

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей
«Ступени успеха»
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки
по направлению «Наука»
«Экология»
для обучающихся 14 – 17 лет

(очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)

Аннотация

1	Составитель программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Панченко Марина Николаевна, методист первой квалификационной категории, ГБУ ДО РО «Ступени успеха».
	Консультант по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Дымникова Ольга Валентиновна, кандидат экологических наук, доцент заведующий кафедрой «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» ФГБОУ ВО ДГТУ.
2	Уровень программы	продвинутый
3	Направленность программы	естественнонаучная
4	Срок реализации	1 год
5	Возраст обучающихся	14 - 17 лет
6	Реквизиты документов об утверждении (дата, номер протокола/приказа, кем и где была рассмотрена/ утверждена/согласована)	
7	Дата утверждения	
8	Цель программы, задачи	<p>Цель: формирование представлений о целостной картине мира, о взаимодействиях между живыми организмами и средой их обитания, степени антропогенного влияния, современных экологических проблемах и способах их разрешения, принципах рационального природопользования и защиты окружающей среды, организация подготовки обучающихся к олимпиадам по экологии различных уровней.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить обучающихся с теоретическими основами экологии, раскрыть основополагающие понятия, дать представление о структуре и важнейших закономерностях функционирования экологических систем, рассмотреть историю изменения степени антропогенного влияния и трансформацию экосистем Земли, дать характеристику экологического кризиса современной цивилизации, раскрыть основные пути выхода из глобального экологического кризиса. 2. На конкретных примерах рассмотреть структуру и функционирование экологических систем, действие экологических закономерностей. 3. Сформировать целостное представление о природных процессах, научить решать экологические задачи на основе полученных теоретических знаний. 4. Обеспечить усвоение дополнительных

		фактических материалов. 5. Научить самостоятельно находить, систематизировать и анализировать информацию экологического содержания.
9	Краткое содержание программы	<p>Программа основывается на последних достижениях экологической науки. Все теоретические сведения представляются в компактном и структурированном виде – в виде конспектов-таблиц, схем, кратких и четких определений. Основная часть времени отводится по разбор заданий олимпиадного уровня.</p> <p>Содержание программы включает разделы: Экология как наука. Биосфера. Круговорот веществ в природе. Экосистемы и биогеоценозы. Сообщества и популяции. Организм и среда. Антропогенное воздействие на биосферу. Понятие экологических катастроф и экологических кризисов. Направления выхода из экологического кризиса. Характеристика глобальных экологических проблем. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды. Нормирование качества окружающей среды. Характеристика ООПТ. Экологический мониторинг. Экозащитные техники и технологии. Правовые аспекты охраны окружающей среды. Экономические аспекты охраны окружающей среды и международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза и экологический контроль.</p> <p>Содержание программы способствует повышению уровня экологической культуры обучающихся, формированию умений решать олимпиадные задания.</p> <p>Отбор материала соответствует тематике задач Всероссийской олимпиады и уровневых олимпиад. Каждый раздел разбит на отдельные темы, которые прорабатываются как на теоретических, так и на практических занятиях.</p>
10	Прогнозируемые результаты	<p>В процессе освоения программы обучающиеся <u>будут знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы экологического знания являющиеся необходимым условием охраны биосферы и формирования экологической культуры людей новой формации; - алгоритмы решения задач базового и повышенного уровня сложности олимпиадных заданий; <p><u>будет сформировано</u> глобально-ориентированное экологическое мировоззрение, позволяющее демонстрировать глубокие знания по экологии при участии в олимпиадах, конференциях и интеллектуальных конкурсах;</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализация экологических компетенций у обучающихся в их творческой проектной работе.