

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Ростовской области  
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»  
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки  
по направлению «Наука»

**«География. Повышенный уровень сложности»  
для обучающихся 15-17 лет**

(очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)

**Аннотация**

1	<b>Составитель программы</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Панченко Марина Николаевна, методист первой квалификационной категории, ГБУ ДО РО «Ступени успеха»
	<b>Консультант по разработке программы</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Эртель Анна Борисовна, ЮФУ, доцент, заведующий кафедрой института наук о Земле, к.п.н., почетный работник образования, награждена медалью "Народное признание педагогического труда", председатель жюри регионального этапа ВСоШ по географии
2	<b>Уровень программы</b>	продвинутый
3	<b>Направленность программы</b>	социально-гуманитарная
4	<b>Срок реализации</b>	1 год
5	<b>Возраст обучающихся</b>	15-17 лет
6	<b>Реквизиты документов об утверждении (дата, номер протокола/приказа, кем и где была рассмотрена/ утверждена/согласована)</b>	
7	<b>Дата утверждения</b>	
8	<b>Цель программы, задачи</b>	Цель: создание условий для эффективной подготовки к олимпиадам различного уровня, поддержка наиболее подготовленных и талантливых обучающихся увлекающихся географией, заинтересованных в получении качественного географического образования. Задачи: – освоить систему географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; – овладеть умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; – находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы,

		<p>геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научить понимать географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.;</li> <li>– приобрести компетентности в сфере: элементарного метеорологического, геологического, гидрологического, ландшафтного, геоэкологического моделирования и прогнозирования; использования гидрометеорологической лаборатории, другого специального оборудования;</li> <li>– развить познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран, требующих от обучающегося продуктивной, логической, аналитической деятельности</li> </ul>
9	<b>Краткое содержание программы</b>	<p>Предлагаемый курс направлен на более глубокое усвоение теоретических знаний по географии. Отбор содержания программы отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли, а также включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации в России и в мире. Программа дополнена практическими заданиями, не излучающихся на уроках географии в школе, но часто встречающихся на олимпиадах.</p>
10	<b>Прогнозируемые результаты</b>	<p>Сформированность знаний о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач.</p> <p>Владение умениями применения географического мышления для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов.</p>