

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Ростовской области  
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»  
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа  
по направлению «Наука»

**«Английский язык»  
для обучающихся 14-17 лет**

(очная форма обучения, очная форма обучения с применением  
дистанционных образовательных технологий)

**Аннотация**

1	<b>Составитель программы</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Панченко Марина Николаевна, методист первой квалификационной категории, ГБУ ДО РО «Ступени успеха»
	<b>Консультант по разработке программы</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Алексеева Валентина Викторовна, МБОУ «Школа №54», преподаватель высшей квалификационной категории. Солтовец Елена Маратовна, к.п.н., старший преподаватель, кафедра английского языка гуманитарных факультетов ИФЖиМКК ЮФУ. Сухомлинова Марина Анатольевна, к.фил.н., доцент, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации ЮФУ, кафедра английской филологии. Тетерина Валерия Дмитриевна, преподаватель английского языка высшей квалификационной категории. Черноштан Ольга Николаевна, к.фил.н., Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации ЮФУ, кафедра английской филологии.
2	<b>Уровень программы</b>	базовый
3	<b>Направленность программы</b>	социально-гуманитарная
4	<b>Срок реализации</b>	1 год
5	<b>Возраст обучающихся</b>	14-17 лет
6	<b>Реквизиты документов об утверждении (дата, номер протокола/приказа, кем и где была рассмотрена/ утверждена/согласована)</b>	
7	<b>Дата утверждения</b>	
8	<b>Цель программы, задачи</b>	Цели: достижение необходимого уровня коммуникативной компетенции обучающихся, соответствующего уровню владения языком, повышение уровня предметной подготовки обучающихся; развитие одаренности обучающихся посредством осуществления образовательной деятельности; выявление и дальнейшая профессиональная поддержка одаренных детей. Поставленные цели предполагают реализацию следующих задач: – речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, понимании речи на

		<p>слух, чтении, письме);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) по темам, сферам и в рамках ситуаций общения, соответствующих международным стандартам обучения;</li> <li>– социокультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;</li> <li>– учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</li> <li>– развитие и воспитание обучающихся средствами английского языка.</li> </ul>
9	<b>Краткое содержание программы</b>	<p>Лексико-грамматический и тематический аутентичный языковой материал, соответствующий уровню А1, А2: по общеевропейской шкале языковых компетенций в объеме, необходимом для выполнения олимпиадных заданий всех этапов по английскому языку; Достижение необходимого уровня коммуникативной компетенции обучающихся, соответствующего уровню владения языком, повышение мотивации к изучению английского языка; развитие гармоничной личности, выявление и дальнейшая профессиональная поддержка одаренных детей. Программа построена с использованием тестовых материалов и нормативных документов отечественных олимпиад и современных кембриджских экзаменов, таких как IELTS и FCE; учебных пособий по подготовке к данным испытаниям, включающие рекомендации экспертов; интернет -ресурсов, такие как электронные библиотеки, видео-лекции по страноведению и лингвистическим аспектам.</p>
10	<b>Прогнозируемые результаты</b>	<p>Творческая самореализация обучающихся, повышение языковой компетенции, повышение готовности обучающихся к участию в учебных испытаниях, конференциях, олимпиадах и конкурсах интеллектуальной направленности различного уровня; повышение готовности к эффективной коммуникации и продуктивной творческой деятельности на иностранном языке, повышение осведомленности и расширение знаний о современном европейском социуме и культуре в его социальном, экологическом, научном, нравственном и профессиональном контекстах; формирование учебно-познавательной компетенции и метакомпетенций, необходимых для эффективного участия в целостном учебном процессе (презентационные навыки, навыки критического</p>

		мышления), широкое овладение коммуникационными инструментами английского языка для эффективного участия в процессах глобализации.
--	--	---