

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей  
«Ступени успеха»  
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки  
по направлению «Наука»

**«История. Повышенный уровень сложности»  
для обучающихся 16-17 лет**

(очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)

**Аннотация**

1	<b>Составитель программы</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Панченко Марина Николаевна, методист первой квалификационной категории, ГБУ ДО РО «Ступени успеха»
	<b>Консультант по разработке программы</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Шандулин Евгений Владимирович, к.и.н., доцент кафедры специальных исторических дисциплин и документоведения ИИМО ЮФУ.
2	<b>Уровень программы</b>	продвинутый
3	<b>Направленность программы</b>	социально-гуманитарная
4	<b>Срок реализации</b>	1 год
5	<b>Возраст обучающихся</b>	16 - 17 лет
6	<b>Реквизиты документов об утверждении (дата, номер протокола/приказа, кем и где была рассмотрена/ утверждена/согласована)</b>	
7	<b>Дата утверждения</b>	
8	<b>Цель программы, задачи</b>	Цель: углубленная подготовка обучающихся по истории и вспомогательным историческим дисциплинам, необходимая для успешного выступления на предметных олимпиадах всех уровней. Задачи: 1. Формирования умения и навыки работы с заданиями олимпиадного уровня. 2. Научить понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами. 3. Систематизировать знания об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин, научному пониманию роли и места истории в системе общественных дисциплин. 4. Научить навыкам комплексной работы с

		<p>различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.</p> <p>5. Формировать ответственность за историческое образование и историческое мышление - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности; определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.</p> <p>6. Воспитывать гражданственность, национальную идентичность, развивать мировоззренческие убеждения обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.</p> <p>7. Расширить социальный опыт обучающихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории.</p>
9	<b>Краткое содержание программы</b>	<p>Программа включает в себя 4 основных раздела, каждый из которых направлен на решение комплекса сформулированных задач и достижение поставленной цели.</p> <p>Раздел I. Наука история.</p> <p>Раздел II. История России в контексте мировой истории.</p> <p>Раздел III. Особенности изучения региональной истории.</p> <p>Раздел IV. Типы олимпиадных заданий и особенности их выполнения.</p>
10	<b>Прогнозируемые результаты</b>	<p>Владение расширенными историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение читать историческую карту с опорой на легенду.</p>