

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Ростовской области  
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»  
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки  
по направлению «Наука»

**«История» 8-9 класс**

(очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)

**Аннотация**

1	<b>Составитель программы</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Панченко Марина Николаевна, методист первой квалификационной категории, ГБУ ДО РО «Ступени успеха»
	<b>Консультант по разработке программы</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Дмитриева Наталья Валерьевна, старший преподаватель Института истории и международных отношений ЮФУ
2	<b>Уровень программы</b>	продвинутый
3	<b>Направленность программы</b>	социально-гуманитарная
4	<b>Срок реализации</b>	1 год
5	<b>Возраст обучающихся</b>	14 -15 лет
6	<b>Реквизиты документов об утверждении (дата, номер протокола/приказа, кем и где была рассмотрена/ утверждена/согласована)</b>	
7	<b>Дата утверждения</b>	
8	<b>Цель программы, задачи</b>	Целью программы является подготовка обучающихся к успешному участию в олимпиадах по истории различного уровня и направленности. Задачи: 1. Стимулировать интерес детей к истории. 2. Формировать умения и навыки работы с заданиями олимпиадного уровня. 3. Научить понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами. 4. научить систематизировать знания об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин, научному пониманию роли и места истории в системе общественных дисциплин. 5. Научить навыкам комплексной работы с

		различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.
9	<b>Краткое содержание программы</b>	<p>Программа разделена на 4 раздела. Разделы I-IV имеют условно теоретический характер, практический тренинг по выполнению заданий олимпиадного уровня. В разделе IV тема 4.2 является логическим завершением изучения теоретического материала в предшествующих разделах.</p> <p>Раздел I. Введение в науку история.</p> <p>Раздел II. Основные этапы российской истории.</p> <p>Раздел III. «Россия в Новое и Новейшее время.</p> <p>Раздел IV «Региональная история».</p>
10	<b>Прогнозируемые результаты</b>	<p>Результатом целенаправленной подготовки к олимпиадам является то, что олимпиада, воздействуя на мотивационную сферу обучающихся, способствует осознанию многоаспектной ценности полученных знаний, происходит изменение в личностном развитии детей, которое сопровождается их общей успешностью в различных видах учебной деятельности; занятия историей обогащают внутренний мир детей.</p>