

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей  
«Ступени успеха»  
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки  
по направлению «Наука»  
«Экология»  
для обучающихся 14 – 17 лет

(очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)

**Аннотация**

1	<b>Составитель программы</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Панченко Марина Николаевна, методист первой квалификационной категории, ГБУ ДО РО «Ступени успеха».
	<b>Консультант по разработке программы</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Дымникова Ольга Валентиновна, кандидат экологических наук, доцент заведующий кафедрой «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» ФГБОУ ВО ДГТУ.
2	<b>Уровень программы</b>	продвинутый
3	<b>Направленность программы</b>	естественнонаучная
4	<b>Срок реализации</b>	1 год
5	<b>Возраст обучающихся</b>	14 - 17 лет
6	<b>Реквизиты документов об утверждении (дата, номер протокола/приказа, кем и где была рассмотрена/ утверждена/согласована)</b>	
7	<b>Дата утверждения</b>	
8	<b>Цель программы, задачи</b>	Цель: формирование представлений о целостной картине мира, о взаимодействиях между живыми организмами и средой их обитания, степени антропогенного влияния, современных экологических проблемах и способах их разрешения, принципах рационального природопользования и защиты окружающей среды, организация подготовки обучающихся к олимпиадам по экологии различных уровней. Задачи: 1. Ознакомить обучающихся с теоретическими основами экологии, раскрыть основополагающие понятия, дать представление о структуре и важнейших закономерностях функционирования экологических систем, рассмотреть историю изменения степени антропогенного влияния и трансформацию экосистем Земли, дать характеристику экологического кризиса современной цивилизации, раскрыть основные пути выхода из глобального экологического кризиса. 2. На конкретных примерах рассмотреть структуру и функционирование экологических систем, действие экологических закономерностей. 3. Сформировать целостное представление о природных процессах, научить решать экологические задачи на основе полученных теоретических знаний. 4. Обеспечить усвоение дополнительных

		фактических материалов. 5. Научить самостоятельно находить, систематизировать и анализировать информацию экологического содержания.
9	<b>Краткое содержание программы</b>	<p>Программа основывается на последних достижениях экологической науки. Все теоретические сведения представляются в компактном и структурированном виде – в виде конспектов-таблиц, схем, кратких и четких определений. Основная часть времени отводится по разбор заданий олимпиадного уровня.</p> <p>Содержание программы включает разделы:  Экология как наука. Биосфера. Круговорот веществ в природе. Экосистемы и биогеоценозы. Сообщества и популяции. Организм и среда. Антропогенное воздействие на биосферу. Понятие экологических катастроф и экологических кризисов. Направления выхода из экологического кризиса. Характеристика глобальных экологических проблем. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды. Нормирование качества окружающей среды. Характеристика ООПТ. Экологический мониторинг. Экозащитные техники и технологии. Правовые аспекты охраны окружающей среды. Экономические аспекты охраны окружающей среды и международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза и экологический контроль.</p> <p>Содержание программы способствует повышению уровня экологической культуры обучающихся, формированию умений решать олимпиадные задания.</p> <p>Отбор материала соответствует тематике задач Всероссийской олимпиады и уровневых олимпиад. Каждый раздел разбит на отдельные темы, которые прорабатываются как на теоретических, так и на практических занятиях.</p>
10	<b>Прогнозируемые результаты</b>	<p>В процессе освоения программы обучающиеся <u>будут знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы экологического знания являющиеся необходимым условием охраны биосферы и формирования экологической культуры людей новой формации;</li> <li>- алгоритмы решения задач базового и повышенного уровня сложности олимпиадных заданий;</li> </ul> <p><u>будет сформировано</u> глобально-ориентированное экологическое мировоззрение, позволяющее демонстрировать глубокие знания по экологии при участии в олимпиадах, конференциях и интеллектуальных конкурсах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-реализация экологических компетенций у обучающихся в их творческой проектной работе.</li> </ul>