

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ростовской области
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки
по направлению «Наука»
«География» 8-9 класс
для обучающихся 13-15 лет

(очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)

Аннотация

1	Составитель программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Панченко Марина Николаевна, методист первой квалификационной категории, ГБУ ДО РО «Ступени успеха»
	Консультант по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Эртель Анна Борисовна, ЮФУ, доцент, заведующий кафедрой института наук о Земле, к.п.н., почетный работник образования, награждена медалью "Народное признание педагогического труда", председатель жюри регионального этапа ВСоШ по географии
2	Уровень программы	продвинутый
3	Направленность программы	социально-педагогическая
4	Срок реализации	1 год
5	Возраст обучающихся	13-15 лет
6	Реквизиты документов об утверждении (дата, номер протокола/приказа, кем и где была рассмотрена/ утверждена/согласована)	
7	Дата утверждения	
8	Цель программы, задачи	<p>Цель: развитие познавательных и творческих способностей обучающихся, формирование навыков решения задач распространения и популяризации достижений географии и наук о Земле, формирование целостного мировоззрения о развитии геосистем; подготовка обучающихся к олимпиадам по географии различных уровней.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить системы географических знаний для понимания предмета и задач современной географической науки, об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине - России во всем её разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях её сохранения и рационального использования, необходимых для подготовки к продолжению образования в выбранной области; – обучить ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических

		<p>данных, решать комплексные задачи, требующие учета географической ситуации на конкретной территории в России, моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учётом пространственно-временных условий и факторов в нашей стране;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развить географическое мышления для ориентации в проблемах территориальной организации общества, его взаимодействия с природой, навыков грамотного решения бытовых и профессионально ориентированных задач; – воспитать толерантность к другим народам и культурам, социально-ответственного отношения к окружающей среде в ходе повседневной трудовой и бытовой деятельности; – приобрести компетентности в сфере: элементарного метеорологического, геологического, гидрологического, ландшафтного, геоэкологического моделирования и прогнозирования; использования гидрометеорологической лаборатории, другого специального оборудования.
9	Краткое содержание программы	<p>Содержание образовательной программы насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. К основным изучаемым разделам в рамках программы относятся: представление о Земле как о части Вселенной, география как наука, открытие и изучение Земли, землеведение, регионоведение, география России, основы геоэкологии и природопользования, особенности географических карт.</p>
10	Прогнозируемые результаты	<p>В процессе освоения программы у обучающихся сформируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекс знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем; - навыки картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий; - знания о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач.