

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» (ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа
«Self Skills: развиваем коммуникативные навыки»
для обучающихся 11-13 лет
(очная форма обучения)

Аннотация

1	Составитель программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Панченко Марина Николаевна, методист первой квалификационной категории, ГБУ ДО РО «Ступени успеха»
	Консультант по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Кантер Ольга Сергеевна, заведующий отделом психологической службы ГБУ Д РО «Ступени успеха», педагог - психолог высшей квалификационной категории.
2	Уровень программы	базовый
3	Направленность программы	социально-гуманитарная
4	Срок реализации	2 месяца
5	Возраст обучающихся	11-13 лет
6	Реквизиты документов об утверждении (дата, номер протокола/приказа, кем и где была рассмотрена/ утверждена/согласована)	рассмотрена на заседании Экспертного совета ГБУ ДО РО «Ступени успеха» протокол от 14.02.2024 № 3, утверждена приказом от 19.02.2024 № 30-од
7	Дата утверждения	19.02.2024
8	Цель программы, задачи	<ul style="list-style-type: none">- формирование позитивной мотивации к взаимодействию;- развитие личности обучающихся и формирование позитивного опыта взаимоотношений подростка со сверстниками и взрослыми;- развитие потребности в саморегуляции и освоение навыков регуляции собственного состояния и поведения.
9	Краткое содержание программы	<p>Программа ориентирована на обучающихся 11-13 лет, состоит из 5 разделов.</p> <p>Раздел 1. Знакомство. Знакомство, установление контакта между участниками, обсуждение правил проведения занятий и правил работы группы, создание доверительной и безопасной обстановки. Формирование позитивного психологического климата в группе, снижение ситуативной и межличностной тревожности.</p> <p>Раздел 2. Сплочение и эффективное взаимодействие. Преимущества работы в команде. Правила и принципы групповой работы. Развитие креативности и творческое решение совместных</p>

		<p>задач. Типы команд. Формы управления в команде. Лидерство в команде.</p> <p>Раздел 3. Развитие навыка группового взаимодействия.</p> <p>Развитие навыков совместной работы. Формирование навыков сотрудничества. Развитие навыков разрешения конфликтов. Развитие групповой сплоченности, умения определять свое место и назначение в группе. Закрепление атмосферы взаимоуважения, умения выражать симпатию.</p> <p>Раздел 4. Развитие социальных навыков.</p> <p>Формирование мотивации, направленной на исследование процессов коммуникации. Создание условий для исследования собственных коммуникативных сценариев. Создание доверительной атмосферы, снижение ситуативной и межличностной тревожности. Развитие коммуникативных навыков, снятие барьеров в общении. Совершенствование невербальных и вербальных средств общения. Формирование позитивного отношения к окружающим.</p> <p>Раздел 5. Рефлексия. Завершение.</p> <p>Подведение итогов проведения программы. Командная итоговая рефлексия. Актуализация и анализ опыта полученного на прошедших занятиях.</p>
10	Прогнозируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность адекватной самооценки и освоение эффективных поведенческих стратегий с целью регуляции социальных отношений; - уменьшение факторов, приводящих к чрезмерному напряжению и тревожности; - сформированность навыков адекватного конструктивного поведения; - развитие навыков доброжелательного общения.