

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Ростовской области  
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»  
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа  
**«Основы журналистики»**  
**для обучающихся 12-15 лет**  
(очная форма обучения)

**Аннотация**

1	<b>Составитель программы</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Панченко Марина Николаевна, методист первой квалификационной категории ГБУ ДО РО «Ступени успеха»
	<b>Консультант по разработке программы</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Мирошникова Ольга Олеговна старший преподаватель кафедры рекламы и связи с общественностью, руководитель Центра профориентации и трудоустройства выпускников ИФЖиММК ЮФУ, член союза журналистов России
2	<b>Уровень программы</b>	базовый
3	<b>Направленность программы</b>	социально-гуманитарная
4	<b>Срок реализации</b>	2 месяца
5	<b>Возраст обучающихся</b>	12 - 15 лет
6	<b>Реквизиты документов об утверждении (дата, номер протокола/приказа, кем и где была рассмотрена/ утверждена/согласована)</b>	рассмотрена на заседании Экспертного совета ГБУ ДО РО «Ступени успеха» протокол от 14.02.2024 № 3, утверждена приказом от 19.02.2024 № 30-од
7	<b>Дата утверждения</b>	19.02.2024
8	<b>Цель программы, задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие у обучающихся филологических способностей;</li> <li>- систематическое включение школьников в познавательную деятельность;</li> <li>- развитие духовно-нравственной сферы личности, их творческого потенциала,</li> <li>- формирование активной жизненной позиции, профессионального самоопределения и участия в конкурсах по профилю;</li> <li>- профессиональная ориентация и ознакомление с особенностями профессии журналиста и журналистских произведений.</li> </ul>
9	<b>Краткое содержание программы</b>	Программа предполагает овладение навыкам оформления газет, написания отзывов, статей, формирование интереса к журналистике, выявление индивидуальных особенностей обучающихся, развитие творческих способностей. Обучающиеся получают знания основ журналистики и издательской деятельности газет. Углубленно изучают литературоведение. Программа даёт возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам журналистского мастерства, включает обучающихся в систему средств массовой

		<p>коммуникации общества. Благодаря занятиям обучающиеся учатся работать коллективно, решать вопросы с учётом интересов окружающих людей, контактировать с разными людьми, помогать друг другу, оценивать события с нравственных позиций, приобретают навыки контролировать себя, становятся более эрудированными и коммуникабельными людьми; повышается общий уровень культуры обучающихся.</p>
10	<p><b>Прогнозируемые результаты</b></p>	<p>В результате освоения программы у обучающихся сформируется целостное представление о роли СМИ в современной жизни и умение ориентироваться в огромной массе периодических изданий, отличать качественный журналистский текст от непрофессионального;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об особенностях профессии журналиста, об этике поведения, о его правах и обязанностях;</li> <li>• знание ряда ключевых понятий о видах информации, методов сбора информации (наблюдения, работа с документами, интервью, беседа, опрос, анкетирование);</li> <li>• знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения обучающимися структуры текста (заголовки, смысловые части);</li> <li>• основные жанры журналистики и их особенности;</li> <li>• журналистский текст – от его замысла к реализации, об особенностях сбора и систематизации материала, о механизмах и принципах оформления материала;</li> <li>• понятие журналистского творчества, о его мотивах, целях и результатах;</li> <li>• развитие навыков анализа газетных текстов различных жанров (от простых новостных заметок до сложных проблемных статей), а также литературных и литературно-публицистических текстов.</li> <li>• оценивать актуальность темы, высказывать свою точку зрения и грамотно её защищать;</li> <li>• находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);</li> <li>• давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.</li> </ul>