

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей
«Ступени успеха» (ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа
«По следам Пифагора, или что изучает геометрия»
для обучающихся 11-12 лет
(очная форма обучения)

Аннотация

1	Составитель программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Панченко Марина Николаевна, методист первой квалификационной категории, ГБУ ДО РО «Ступени успеха»
	Консультант по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Кладенок Лариса Александровна, кандидат физико-математических наук, преподаватель математики ГБУ ДО РО «Ступени успеха»
2	Уровень программы	базовый
3	Направленность программы	естественнонаучная
4	Срок реализации	2 месяца
5	Возраст обучающихся	11 – 12 лет
6	Реквизиты документов об утверждении (дата, номер протокола/приказа, кем и где была рассмотрена/ утверждена/согласована)	рассмотрена на заседании Экспертного совета ГБУ ДО РО «Ступени успеха» протокол от 14.02.2024 № 3, утверждена приказом от 19.02.2024 № 30-од
7	Дата утверждения	19.02.2024
8	Цель программы, задачи	Развитие пространственного воображения и логического мышления с помощью ознакомления со свойствами геометрических фигур, знакомство с геометрией как с инструментом познания и преобразования окружающего мира, формирование информационной геометрической грамотности обучающихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.
9	Краткое содержание программы	Программа построена таким образом, чтобы на каждом занятии обучающийся узнавал что-то новое, обогащая запас знаний, приобрел навыки самостоятельной исследовательской работы. Расширение знаний обучающихся о практическом применении геометрии. Простейшие геометрические фигуры: точка, прямая, плоскость. Виды углов, умения обозначения, различения. Классификация углов. Биссектриса угла. Величина угла. Вертикальные и смежные углы. Построение окружности. Работа с понятиями «центр», «радиус», «диаметр», «хорда». Треугольник и его элементы. Классификация треугольников по углам и сторонам. Развитие «геометрического зрения». Решение занимательных геометрических задач. Геометрические задачи на вычерчивание фигур без отрыва карандаша от бумаги. Задачи на разрезание. Простейшие многогранники (прямоугольный параллелепипед, куб), изготовление

		моделей простейших многогранников.
10	Прогнозируемые результаты	<p>Планируемые результаты освоения программы включают следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение геометрическим языком, развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; - развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений; - усвоение элементарных знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также развитие умения на наглядном уровне применять систематические знания о них для решения простейших геометрических и практических задач; - формирование умения изображать геометрические фигуры на бумаге; - готовность и способность учащихся к саморазвитию.