

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей  
«Ступени успеха»  
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки  
по направлению «Наука»  
**«Общая биология»**  
для обучающихся 9 - 11 класса

(очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)

**Аннотация**

1	<b>Составитель программы</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Панченко Марина Николаевна, методист первой квалификационной категории, ГБУ ДО РО «Ступени успеха».
	<b>Консультант по разработке программы</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Хисаметдинова Диляра Джафаровна, кандидат биологических наук, МБУ ДО ДТДМ.
2	<b>Уровень программы</b>	продвинутый
3	<b>Направленность программы</b>	естественнонаучная
4	<b>Срок реализации</b>	1 год
5	<b>Возраст обучающихся</b>	14 - 17 лет
6	<b>Реквизиты документов об утверждении (дата, номер протокола/приказа, кем и где была рассмотрена/ утверждена/согласована)</b>	
7	<b>Дата утверждения</b>	
8	<b>Цель программы, задачи</b>	<p>Цель: получение обучающимися углубленных знаний в области биологии, создание условий для интеллектуального развития обучающихся; развитие практических умений и навыков при выполнении олимпиадных задач повышенной сложности по биологии, организация подготовки обучающихся к олимпиадам по биологии различных уровней.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) создание необходимых условий для поддержания одаренных детей;</li> <li>2) развитие способностей самостоятельно находить, анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью;</li> <li>3) развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей в процессе знакомства с выдающимися открытиями и современными исследованиями в биологической науке, решаемыми ею проблемами, методологией биологического исследования; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических процессов;</li> <li>4) развитие кругозора, памяти, умения воспитание</li> </ol>

		<p>ценностной ориентации в системе «природа – человек»;</p> <p>5) воспитание эстетического, нравственного и практического отношения к животному и растительному миру;</p> <p>6) формирование у воспитанников гражданской ответственности и правового самосознания, культуры поведения и общения, инициативности, самостоятельности.</p>
9	<b>Краткое содержание программы</b>	<p>Программа основывается на последних достижениях биологической науки, вытекающих из классических исследований прошлого, опирается на общефизические и общехимические законы Вселенной. Все теоретические сведения представляются в компактном и структурированном виде – в виде конспектов-таблиц, схем, кратких и четких определений. Основная часть времени отводится по разбор заданий олимпиадного уровня.</p> <p>Содержание программы включает разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биология клетки. Клетка – структурная и функциональная единица организации живой материи.</li> <li>2. Биология развития. Размножение и индивидуальное развитие организмов.</li> <li>3. Виды тканей.</li> <li>4. Обмен веществ. Закономерности пластического и энергетического обмена.</li> <li>5. Основы генетики.</li> <li>6. Развитие органического мира. Антропогенез.</li> </ol> <p>Содержание программы способствует повышению уровня биологической культуры обучающихся, формированию умений решать олимпиадные задания.</p> <p>Отбор материала соответствует тематике задач Всероссийской олимпиады и уровневым олимпиад. Каждый раздел разбит на отдельные темы, которые прорабатываются как на теоретических, так и на практических занятиях.</p>
10	<b>Прогнозируемые результаты</b>	<p>В процессе освоения программы обучающиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия молекулярной биологии, цитологии и генетики;</li> <li>- алгоритмы решения задач базового и повышенного уровня сложности олимпиадных заданий.</li> </ul>