

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей  
«Ступени успеха»  
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки  
по направлению «Наука»

**«Химия»  
для обучающихся 10 и 11 класса**

(очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)

**Аннотация**

1	<b>Составитель программы</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Панченко Марина Николаевна, методист первой квалификационной категории, ГБУ ДО РО «Ступени успеха».
	<b>Консультант по разработке программы</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Акопова Арина Романовна, к.х.н., учитель химии высшей квалификационной категории ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28».
2	<b>Уровень программы</b>	продвинутый
3	<b>Направленность программы</b>	естественнонаучная
4	<b>Срок реализации</b>	1 год
5	<b>Возраст обучающихся</b>	16 -17 лет
6	<b>Реквизиты документов об утверждении (дата, номер протокола/приказа, кем и где была рассмотрена/ утверждена/согласована)</b>	
7	<b>Дата утверждения</b>	
8	<b>Цель программы, задачи</b>	<p>Цель: повышение уровня предметной подготовки обучающихся по химии, развитие одаренности школьников посредством осуществления образовательной деятельности; привлечение обучающихся к углубленному изучению химии, стремлению получать новые знания и совершенствовать уже имеющиеся, развитие устойчивого научного познавательного интереса к химии и интеллектуальных способностей в процессе решения олимпиадных заданий и проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний для успешного участия в олимпиадах разного уровня, включая Всероссийскую олимпиаду школьников по химии.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– формирование представлений о приемах и методах решения олимпиадных задач по химии;</li><li>– создание условий для выявления, поддержки и развития способных и одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;</li><li>– развитие интереса к олимпиадной химии и решению олимпиадных задач;</li><li>– формирование представлений о приемах и методах решения олимпиадных задач;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование и развитие навыков работы в химической лаборатории и решения экспериментальных задач;</li> <li>– развитие практико-ориентированного мышления и умения работать в коллективе в процессе выполнения практико-ориентированных задач.</li> </ul>
9	<b>Краткое содержание программы</b>	<p>При реализации программы применяется технологии, которые базируются на единстве принципов, системности, проблемности и модульности. Весь учебный материал разбит на разделы, которые являются законченными смысловыми единицами программы.</p> <p>Разделы программы: Основные понятия и законы химии. Газовые законы. Растворы. Растворы электролитов. Окислительно-восстановительные реакции. Неорганическая химия. Органическая химия. Энергетика химических реакций. Химическая кинетика. Задачи на знание химических свойств веществ и химическую эрудицию.</p> <p>Отбор материала соответствует тематике задач Всероссийской олимпиады и уровневых олимпиад по химии. Каждый раздел разбит на отдельные темы, которые прорабатываются как на теоретических, так и на практических занятиях.</p>
10	<b>Прогнозируемые результаты</b>	<p>Творческая самореализация обучающихся, и их готовность к участию в олимпиадах, конференциях и конкурсах интеллектуальной направленности различного уровня по химии.</p> <p>В процессе освоения программы планируется, что каждый ее выпускник:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обретет устойчивые навыки решения олимпиадных задач;</li> <li>– существенно повысит свой уровень готовности к решению задач олимпиад муниципального и регионального уровней по химии;</li> <li>– на основе анализа учебной проблемы сможет ставить перед собой задачи и самостоятельно их решать;</li> <li>– сможет выделять межпредметные связи при решении практико-ориентированных задач;</li> <li>– приобретет начальные знания о качественном и количественном анализе,</li> <li>– научится решать экспериментальные задачи;</li> <li>– приобретет первичные навыки популяризации химии.</li> </ul>