

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ростовской области
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа
по направлению «Наука»

**«Английский язык»
для обучающихся 14-17 лет**

(очная форма обучения, очная форма обучения с применением
дистанционных образовательных технологий)

Аннотация

1	Составитель программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Панченко Марина Николаевна, методист первой квалификационной категории, ГБУ ДО РО «Ступени успеха»
	Консультант по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Алексеева Валентина Викторовна, МБОУ «Школа №54», преподаватель высшей квалификационной категории. Солтовец Елена Маратовна, к.п.н., старший преподаватель, кафедра английского языка гуманитарных факультетов ИФЖиМКК ЮФУ. Сухомлинова Марина Анатольевна, к.фил.н., доцент, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации ЮФУ, кафедра английской филологии. Тетерина Валерия Дмитриевна, преподаватель английского языка высшей квалификационной категории. Черноштан Ольга Николаевна, к.фил.н., Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации ЮФУ, кафедра английской филологии.
2	Уровень программы	базовый
3	Направленность программы	социально-гуманитарная
4	Срок реализации	1 год
5	Возраст обучающихся	14-17 лет
6	Реквизиты документов об утверждении (дата, номер протокола/приказа, кем и где была рассмотрена/ утверждена/согласована)	
7	Дата утверждения	
8	Цель программы, задачи	Цели: достижение необходимого уровня коммуникативной компетенции обучающихся, соответствующего уровню владения языком, повышение уровня предметной подготовки обучающихся; развитие одаренности обучающихся посредством осуществления образовательной деятельности; выявление и дальнейшая профессиональная поддержка одаренных детей. Поставленные цели предполагают реализацию следующих задач: – речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, понимании речи на

		<p>слух, чтении, письме);</p> <ul style="list-style-type: none"> – языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) по темам, сферам и в рамках ситуаций общения, соответствующих международным стандартам обучения; – социокультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; – учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; – развитие и воспитание обучающихся средствами английского языка.
9	Краткое содержание программы	<p>Лексико-грамматический и тематический аутентичный языковой материал, соответствующий уровню А1, А2: по общеевропейской шкале языковых компетенций в объеме, необходимом для выполнения олимпиадных заданий всех этапов по английскому языку; Достижение необходимого уровня коммуникативной компетенции обучающихся, соответствующего уровню владения языком, повышение мотивации к изучению английского языка; развитие гармоничной личности, выявление и дальнейшая профессиональная поддержка одаренных детей. Программа построена с использованием тестовых материалов и нормативных документов отечественных олимпиад и современных кембриджских экзаменов, таких как IELTS и FCE; учебных пособий по подготовке к данным испытаниям, включающие рекомендации экспертов; интернет -ресурсов, такие как электронные библиотеки, видео-лекции по страноведению и лингвистическим аспектам.</p>
10	Прогнозируемые результаты	<p>Творческая самореализация обучающихся, повышение языковой компетенции, повышение готовности обучающихся к участию в учебных испытаниях, конференциях, олимпиадах и конкурсах интеллектуальной направленности различного уровня; повышение готовности к эффективной коммуникации и продуктивной творческой деятельности на иностранном языке, повышение осведомленности и расширение знаний о современном европейском социуме и культуре в его социальном, экологическом, научном, нравственном и профессиональном контекстах; формирование учебно-познавательной компетенции и метакомпетенций, необходимых для эффективного участия в целостном учебном процессе (презентационные навыки, навыки критического</p>

		мышления), широкое овладение коммуникационными инструментами английского языка для эффективного участия в процессах глобализации.
--	--	---