

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей  
«Ступени успеха»  
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки  
по направлению «Наука»  
**«Биология: анатомия человека»**  
**для обучающихся 8 класса**

(очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)

**Аннотация**

1	<b>Составитель программы</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Панченко Марина Николаевна, методист первой квалификационной категории, ГБУ ДО РО «Ступени успеха».
	<b>Консультант по разработке программы</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Подгорная Яна Юрьевна биолог, учитель биологии, член ученого совета СУНЦ ЮФУ
2	<b>Уровень программы</b>	продвинутый
3	<b>Направленность программы</b>	естественнонаучная
4	<b>Срок реализации</b>	1 год
5	<b>Возраст обучающихся</b>	13 - 14 лет
6	<b>Реквизиты документов об утверждении (дата, номер протокола/приказа, кем и где была рассмотрена/ утверждена/согласована)</b>	
7	<b>Дата утверждения</b>	
8	<b>Цель программы, задачи</b>	<p>Цель: получение обучающимися углубленных знаний в области анатомии человека, формирование представления о сложности строения человеческого тела и работе собственного организма, элементарных знаний об основных вопросах медицины, физиологии и гигиены, о способах сохранения и укрепления здоровья, особенностях влияния вредных привычек и окружающей среды на здоровье человека; развитие практических умений и навыков при выполнении олимпиадных задач повышенной сложности по биологии, развитие творческих способностей для успешного участия в олимпиадах разного уровня школьников по биологии.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) создание необходимых условий для поддержания одаренных детей;</li> <li>2) развитие способностей самостоятельно находить, анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью;</li> <li>3) развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей в процессе знакомства с выдающимися открытиями и современными исследованиями в биологической науке,</li> </ol>

		<p>решаемыми ею проблемами, методологией биологического исследования; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических процессов;</p> <p>4) развитие кругозора, памяти, умения воспитание ценностной ориентации в системе «природа – человек»;</p> <p>5) воспитание эстетического, нравственного и практического отношения к животному и растительному миру;</p> <p>6) формирование у воспитанников гражданской ответственности и правового самосознания, культуры поведения и общения, инициативности, самостоятельности.</p>
9	<b>Краткое содержание программы</b>	<p>Данная программа направлена на развитие познавательного интереса обучающихся к биологии, формирование практических знаний по анатомии человека, валеологии, развитие культуры здорового образа жизни и расширение кругозора в области медицины.</p> <p>Содержание программы включает разделы:</p> <p>Раздел 1. Введение в цитологию.</p> <p>Раздел 2. Происхождение человека.</p> <p>Раздел 3. Введение в гистологию</p> <p>Раздел 4. Введение в эмбриологию. Онтогенез человека</p> <p>Раздел 5. Введение в анатомию человека.</p> <p>Содержание программы способствует повышению уровня биологической культуры обучающихся, формированию умений анализировать ситуацию вокруг себя с позиции анатомии человека, пониманию условий взаимодействия организма человека с окружающей средой.</p> <p>Отбор материала соответствует тематике задач Всероссийской олимпиады и уровневым олимпиад. Каждый раздел разбит на отдельные темы, которые прорабатываются как на теоретических, так и на практических занятиях.</p>
10	<b>Прогнозируемые результаты</b>	<p>В результате освоения программы обучающиеся получат повышенные знания по биологии, что дает им возможность участвовать в биологических олимпиадах различных уровней.</p>