

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей
«Ступени успеха»
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки
по направлению «Наука»

**«Право»
для обучающихся 14-17 лет**

(очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)

Аннотация

1	Составитель программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Панченко Марина Николаевна, методист первой квалификационной категории, ГБУ ДО РО «Ступени успеха»
	Консультант по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Абдурахманова Ирина Вениаминовна, к.и.н., доцент кафедры теории и истории государства РИНХ
2	Уровень программы	продвинутый
3	Направленность программы	социально-гуманитарная
4	Срок реализации	1 год
5	Возраст обучающихся	14 – 17 лет
6	Реквизиты документов об утверждении (дата, номер протокола/приказа, кем и где была рассмотрена/ утверждена/согласована)	
7	Дата утверждения	
8	Цель программы, задачи	Основная цель программы: подготовка одарённых детей к участию и победе во Всероссийской олимпиаде школьников по праву, перечневых олимпиадах по праву. Задачи: - овладеть основными знаниями о праве и правовых явлениях, основных отраслях материального и процессуального права России; - овладеть расширенными умениями в сфере правовой деятельности (составление и анализ наиболее распространённых юридических документов; правовой анализ социальных ситуаций; решение юридических задач и т.д.). - прививать чувство гражданственности, патриотизма и высокого уровня правового сознания, уважения к правам и свободами личности, Конституции РФ, законам и иным нормативным правовым актам нашей страны; - развивать правовое сознание, правовое мышление, профессиональную правовую культуру личности.
9	Краткое содержание программы	Изучение дисциплины «Право» обеспечивает глубокое знание основ юриспруденции, в том числе – базовых отраслей материального и процессуального права, истории и общей теории права и государства. Обучающиеся

		<p>получают развёрнутые знания о юридической профессии, видах профессиональной деятельности юристов в России и за рубежом, требованиях, предъявляемых к юристу. Полученные знания способствуют осознанию уровня социальной ответственности юриста, формированию гражданственности, правового сознания у обучающихся, а также способствуют осознанному выбору будущей профессии.</p> <p>К числу основных видов учебной деятельности при изучении дисциплины относятся следующие:</p> <p>словесные виды деятельности (контент-анализ, самостоятельная работа с текстами нормативных актов, поиск информации в справочных правовых системах, выполнение заданий олимпиады);</p> <p>виды деятельности на основе образного восприятия (наблюдение, интерпретация правовых явлений, анализ схем, таблиц, графиков, проблемных ситуаций).</p>
10	<p>Прогнозируемые результаты</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; - самостоятельно искать правовую информацию и использовать её в конкретных жизненных ситуациях; - применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов; - применять полученные знания при выполнении различных типов олимпиадных заданий Всероссийской олимпиады школьников по праву, перечневых олимпиад по праву.