

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Ростовской области  
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»  
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа  
«3D моделирование» для обучающихся 14-16 лет  
(очная форма обучения)

**Аннотация**

1	<b>Составитель программы</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Панченко Марина Николаевна, методист первой квалификационной категории, ГБУ ДО РО «Ступени успеха»
	<b>Консультант по разработке программы</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Мандрыка Владимир Тарасович, инженер - электроник ГБУ ДО РО «Ступени успеха»
2	<b>Уровень программы</b>	базовый
3	<b>Направленность программы</b>	естественнонаучная
4	<b>Срок реализации</b>	2 месяца
5	<b>Возраст обучающихся</b>	14-16 лет
6	<b>Реквизиты документов об утверждении (дата, номер протокола/приказа, кем и где была рассмотрена/ утверждена/согласована)</b>	рассмотрена на заседании Экспертного совета ГБУ ДО РО «Ступени успеха» протокол от 14.02.2024 № 3, утверждена приказом от 19.02.2024 № 30-од
7	<b>Дата утверждения</b>	19.02.2024
8	<b>Цель программы</b>	3D-моделирование — формирование трехмерных моделей, с помощью которых можно представить размер, форму и внешний вид объектов (процесс проходит на профильном ПО, после этого детали воспроизводятся на 3D-принтере или применяются для визуализации).
9	<b>Краткое содержание программы</b>	Реализация программы направлена на овладение знаниями в области компьютерной трехмерной графики конструирования и технологий на основе методов активизации творческого воображения, способствует развитию конструкторских компетенций и нацеливает обучающихся на осознанный выбор необходимых обществу профессий, как инженер-конструктор, инженер-технолог, проектировщик и т.д.
10	<b>Прогнозируемые результаты</b>	3D-графика развивает: <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Креативность.</b> Придумать модель и воплотить ее — для этого нужно уметь применить воображение. Отсутствие рамок в виде заданных деталей раскрывает потенциал: дети работают с формой, свободно создавая любые фигуры.</li><li>• <b>Пространственное мышление.</b> Конструируя непростые трехмерные модели, ученик рассматривает устройство планируемого объекта и продумывает методы его реализации.</li><li>• <b>Аналитические способности.</b> Ребенок прокачивает логику, ищет нетривиальные пути решения проблем.</li><li>• <b>Чувство цвета.</b> Искусство ощущать цвет дано не каждому, но этот талант возможно раскрыть как раз при помощи моделирования.</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Интерес к учебе.</b> Наблюдение, как теоретические знания эксплуатируются на практике, повышает желание узнавать мир и увлеченность школьными предметами — геометрией, физикой, математикой.</li><li>• <b>Целеустремленность.</b> Чтобы увидеть готовую модель, понадобится ее задумать и спроектировать — ребенок ставит цели и добивается их.</li></ul> <p><b>Понимание компьютерных программ.</b> Разобраться в редакторах иногда не под силу даже взрослым. Подросток, освоив площадку для моделирования, сможет справляться с другими задачами: редактирование фотографий или дизайн визитки</p>
--	--	--