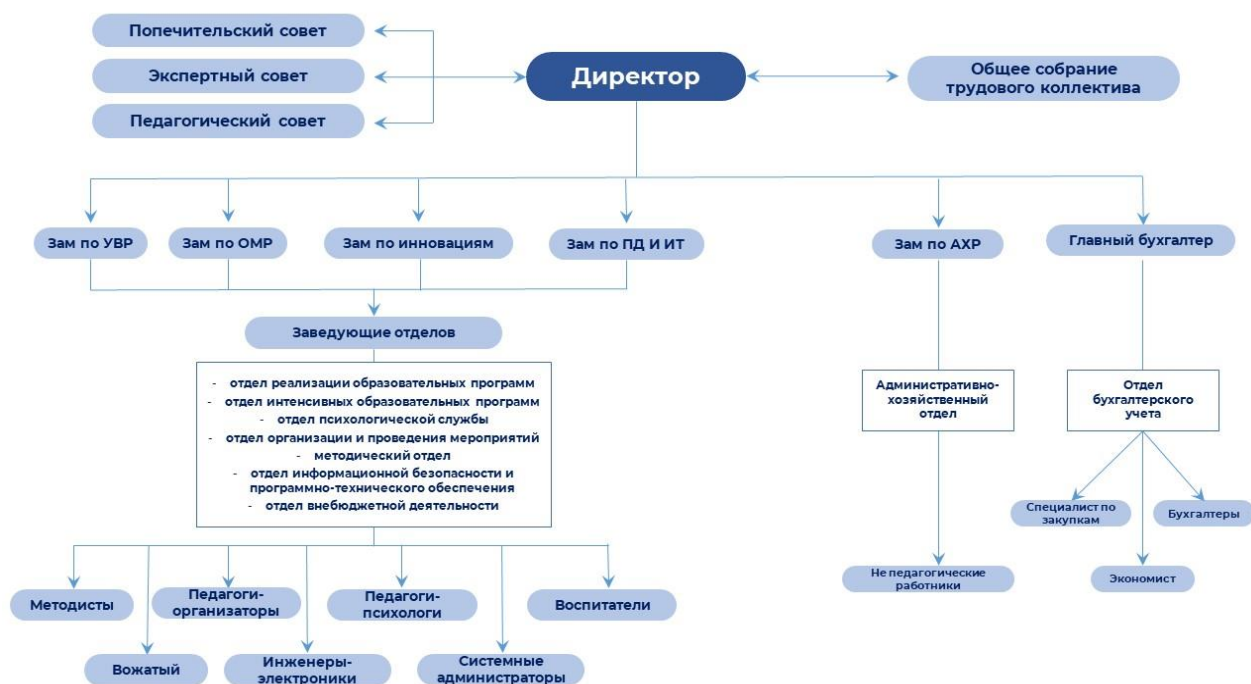


Рисунок 1 – Структура управления ГБУ ДО РО «Ступени успеха»

в 2024 году

Основными органами управления Учреждения являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, экспертный совет. Деятельность данных органов осуществляется в соответствии с Положениями.

Управление в ГБУ ДО РО «Ступени успеха» характеризуется сочетанием принципов единоначалия и демократичности учебного уклада. Базовыми ценностями демократического уклада учебной жизни являются вовлечение в управление всех участников образовательного процесса, терпимость, равенство возможностей для получения качественного образования, приоритет здорового образа жизни.

В управлении Учреждением широко используются информационные технологии. В Учреждении имеется сервер, функционирует постоянно обновляемый сайт, который позволяет дистанционно знакомиться с деятельностью образовательного учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на демократических началах. Деятельность Учреждения регламентируется Уставом и локальными актами.

Таблица 1.

Руководители образовательного учреждения на конец 2024 года.

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
				Адм.	Пед.	Адм.	педагогическая
1.	Врио директора	Волкова Ольга Андреевна	Высшее, менеджмент организаций, менеджер	6	0	соответствие	нет
2.	Заместитель директора по информационным технологиям и инновациям	Солоненко Елена Николаевна	Высшее, учитель русского языка, литературы и английского языка. Магистратура: 09.04.03 Прикладная информатика 4 11 соответствие нет	6	13	соответствие	первая

3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Лемешева Марина Владимировна	Высшее, педагогика переподготовка - государственное и муниципальное управление	12	17	соответствие	высшая
4.	Заместитель директора по организационно-массовой работе	Сафронова Анжелика Саркисовна	Высшее, музыкальное образование переподготовка - менеджмент организаций, менеджер	15	24	соответствие	высшая

### 3 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

За 2024 год прошли обучение 4 517 обучающихся Ростовской области, в том числе по формам обучения: 1793 человека – очная с применением дистанционных образовательных технологий; 2005 – очная; 719 – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Из них проживающих в городских поселениях 3393 детей, 1124 детей проживают в сельской местности.

#### 3.1 Содержание образовательного процесса

Таблица 2.

##### Перечень дополнительных общеразвивающих образовательных программ

№ п/п	Направленность программ	Название программ	Срок реализации	Форма обучения
Программы, реализуемые отделом реализации образовательных программ в январе-мае 2024 года				
1	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Учимся решать нестандартные задачи по математике»	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

2	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Геометрия» 9-11 класс	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
3	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Математика» 5 класс	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
4	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Математика» 6 класс	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
5	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Математика» 7 класс	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
6	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Математика» 8 класс	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
7	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Математика» 9 класс	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
8	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Математика» 10-11 класс	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
9	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Физика в опытах и экспериментах» 12-15 лет	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

10	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Физика» 7 класс	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
11	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Физика» 8 класс	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
12	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Физика» 9 класс	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
13	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Физика» 10-11 класс	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
14	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Первые шаги к олимпиаде по химии» 6-7 класс	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
15	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Химия» 8 класс	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
16	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Химия» 9 класс	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
17	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Химия» 10 класс	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

18	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Химия. Повышенный уровень сложности»	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
19	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Биология для начинающих» 7-10 лет	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
20	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Биология: зоология и ботаника» 6-7 класс	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
21	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Биология: анатомия человека» 8 класс	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
22	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Общая биология» 9-11 класс	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
23	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Экология» 9-11 класс	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
24	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Колонизация Марса» 11-13 лет	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
25	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Астрономия» 9-11 класс	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

26	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Основы программирования на языке Python» (для начинающих) 8-12 лет	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
27	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Основы программирования на языке Python» (для продолжающих) 12-17 лет	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
28	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Информатика» 9 класс	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
29	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки к региональному этапу ВсОШ 2023-2024 уч.гг. «Математика» 10-11 класс	1 год	Очно-заочная обучения с применением дистанционных образовательных технологий
30	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки к региональному этапу ВсОШ 2023-2024 уч.гг. «Информатика 8-11 класс	1 год	Очно-заочная обучения с применением дистанционных образовательных технологий
31	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки к региональному этапу ВсОШ 2023- 2024 уч.гг. «Физика 9 класс	1 год	Очно-заочная обучения с применением дистанционных образовательных технологий
32	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Физика. Олимпиада имени Дж. К. Максвелла, 7 класс»	1 год	Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
33	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Криптография и компьютерная безопасность» 14-17 лет	1 год	Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

34	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Английский язык » 12-17 лет	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
35	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Русский язык от А до Я» 6-7 класс	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
36	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Русский язык» 8 класс	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
37	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Русский язык» 9 класс	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
38	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Русский язык» 10-11 класс	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
39	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Русский язык. Повышенный уровень сложности»	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
40	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Литература»	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
41	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «География» 8-9 класс	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий



42	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «География. Повышенный уровень сложности»	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
43	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Обществознание» 8-9 класс	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
44	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Обществознание» 10 класс	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
45	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Обществознание. Повышенный уровень сложности»	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
46	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Право» 14-17 лет	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
47	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «История» 8-9 класс	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
48	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «История. Повышенный уровень сложности»	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
49	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Экономика»	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

50	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Финансовая грамотность»	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
51	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Искусство (МХК)»	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
52	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Когнитивные исследования»	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
53	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Артдизайн в архитектуре»	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
54	Физкультурно-спортивное	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Шахматы» (без разряда или не выше 3-юношеского)	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
55	Физкультурно-спортивное	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Шахматы» (1-й юношеский- 2-юношеский)	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
56	Естественно научное	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Математика», 6 класс	1 год	Очная форма обучения
57	Естественно научное	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Математика», 7 класс	1 год	Очная форма обучения

58	Естественно научное	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Физика в опытах и экспериментах»	1 год	Очная форма обучения
59	Естественно научное	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Астрономия для начинающих»	1 год	Очная форма обучения
60	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа "Английский язык"	1 год	Очная форма обучения
61	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа "Графический дизайн"	1 год	Очная форма обучения
62	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа "Живопись"	1 год	Очная форма обучения
63	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки "Актерское мастерство и ораторское искусство"	1 год	Очная форма обучения
64	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Испанский язык для начинающих» (уровень А1)	1 год	Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
65	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Акселератор школьных технологических проектов»	1 год	Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
66	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Софт-скиллс»	1 год	Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Программы, реализуемые отделом реализации образовательных программ в июне-июле 2024				
67	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «По следам Пифагора, или что изучает геометрия» 11-12 лет	2 месяца	Очная форма обучения
68	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа Экспериментальная физика. Механика: Статика и гидростатика» 12-13 лет	2 месяца	Очная форма обучения
69	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Юный астроном» 7-10 лет	2 месяца	Очная форма обучения
70	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Химия в задачах и экспериментах» 15-16 лет	2 месяца	Очная форма обучения
71	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Азы олимпиадной химии» 14-15 лет	2 месяца	Очная форма обучения
72	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Введение в медицину: основы медицинских знаний» 14-17 лет	2 месяца	Очная форма обучения
73	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Мир под микроскопом» 12-13 лет	2 месяца	Очная форма обучения
74	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «3D моделирование» 14-16 лет	2 месяца	Очная форма обучения
75	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по английскому языку «Speak up» (Разговорный клуб) 9-10 лет	2 месяца	Очная форма обучения
76	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по английскому языку «Talk to me» (Разговорный клуб) 11-12 лет	2 месяца	Очная форма обучения

77	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по английскому языку «Talks about important» (Разговорный клуб) 13-14 лет	2 месяца	Очная форма обучения
78	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по английскому языку «Вокруг света за 40 часов» (Разговорный клуб) 11-12 лет	2 месяца	Очная форма обучения
79	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Учимся писать сочинение от А до Я» 11-12 лет	2 месяца	Очная форма обучения
80	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Учимся писать сочинение от А до Я» 13-14 лет	2 месяца	Очная форма обучения
81	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Основы журналистики» 12-15 лет	2 месяца	Очная форма обучения
82	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Основы скетчинга» 9-12 лет	2 месяца	Очная форма обучения
83	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Пейзаж в графике и в красках» 13-15 лет	2 месяца	Очная форма обучения
84	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Предметный дизайн» 11-12 лет	2 месяца	Очная форма обучения
85	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Актерское мастерство и ораторское искусство 10-12 лет	2 месяца	Очная форма обучения
86	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Self skills: развиваем коммуникативные навыки» 11-13 лет	2 месяца	Очная форма обучения

87	Физкультурно - спортивная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Шахматная школа для начинающих» 7-11 лет	2 месяца	Очная форма обучения
88	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Математические орешки» 10-11 лет	2 месяца	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
89	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Введение в алгебру» 12-13 лет	2 месяца	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
90	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Функции и их графики» 13-14 лет	2 месяца	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
91	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Методы решения уравнений» 14-15 лет	2 месяца	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
92	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Основы программирования простых игр на языке Python» 13-14 лет	2 месяца	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
93	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Физика для начинающих. Физические величины и их измерение» 10-11 лет	2 месяца	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
94	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Физика без формул» 11-12 лет	2 месяца	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

95	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «История атомного века: от открытия радиоактивности урана до наших дней» 13-15 лет	2 месяца	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
96	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Юный астроном» 7-10 лет	2 месяца	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
97	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Красная книга. Исчезающие и вымершие виды животных и растений» 10-11 лет	2 месяца	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
98	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Анатомия» 14-15 лет	2 месяца	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
99	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Финансовая грамотность» 13-14 лет	2 месяца	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
100	Социально- гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Общественная география» 13-14 лет	2 месяца	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
101	Социально- гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по английскому языку «Speak up» (Разговорный клуб) 9-10 лет	2 месяца	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
102	Социально- гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по английскому языку «Talk to me» (Разговорный клуб) 11-12 лет	2 месяца	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

103	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по английскому языку «Talks about important» (Разговорный клуб) 13-14 лет	2 месяца	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
104	Физкультурно - спортивная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Художественные дебюты» (для играющих) 8-13 лет	2 месяца	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
Программы, реализуемые отделом реализации образовательных программ в октябре-декабре 2024				
105	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Математика» 5 класс	1 год	Очная форма обучения
106	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Математика» 6 класс	1 год	Очная форма обучения
107	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Английский язык» 14-17 лет	1 год	Очная форма обучения
108	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Живопись» 13-17 лет	1 год	Очная форма обучения
109	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Актерское мастерство и ораторское искусство» 10-12 лет	1 год	Очная форма обучения
110	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Математика» 5 класс	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
111	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Математика» 6 класс	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий



112	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Математика» 7 класс	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
113	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Математика» 8 класс	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
114	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Математика» 9 класс	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
115	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Геометрия» 8-9 класс	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
116	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Химия» 8 класс	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
117	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Химия» 9 класс	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
118	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Химия» 10-11 класс	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
119	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Биология: зоология и ботаника» 6-7 класс	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

120	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Биология: анатомия человека» 8 класс	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
121	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Общая биология» 9-11 класс	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
122	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Астрономия» 8-11 класс	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
123	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Основы программирования на языке Python» (для начинающих) 10-12 лет	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
124	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Основы программирования на языке Python» (для продолжающих обучение) 13-14 лет	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
125	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Информатика» 9 класс	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
126	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Физика в опытах и экспериментах» 10-12 лет	1 год	Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
127	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Физика. Повышенный уровень сложности» 16-17 лет	1 год	Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

128	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Математика. Повышенный уровень сложности» 16-17 лет	1 год	Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
129	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки к региональному этапу ВсОШ 2023-2024 уч.гг. «Информатика» 8-11 класс	1 год	Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
130	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Физика. Олимпиада имени Дж. К. Максвелла» 7 класс	1 год	Очно-заочная обучения с применением дистанционных образовательных технологий
131	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Физика. Олимпиада имени Дж. К. Максвелла» 8 класс	1 год	Очно-заочная обучения с применением дистанционных образовательных технологий
132	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Английский язык» 14-17 лет	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
133	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Русский язык» 8-9 класс	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
134	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Русский язык. Повышенный уровень сложности» 16-17 лет	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
135	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Литературный русский язык. Пишем сочинение грамотно» 12-13 лет	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

136	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «География» 8-9 класс	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
137	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «География. Повышенный уровень сложности» 15-17 лет	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
138	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Обществознание» 8-9 класс	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
139	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Обществознание. Повышенный уровень сложности» 16-17 лет	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
140	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «История» 8-9 класс	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
141	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «История. Повышенный уровень сложности» 16-17 лет	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
142	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Экономика, бизнес и финансы» 14-17 лет	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
143	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Искусство (МХК)» 14-17 лет	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

144	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Испанский язык для начинающих» (уровень А1) 11-12 лет	1 год	Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
145	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Испанский язык для начинающих» (уровень А2, Б1) 12-13 лет	1 год	Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
146	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Путеводитель по развитию познавательных способностей: мышление, память, внимание воображение» 12-14 лет	1 год	Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
147	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Артдизайн в архитектуре» 13-15 лет	1 год	Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
148	Физкультурно-спортивное	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Шахматы» («без разряда» или не выше 3-юношеского разряда) 8-14 лет	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
149	Физкультурно-спортивное	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Шахматы» (1-й юношеский разряд – 2-й спортивный разряд) 7-12 лет	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
Программы, реализуемые отделом интенсивных образовательных программ				
150	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука» «Физика» 7 класс	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий

151	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука» «Физика» 8 класс	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий
152	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука» «Физика» 9 класс	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий
153	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука» «Физика» 10 класс	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий
154	Социально- гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Ступени успеха (междисциплинарный курс) для направления «Физика.2024»	14 дней	Очная форма обучения
155	Социально- гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Командообразование для направления «Физика. 2024»	14 дней	Очная форма обучения
156	Физкультурно- спортивная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Физическое развитие и здоровьесбережение для направления «Физика.2024»	14 дней	Очная форма обучения
157	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука» «Информатика» 9-10 класс	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий
158	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука» «Биология» 7-8 класс	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий
159	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука» «Биология» 9-10 класс	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий

160	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Искусство» «Музыкально исполнительское искусство.2024»	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий
161	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Ступени успеха (междисциплинарный курс) для направлений «Информатика.2024», «Биология.2024»	14 дней	Очная форма обучения
162	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Ступени успеха (междисциплинарный курс) для направления «Музыкально-исполнительское искусство. 2024»	14 дней	Очная форма обучения
163	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Командообразование для направлений «Информатика.2024», «Биология.2024», «Музыкально-исполнительское искусство.2024»	14 дней	Очная форма обучения
164	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Физическое развитие и здоровьесбережение для направлений Информатика.2024», «Биология.2024»	14 дней	Очная форма обучения
165	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Искусство» «Хореография» 13-15 лет	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий
166	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука» «Экономика», 9-10 класс	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий

167	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука» «Астрономия» 9-10 класс	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий
168	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Спорт» «Апрельская смена по стрельбе из лука»	1 год	Очная форма обучения
169	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Ступени успеха (междисциплинарный курс) для направлений «Хореография.2024», «Экономика.2024», «Астрономия.2024» и «Апрельская смена по стрельбе из лука.2024»	14 дней	Очная форма обучения
170	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Командообразование для направлений «Хореография.2024», «Экономика.2024», «Астрономия.2024» и «Апрельская смена по стрельбе из лука.2024»	14 дней	Очная форма обучения
171	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Физическое развитие и здоровьесбережение для направлений «Экономика.2024», «Астрономия.2024»	14 дней	Очная форма обучения
172	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука» «Обществознание» 8-10 класс	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий



173	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Искусство» «Живопись» 12-17 лет	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий
174	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Ступени успеха (междисциплинарный курс) для направлений «Обществознание.2024» и «Живопись.2024»	14 дней	Очная форма обучения
175	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Командообразование для направлений «Обществознание.2024» и «Живопись.2024»	14 дней	Очная форма обучения
176	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Физическое развитие и здоровьесбережение для направлений «Обществознание.2024» и «Живопись.2024»	14 дней	Очная форма обучения
177	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Спорт» «Академическая гребля» 12-17 лет	1 год	Очная форма обучения
178	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука» «Математика» 8-9 класс	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий
179	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука» «Математика» 10 класс	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий

180	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Ступени успеха (междисциплинарный курс) для направлений «Академическая гребля.2024» и «Математика.2024»	14 дней	Очная форма обучения
181	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Командообразование для направлений «Академическая гребля.2024» и «Математика.2024»	14 дней	Очная форма обучения
182	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Физическое развитие и здоровьесбережение для направления «Математика.2024»	14 дней	Очная форма обучения
183	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука» «История» 8-10 класс	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий
184	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука» «Русский язык» 9-10 класс	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий
185	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа направлению «Спорт» «Стрельба из лука», 12-17 лет	1 год	Очная форма обучения
186	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Ступени успеха (междисциплинарный курс) для направлений «История.2024», «Русский язык.2024» и «Стрельба из лука.2024»	14 дней	Очная форма обучения

187	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Командообразование для направлений «История.2024», «Русский язык.2024» и «Стрельба из лука.2024»	14 дней	Очная форма обучения
188	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Физическое развитие и здоровьесбережение для направления «История.2024», «Русский язык.2024»	14 дней	Очная форма обучения
189	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука» «Когнитивные исследования» 7-10 класс	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий
190	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа направлению «Спорт» «Дзюдо.2024» 12-17 лет	14 дней	Очная форма обучения
191	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука» «Литература» 9-10 класс	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий
192	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Ступени успеха (междисциплинарный курс) для направлений «Когнитивные исследования.2024», «Дзюдо.2024» и «Литература.2024»	14 дней	Очная форма обучения
193	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Командообразование для направлений «Когнитивные исследования.2024», «Дзюдо.2024» и «Литература.2024»	14 дней	Очная форма обучения

194	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Физическое развитие и здоровьесбережение для направлений «Когнитивные исследования.2024» и «Литература.2024»	14 дней	Очная форма обучения
195	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука» «Право» 9-11 класс	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий
196	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа направлению «Спорт» «Гребля на байдарках и каноэ» 12-17 лет	14 дней	Очная форма обучения
197	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Искусство» «Архитектура» 8-10 лет	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий
198	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Ступени успеха (междисциплинарный курс) для направлений «Право.2024», «Гребля на байдарках и каноэ.2024» и «Архитектура.2024»	14 дней	Очная форма обучения
199	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Командообразование для направлений «Право.2024», «Гребля на байдарках и каноэ.2024» и «Архитектура.2024»	14 дней	Очная форма обучения
200	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Физическое развитие и здоровьесбережение для направлений «Право.2024»и «Архитектура.2024»	14 дней	Очная форма обучения

201	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука» «Английский язык» 9-10 класс	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий
202	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука» «Проектная смена «Большие вызовы. Современная энергетика.2024» 8-10 класс	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий
203	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука» «Проектная смена Большие вызовы. IT технологии.2024» 8-11 класс	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий
204	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Искусство» «Театральное искусство», 12-17 лет	2 месяца	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий
205	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Ступени успеха (междисциплинарный курс) для направлений «Английский язык.2024», «Большие вызовы.2024» и «Театральное искусство.2024»	14 дней	Очная форма обучения
206	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Командообразование для направлений «Английский язык.2024», «Большие вызовы.2024» и «Театральное искусство.2024»	14 дней	Очная форма обучения
207	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Физическое развитие и здоровьесбережение для направлений «Английский язык.2024», «Большие вызовы.2024» и «Театральное	14 дней	Очная форма обучения

		искусство.2024»		
208	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа направлению «Спорт» «Шахматы» 12-17 лет	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий
209	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Искусство» «Акварельная живопись» 12-17 лет	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий
210	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука» «Итальянский язык» 7-8 лет	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий
211	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Искусство» «Искусство дизайна» 12-17 лет	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий
212	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Ступени успеха (междисциплинарный курс) для направлений «Шахматы.2024», «Итальянский язык.2024», «Искусство дизайна.2024» и «Акварельная живопись.2024»	14 дней	Очная форма обучения
213	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Командообразование для направлений «Шахматы.2024», «Итальянский язык.2024», «Искусство дизайна.2024» и «Акварельная живопись.2024»	14 дней	Очная форма обучения
214	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Физическое развитие и здоровьесбережение для направлений	14 дней	Очная форма обучения

		«Шахматы.2024», «Итальянский язык.2024», «Искусство дизайна.2024» и «Акварельная живопись.2024»		
215	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука» «География», 7-8 класс	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий
216	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука» «География», 9-10 класс	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий
217	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука» «Графика», 12-17 класс	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий
218	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Ступени успеха (междисциплинарный курс) для направлений «География.2024», «Графика.2024»	14 дней	Очная форма обучения
219	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Командообразование для направлений «География.2024», «Графика.2024»	14 дней	Очная форма обучения
220	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Физическое развитие и здоровьесбережение для направлений «География.2024», «Графика.2024»,	14 дней	Очная форма обучения
221	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука» «Химия» 10 класс	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий

222	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Искусство» «Литературное творчество. Журналистика.2024» 12-17 лет	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий
223	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Ступени успеха (междисциплинарный курс) для направлений «Химия.2024» и «Литературное творчество. Журналистика.2024»	14 дней	Очная форма обучения
224	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Командообразование для направлений «Химия.2024» и «Литературное творчество Журналистика.2024»	14 дней	Очная форма обучения
225	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Физическое развитие и здоровьесбережение для направлений «Химия.2024» и «Литературное творчество Журналистика.2024»	14 дней	Очная форма обучения
226	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука» «Человек в обществе.2024» 8-10 класс	2 месяца	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий
227	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука» «Школа IT решений» 8-10 класс	2 месяца	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий
228	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Искусство» «Исполнительское искусство.2024», 8-10 класс	2 месяца	Очная форма обучения



### 3.2 Контингент учащихся

Таблица 5.

#### Численность учащихся по основным направленностям деятельности

Социально-гуманитарная	Физкультурно- спортивная	Естественнонаучная
2360	617	1540

### 3.3 Организация образовательного процесса

Таблица 5.

#### Режим работы образовательного учреждения

Продолжительность рабочей недели	7
Продолжительность работы учреждения	8-21

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Таблица 6.

#### Общие сведения о педагогических кадрах

Всего		Штатные		Совместители
40		36		4
Из них:				
Педагоги дополнительного образования	Педагоги-организаторы	Методисты	Педагоги-психологи	Прочие должности
0	14	10	5	11

Таблица 7.

#### Образование педагогических работников.

Среднее	Среднее специальное		Высшее	
	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое
4	-	4	-	32

Таблица 8.

#### Сведения о повышении квалификации:

№ п/п	ФИО педагогов	Курс повышения квалификации	Сроки обучения
1.	Анохина Ирина Игоревна	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	с 22.04.2024 по 17.05.2024 72 час

2.	Апремова Анастасия Александровна	Организация воспитательной работы, дополнительного образования, внеурочной деятельности	с 11.03.2024 по 25.03.2024 72 час
3.	Апремова Анастасия Александровна	Оказание первой помощи пострадавшему	с 17.04.2024 по 18.04.2024 16 час
4.	Бутко Рита Нурлыгаяновна	Оказание первой помощи пострадавшему	с 17.04.2024 по 18.04.2024 16 час
5.	Водяникова Ирина Ивановна	Оказание первой помощи пострадавшему	с 17.04.2024 по 18.04.2024 16 час
6.	Волкова Ольга Андреевна	Гражданская оборона	с 08.04.2024 по 18.04.2024 72 час
7.	Волкова Ольга Андреевна	Оказание первой помощи пострадавшему	с 17.04.2024 по 18.04.2024 16 час
8.	Волкова Ольга Андреевна	Пожарная безопасность	с 08.04.2024 по 18.04.2024 72 час
9.	Волкова Ольга Андреевна	Антитеррористическая защита объектов образования	с 08.04.2024 по 18.04.2024 72 час
10	Волкова Ольга Андреевна	Энергетическая безопасность на тепловых энергоустановках и тепловых сетях "Подготовка руководителей и специалистов по правилам технической эксплуатации тепловых энергоустановок"	с 08.04.2024 по 18.04.2024 72 час
11	Гавага Анастасия Владимировна	Оказание первой помощи пострадавшему	с 17.04.2024 по 18.04.2024 16 час
12	Годованец Александра Валетиновна	Оказание первой помощи пострадавшему	с 17.04.2024 по 18.04.2024 16 час
13	Годованец Александра Валетиновна	Методика и практика организации и развития детских коллективов и детско-взрослых сообществ	с 15.04.2024 по 17.05.2024 72 час
14	Горюнова Алина Сергеевна	Психологическая помощь прямым и косвенным участникам боевых действий и их родственникам. Основы работы с ПТСР	с 15.01.2024 по 31.03.2024 144 час
15	Горюнова Алина Сергеевна	Оказание первой помощи пострадавшему	с 17.04.2024 по 18.04.2024 16 час
16	Данишкина Анастасия Александровна	Оказание первой помощи пострадавшему	с 17.04.2024 по 18.04.2024 16 час
17	Джуманиязова Анжелика Алексеевна	Оказание первой помощи пострадавшему	с 17.04.2024 по 18.04.2024 16 час

18	Джуманиязова Анжелика Алексеевна	От интонации к отбору, от образа к интонации. Фортепианно-исполнительский арсенал применительно к интерпретации	с 04.06.2024 по 07.06.2024 32 час
19	Дьячихин Алексей Геннадьевич	Оказание первой помощи пострадавшему	с 17.04.2024 по 18.04.2024 16 час
20	Жулина Маргарита Викторовна	Оказание первой помощи пострадавшему	с 17.04.2024 по 18.04.2024 16 час
21	Жулина Маргарита Викторовна	Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профстандарта	с 16.05.2024 по 16.06.2024 72 час
22	Запорожец Юрий Александрович	Оказание первой помощи пострадавшему	с 17.04.2024 по 18.04.2024 16 час
23	Кантер Ольга Сергеевна	Техники психолого-педагогического сопровождения учащихся в образовательной среде	с 02.04.2024 по 06.04.2024 24 час
24	Кантер Ольга Сергеевна	Оказание первой помощи пострадавшему	с 17.04.2024 по 18.04.2024 16 час
25	Каргина Ирина Юрьевна	Оказание первой помощи пострадавшему	с 17.04.2024 по 18.04.2024 16 час
26	Каргина Ирина Юрьевна	Методика и практика организации и развития детских коллективов и детско-взрослых сообществ	с 15.04.2024 по 17.05.2024 72 час
27	Кизименко Виталий Степанович	Оказание первой помощи пострадавшему	с 17.04.2024 по 18.04.2024 16 час
28	Кизименко Виталий Степанович	Электробезопасность 4 группа до 1 000 В	с 07.10.2024 по 20.10.2024 72 час
29	Колесник Дмитрий Васильевич	Оказание первой помощи пострадавшему	с 17.04.2024 по 18.04.2024 16 час
30	Колесник Дмитрий Васильевич	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области	с 15.04.2024 по 19.04.2024 36 час
31	Колесник Дмитрий Васильевич	Совершенствование компетенций учителя физики в системе базового, профильного и дополнительного образования	с 24.06.2024 по 28.04.2026 72 час
32	Лежнёва Марина Борисовна	Оказание первой помощи пострадавшему	с 17.04.2024 по 18.04.2024 16 час
33	Лежнёва Марина Борисовна	Содержание и методы преподавания литературы в школе на современном этапе	с 22.04.2024 по 25.04.2024 18 час

34	Лежнёва Марина Борисовна	Методика и практика организации и развития детских коллективов и детско-взрослых сообществ	с 17.04.2024 по 17.05.2024 72 час
35	Лемешева Марина Владимировна	Пожарная безопасность	с 08.04.2024 по 18.04.2024 72 час
36	Лемешева Марина Владимировна	Оказание первой помощи пострадавшему	с 17.04.2024 по 18.04.2024 16 час
37	Лемешева Марина Владимировна	Развитие направления "Спорт" в региональных центрах	с 13.12.2024 по 15.12.2024 72 час
38	Личасенко Марина Владимировна	Оказание первой помощи пострадавшему	с 17.04.2024 по 18.04.2024 16 час
39	Мандрыка Владимир Тарасович	Электробезопасность	с 08.04.2024 по 18.04.2024 72 час
40	Мандрыка Владимир Тарасович	Оказание первой помощи пострадавшему	с 17.04.2024 по 18.04.2024 16 час
41	Мезга Дарья Александровна	Оказание первой помощи пострадавшему	с 17.04.2024 по 18.04.2024 16 час
42	Мезга Дарья Александровна	Русский язык в современном общественном, научном и образовательном пространстве	с 13.04.2024 по 19.04.2024 16 час
43	Орешникова Оксана Александровна	Пожарная безопасность	с 08.04.2024 по 18.04.2024 72 час
44	Орешникова Оксана Александровна	Оказание первой помощи пострадавшему	с 17.04.2024 по 18.04.2024 16 час
45	Панченко Марина Николаевна	Оказание первой помощи пострадавшему	с 17.04.2024 по 18.04.2024 16 час
46	Панченко Марина Николаевна	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области	с 15.04.2024 по 19.04.2024 36 час
47	Половинчук Лидия Витальевна	Технология подготовки одаренных детей к интеллектуальным состязаниям в рамках Года семьи 2024	с 26.03.2024 по 28.03.2024 18 час
48	Половинчук Лидия Витальевна	Оказание первой помощи пострадавшему	с 17.04.2024 по 18.04.2024 16 час
49	Прошунина Лариса Владимировна	Оказание первой помощи пострадавшему	с 17.04.2024 по 18.04.2024 16 час

50	Рыбалкина Елена Викторовна	Оказание первой помощи пострадавшему	с 17.04.2024 по 18.04.2024 16 час
51	Стольников Михаил Валентинович	Оказание первой помощи пострадавшему	с 17.04.2024 по 18.04.2024 16 час
52	Стольникова Валерия Сергеевна	Оказание первой помощи пострадавшему	с 17.04.2024 по 18.04.2024 16 час
53	Стольникова Валерия Сергеевна	Государственное и муниципальное управление в образовании	с 31.01.2024 по 08.05.2024 144 час
54	Стольникова Валерия Сергеевна	Оказание психологической помощи в преодолении последствий психотравмирующего влияния кризиса мировой цивилизации	с 02.06.2024 по 05.06.2024 40 час
55	Стольникова Елизавета Михайловна	Оказание первой помощи пострадавшему	с 17.04.2024 по 18.04.2024 16 час
56	Сычикова Светлана Петровна	Оказание первой помощи пострадавшему	с 17.04.2024 по 18.04.2024 16 час
57	Сычикова Светлана Петровна	Кадровое производство	с 17.06.2024 по 21.06.2024 10 час
58	Сычикова Светлана Петровна	Оплата труда	04.07.2024 4 час
59	Сычикова Светлана Петровна	Кадровое делопроизводство	с 24.10.2024 по 25.10.2024 8 час
60	Сычикова Светлана Петровна	Кадровое производство	04.12.2024 4 час
61	Сюртукова Мария Александровна	Оказание первой помощи пострадавшему	с 17.04.2024 по 18.04.2024 16 час
62	Сюртукова Мария Александровна	Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	с 01.04.2024 по 26.04.2024 72 час
63	Сюртукова Мария Александровна	Электронная информационно-образовательная среда вузов	с 06.05.2024 по 17.05.2024 38 час
64	Устюжанин Михаил Ильич	Оказание первой помощи пострадавшему	с 17.04.2024 по 18.04.2024 16 час
65	Хлань Мария Александровна	Оказание первой помощи пострадавшему	с 17.04.2024 по 18.04.2024 16 час

66	Цокалова Кристина Алексеевна	Оказание первой помощи пострадавшему	с 17.06.2024 по 22.06.2024 16 час
67	Шевлюга Анастасия Александровна	Оказание первой помощи пострадавшему	с 17.04.2024 по 18.04.2024 16 час
68	Шевлюга Анастасия Александровна	Разработка и реализация образовательных программ на основе ФГОС ООО	с 17.06.2024 по 01.07.2024 72 час
69	Эртель Анна Борисовна	Оказание первой помощи пострадавшему	с 17.04.2024 по 18.04.2024 16 час
70	Эртель Анна Борисовна	Методическая подготовка учителей географии к реализации требований Федерального государственного стандарта основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	с 23.04.20024 по 26.04.2024 32 час
71	Якобчукова Екатерина Александровна	Оказание первой помощи пострадавшему	с 17.04.2024 по 18.04.2024 16 час
72	Яцына Алина Александровна	Оказание первой помощи пострадавшему	с 17.04.2024 по 18.04.2024 16 час

Кроме этого, сотрудники ГБУ ДО РО «Ступени успеха» регулярно проходят подготовку по охране труда и пожарной безопасности.

### 3.5 Результативность образовательного процесса

Таблица 10.

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	На отчетный период
1.	Количество случаев травматизма учащихся во время пребывания в учреждении	Нет
2.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в учреждении)	Нет

### 3.6 Достижения обучающихся ГБУ ДО РО «Ступени успеха» в 2024 году

Таблица 11.

Сведения об итогах участия учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, конференциях, конкурсах за 2024 год:

Победителей	Призеров
Международный уровень	
2	1
Всероссийский уровень	
1	3
Межрегиональный уровень	
2	4
Региональный уровень	
64	137

### 4 МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВЕДЕННЫЕ ГБУ ДО РО «СТУПЕНИ УСПЕХА» В 2024 ГОДУ

Таблица 12.

Список мероприятий за 2024 год

№	Наименование мероприятия	Охват
1	Организация и проведение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	690
2	Организация регионального этапа Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»	225
3	Организация и проведение областной олимпиады школьников по информационным технологиям	180
4	Обеспечение участия обучающихся Ростовской области в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников	86
5	Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	185

6	Обеспечение участия обучающихся Ростовской области в образовательных программах и мероприятиях в Образовательным центром «Сириус»	80
7	Обеспечение участия обучающихся Ростовской области во всероссийских, международных мероприятиях, направленных на выявление и развитие интеллектуальных, творческих, спортивных способностей и таланта	16
8.	Организация и проведение Регионального конкурса Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	41
9.	Организация и проведение ежегодной многопрофильной научно-практической конференции обучающихся Ростовской области «Ступени успеха»	122
10.	Организация и проведение проекта «Мобильный тьютор»	1372
11.	Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных, спортивных и (или) творческих способностей	1526
12.	Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на организацию свободного времени обучающихся, а также повышение интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.	770
13.	Организация и проведение (организационно-методическое сопровождение и координация проведения) школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по 6 предметам: астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия	245
14.	Организация мероприятия «Губернаторский бал выпускников «Золотое созвездие Дона»	432
	<b>Всего:</b>	<b>5970</b>



## 5 УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1 Условия охраны здоровья обучающихся

ГБУ ДО РО «Ступени успеха» создает систему необходимых условий, гарантирующих охрану и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся в соответствии со статьей 41 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

1. Охрана здоровья обучающихся в Учреждении включает в себя:

– преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования;

– обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении.

– состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

– учебные кабинеты ГБУ ДО РО «Ступени успеха» оснащены естественной и искусственной освещенностью, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения образовательных программ.

– все кабинеты оборудованы необходимой мебелью, инвентарем.

2. Рациональная организация образовательного процесса.

При организации учебного процесса в ГБУ ДО РО «Ступени успеха» соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем оптимальной учебной нагрузки, режим учебных занятий, перерывы между занятиями. Используются формы, методы обучения и воспитания, педагогические технологии, адекватные возрастным возможностям и особенностям обучающихся ГБУ ДО РО «Ступени успеха».

Соблюдаются нормы двигательной активности в соответствии с требованиями санитарных правил: организуются динамические паузы (динамические перемены), способствующие эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

Учитываются индивидуальные особенности развития обучающихся, воспитанников ГБУ ДО РО «Ступени успеха».

Обеспечиваются благоприятные психологические условия образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

Педагоги ГБУ ДО РО «Ступени успеха» при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил. За жизнь и здоровье обучающихся во время занятий несут ответственность педагоги дополнительного образования. В целях пожарной безопасности ГБУ ДО РО «Ступени успеха» оборудован системой пожарной сигнализации.

3. Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

При проведении учебного процесса в ГБУ ДО РО «Ступени успеха» соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем учебной нагрузки на ребенка, не превышает норм предельно допустимых нагрузок, определенных СанПиНом. Продолжительность и режим учебных занятий, их количество, перерывы между занятиями определяется в соответствии с санитарными правилами.

## 5.2 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учреждение размещено в приспособленных помещениях, здание двухэтажное с подвалом, материал стен кирпичный, общая площадь 1489,2 м<sup>2</sup>,

обеспечена отдельным входом. Системы жизнеобеспечения здания (тепловодоснабжение, канализация, вентиляция, освещение) содержатся в исправном состоянии в соответствии с требованиями СанПин.

Количество учащихся не превышает вместимости, предусмотренной проектом. В здании размещено 9 учебных кабинетов. Содержание учебных помещений, рабочих мест, оснащение оборудованием и техническими средствами обучения в пределах установленных норм для образовательных учреждений и соответствует требованиям СанПин. Кабинеты укомплектованы специализированным профессиональным оборудованием с учетом специфики учебного процесса. Для реализации учебных программ имеются все необходимые материально - технические и программные средства. Компьютеры объединены в единую сеть с выходом в Интернет.

Оснащение учебного процесса расходными материалами осуществляется из бюджетных источников согласно учебному плану, в соответствии со стандартами безопасности и требованиям СанПин.

Состояние охраны труда в ГБУ ДО РО «Ступени успеха» соответствует действующему законодательству о труде, нормативным требованиям по охране труда для образовательных учреждений и Уставу образовательного учреждения. Документы по охране труда ведутся в соответствии действующим законодательством.

Таблица 12.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
	344002, Ростовская область, г.	Здание кирпичное, двухэтажное, год постройки – 1905г.	Оперативное управление	Министерство имущественных и земельных	Свидетельство о государственном

	Ростов-на-Дону, Ленинский район, ул. Тургеневская 48а/14	<p>Учебные помещения:  актовый зал – 148,8 кв.м  учебный кабинет (211) – 95,2 кв.м  учебный кабинет (210) – 51,0 кв.м  учебный кабинет (206) – 30,6 кв. м  учебный кабинет (114а) – 38,7 кв.м  учебный кабинет (114б) – 38,6 кв.м  учебный кабинет (201) – 29,1 кв.м  учебный кабинет (201а) – 17,9 кв.м  учебный кабинет (205) – 38,2 кв.м  учебный кабинет (207) – 41,7 кв.м  Итого: 529,8 кв.м</p> <p>Вспомогательные помещения:  серверная -10,7 кв.м  Итого: 10,7 кв.м</p> <p>Подсобные помещения:  тамбур – 2,6 кв.м  фойе 1 этаж – 66,7 кв.м  коридор – 247,2 кв.м  кладовая – 16,5 кв.м  подсобные помещения – 105,1 кв.м  лестничная клетка – 88,5 кв.м  Итого: 526,6 кв.м</p> <p>Административные помещения:  кабинет директора (102) – 18,3 кв.м  кабинет отдела организации и проведения мероприятий (103) – 17,5 кв.м  бухгалтерия (104) – 20,7 кв.м  кабинет отдела интенсивных образовательных программ (105) – 16,8 кв.м.  кабинет специалиста по охране труда и заведующего отделом внебюджетной деятельности (112) – 7,6 кв.м  отдел кадров (113) – 8,0 кв.м  кабинет отдела образовательных программ (202, 203, 204) – 65,5 кв.м  кабинет заместителей директора (209) – 20,1 кв.м  Итого: 174,5 кв.м</p>		отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области	ной регистрации права 61-АЖ 762037 от 27.01.2012г.
	Всего (кв.м):	1 241,60	X	X	X

Таблица 13.

**Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями  
социально бытового назначения**

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
-------	---------------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

1	2	3	4	5	6
1.	Помещения для работы медицинских работников				
	нет				
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников				
	нет				
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения туалет 6 – 8,1 кв.м Итого: 8,1 кв.м	344002, Ростовская область, г. Ростова-Дону, Ленинский район, ул. Тургеневская 48а/14	Оперативное управление	Министерство имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области	Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЖ 762037 от 27.01.2012г.
4.	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития				
	нет				
5.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий				
	нет				
6.	Объекты физической культуры и спорта				
	нет				
7.	Иное (указать) электрощитовая – 3,3 кв.м; рамка управления (УУТЭ) – 6,2 кв.м Итого: 9,5 кв.м	344002, Ростовская область, г. Ростова-Дону, Ленинский район, ул. Тургеневская 48а/14	Оперативное управление	Министерство имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области	Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЖ 762037 от 27.01.2012г.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
1	Программы дополнительного образования естественнонаучной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной направленности	<p>Оснащение учебных помещений:</p> <p>1 этаж  актовый зал – 148,8 кв.м  (стулья, экран с электроприводом, проектор, акустические колонки, устройство визуализации данных – мобильный интегрированный мультимедийный комплекс с 3D визуализацией СВЕГА ММК- 3DM, светодиодный экран, акустическая система Dynacord (4шт.), сценический монитор MARTIN AUDIO (2 шт.), усилитель мощности Dynacord (3шт.), беспроводная база SHURE (12шт.), микрофон SHURE (14шт.)</p> <p>учебный кабинет (114а) – 38,7 кв.м  (интерактивная мультисенсорная панель Teach Touch 3.0 75UHD, столы, стулья, раздвижная модульная стенка, шкаф платяной, интерактивная маркерная доска SMART karr 42)</p> <p>учебный кабинет (114б) – 38,6 кв.м  (столы, стулья, интерактивная мультисенсорная панель ScriptoriUM (лекторий с коллективным интерактивным пространством), интерактивная</p>	<p>344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Ленинский район, ул. Тургеневская, 48а/14</p> <p>актовый зал – 148,8 кв.м  учебный кабинет (211) – 95,2 кв.м  учебный кабинет (210) – 51,0 кв.м  учебный кабинет (206) – 30,6 кв.м  учебный кабинет (114а) – 38,7 кв.м  учебный кабинет (114б) – 38,6 кв.м  учебный кабинет (201) – 29,1 кв.м  учебный кабинет (201а) – 17,9 кв.м.  учебный кабинет (207) – 41,7 кв.м  учебный кабинет (205) – 36,2 кв.м</p>	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЖ 762037от 27.01.2012г.

		<p>мультисенсорная панель Teach Touch 3.0 55UHD, тумба, интерактивная маркерная доска SMART karr 42) 2 этаж учебный кабинет (201) – 29,1 кв.м (интерактивный комплекс «Teach Touch 75», столы, стулья, интерактивная маркерная доска SMART karr 42, проектор, экран для проектора, раздвижная модульная стенка, интерактивная маркерная доска SMART karr 42) учебный кабинет (201а) – 17,9 кв.м (стол, стулья, раздвижная модульная стенка, шкаф платяной, интерактивная маркерная доска SMART karr 42) учебный кабинет (205) – 36,2 кв.м (столы, стулья, интерактивный комплекс «Teach Touch 75» раздвижная модульная стенка, интерактивная маркерная доска SMART karr 42) учебный кабинет (206) – 30,6 кв. м (столы, стулья, тумба, пуфы, интерактивная мультисенсорная панель Teach Touch 3.0 55UHD, проекционный дизайн «Виртуальная реальность») учебный кабинет (211) – 95,2 кв.м (столы, стулья, устройство визуализации данных – мобильный интегрированный мультимедийный комплекс с 3D визуализацией СВЕГА ММК-3DM, интерактивный комплекс «Teach Touch 75», раздвижная модульная стенка, интерактивная маркерная доска SMART karr 42) учебный кабинет (207) – 31,9 кв.м (компьютеры 10 шт. (сист. блок, монитор, клавиатура, мышь), столы, стулья, интерактивный комплекс «Teach Touch 75», раздвижная модульная стенка) Учебный кабинет (210) – 51,0 кв.м (столы, стулья, компьютер (11 шт), вебкамеры, наушники, интерактивный комплекс «Teach Touch 75», раздвижная модульная стенка)</p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### 5.3 Анализ результатов деятельности по улучшению материально-технического обеспечения образовательного процесса

Эффективное использование имеющихся и привлечение новых ресурсов для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся – это задача учреждения, которая способствует и открывает новые возможности по улучшению материально-технического обеспечения образовательного процесса в ГБУ ДО РО «Ступени успеха».

В 2024 году Учреждением было приобретено следующее оборудование из областного бюджета целевой субсидии:

Таблица 15.

#### Оборудование, приобретенное в 2024 году

№	Наименование закупки	Сумма закупки
1	Компьютеры в сборе	483067,00
2	Ноутбуки	871920,00

### 5.4 Анализ деятельности по финансово-экономическому обеспечению

В ГБУ ДО РО «Ступени успеха» за 2024 год для целевого использования выделенных бюджетных средств были приняты следующие меры:

- усилен контроль за процедурой заключения и исполнения договорных обязательств;
- проводится совместная работа заместителя директора по АХР с педагогическим составом;
- используется возможность подачи заявки на перераспределение средств в плане финансово-хозяйственной деятельности;
- усилен контроль целевого и эффективного использования бюджетных средств областного бюджета согласно плану финансово-хозяйственной деятельности;
- усилен контроль, за соблюдением законодательства в вопросах размещения закупок товаров, работ, услуг для обеспечения деятельности учреждения.



## II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 18.

Показатели деятельности за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4517 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	266 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	2059 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	2191 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1390 человек/ 30,77 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2512 человек/ 55,61%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	4517 человека/ 100%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек / 0,022%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	228 человек/ 5,05 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	4517 человек/ 100 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	214 человек/4,74 %

1.9.1	На региональном уровне	259 человек/ 5,73 %
1.9.2	На межрегиональном уровне	31 человек/ 0,69 %
1.9.3	На федеральном уровне	24 человек/ 0,53 %
1.9.4	На международном уровне	3 человек/ 0,07 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	41 человека/ 0,91 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	41 человека/ 0,91 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14 единиц
1.11.2	На региональном уровне	14 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	40 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек /80,0%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек /80,0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек /10,0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек /10,0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, не имеющих профессионального образования, (обучаются в высших учебных заведениях) в общей численности педагогических работников	4 человек /10,0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, не имеющих профессионального образования, (обучаются в высших учебных заведениях по педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек /10,0%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <b>квалификационная категория</b> в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек /35,0%
1.179.1	Высшая	8 человек /20,0%
1.179.2	Первая	6 человек /15,0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, <b>педагогический стаж</b> работы которых составляет:	
1.20.1	До 5 лет	19 человек /47,5%
1.20.2	Свыше 30 лет	8 человек /20,0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников <b>в возрасте</b> до 30 лет	12 человек /30,0%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников <b>в возрасте</b> от 55 лет	6 человек /15,0%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение <b>квалификации/профессиональную переподготовку</b> по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек /100%
1.24	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих <b>методическую деятельность</b> образовательной организации, в общей численности работников образовательной организации	10 человек /17,55%
1.25	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.25.1	За 3 года	39 единиц
1.25.2	За отчетный период	14 единиц
1.26	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	9 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц

2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	4517 человек/ 100 %