

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Ростовской области  
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей  
«Ступени успеха» (ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа  
«Красная книга. Исчезающие и вымершие виды животных и растений»  
**для обучающихся 10-11 лет**  
(очная форма обучения)

**Аннотация**

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1  | <b>Составитель программы</b><br>(Ф.И.О., место работы,<br>должность)   | Панченко Марина Николаевна методист первой<br>квалификационной категории ГБУ ДО РО «Ступени<br>успеха»  |
|    | <b>Консультант по разработке<br/>программы</b> (Ф.И.О., место<br>работы, должность)  | Подгорная Яна Юрьевна, биолог, учитель биологии,<br>член ученого совета СУНЦ ЮФУ  |
| 2  | <b>Уровень программы</b>   | базовый   |
| 3  | <b>Направленность программы</b>  | социально-гуманитарная  |
| 4  | <b>Срок реализации</b>   | 2 месяца  |
| 5  | <b>Возраст обучающихся</b>   | 10-11 лет   |
| 6  | <b>Реквизиты документов об<br/>утверждении (дата, номер<br/>протокола/приказа, кем и где<br/>была рассмотрена/<br/>утверждена/согласована)</b> | рассмотрена на заседании Экспертного совета ГБУ ДО<br>РО «Ступени успеха» протокол от 14.02.2024 № 3,<br>утверждена приказом от 19.02.2024 № 30-од  |
| 7  | <b>Дата утверждения</b>  | 19.02.2024  |
| 8  | <b>Цель программы, задачи</b>  | Основной целью программы является знакомство с<br>Красной книгой. Пополнение и обогащение знаний<br>обучающихся о животных, растениях занесенных в<br>Красную книгу России.<br>Задачи: Формировать у обучающихся первичные<br>представления о Красной книге. • Расширять кругозор<br>детей о редких и исчезающих видах животных,<br>растениях, насекомых и птицах на основе материала,<br>доступного их пониманию. Пополнять и<br>активизировать словарный запас. |
| 9  | <b>Краткое содержание программы</b>  | Данная программа направлена на детальное<br>знакомство ребят с ролью живых организмов в нашем<br>мире. В курсе планируется рассмотреть, как менялся<br>мир в результате деятельности человека; какие виды и<br>почему исчезли или находятся на грани исчезновения;<br>как человек выводил новые виды растений и животных;<br>какие сегодня существуют культуры растений и<br>одомашненные виды животных, как за ними ухаживают<br>и т.п.                          |
| 10 | <b>Прогнозируемые результаты</b>   | Программа поможет сформировать осмысленное и<br>бережное отношение к природе.   |