

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки
одаренных детей «Ступени успеха» (ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
ГБУ ДО РО «Ступени успеха»
О.А. Волкова
«27» ноября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

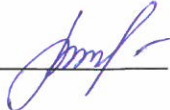
«Система управления талантами»
(очная форма обучения)

Целевая аудитория:
Совершеннолетние граждане
Российской Федерации,
имеющие диплом о высшем
образовании или о среднем
профессиональном
образовании

Ростов-на-Дону

2023 г.

Рассмотрено на заседании Педагогического совета ГБУ ДО РО «Ступени успеха»

Протокол № 12 от 24.11.2023 г. Председатель ПС  О.А. Волкова

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» (ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

СОДЕРЖАНИЕ

	С.
АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	7
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	9
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
4. ЗАДАНИЯ ПРОЕКТНОГО И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ХАРАКТЕРА, ВЫПОЛНЯЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ	12
5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ	13
6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	19
7. ОЦЕНКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ	20
8. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ	23
9. ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОГРАММЕ	24
10. ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ ПРОГРАММЫ	25
11. ПРИЛОЖЕНИЕ №1 (УЧЕБНЫЙ ПЛАН)	26
12. ПРИЛОЖЕНИЕ №2 (КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК)	27

АННОТАЦИЯ

В настоящее время интеллектуальные ресурсы страны рассматриваются в рамках стратегически важного экономического фактора, который сопоставим по значимости с такими категориями, как запасы ископаемых, энергии и сырья. Новым витком развития образования в России должно стать создание единой Федеральной образовательной среды, которая коренным образом изменит подход, модернизирует систему образования в целом и даст толчок для развития единого образовательного пространства.

Большое внимание, начиная с 2015 года, в Российской Федерации уделяется работе с талантливой молодежью и детьми, показывающими выдающиеся способности в направлениях науки, спорта и искусства. Первым этапом стало создание Образовательного центра «Сириус». С 2019 года в рамках национального проекта «Образование» осуществляется реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка», основной целью которого является создание и работа системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи.

Помимо этого, указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. №642 утверждена «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации», где важнейшим конкурентным преимуществом определены знания, технологии и компетенции, являющиеся ключом к настоящему прорыву и повышению качества жизни.

В связи с этим, образовательной организации, выступающей фундаментом развития будущего поколения, необходимо формировать свою индивидуальную траекторию развития, опираясь на приоритеты развития страны, и именно руководитель является тем навигатором, который способен направить коллектив, сформировать новые ценности и принять стратегически важные решения.

Актуальность программы связана с потребностью обучения действующих руководителей, деятельность которых так или иначе связана с

реализацией федеральных проектов и указов Президента Российской Федерации.

Данная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации включает следующие модули: «Психолого-педагогическая характеристика одаренности», «Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса», «Стратегия развития образовательной организации» общим количеством в 24 академических часа, в т.ч.:

- аудиторная нагрузка – 20 часов.
- самостоятельная работа – 4 часов.

Программа сформирована в соответствии с требованиями профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 г. №250н, код: 01.01, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Категория слушателей – совершеннолетние граждане Российской Федерации, имеющие диплом о высшем образовании или среднем профессиональном образовании.

Преимущество отдается направлениям подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (среднее профессиональное образование) из числа:

- руководитель учреждений, организаций и предприятий;
- руководитель (директор, заведующий, начальник) образовательного учреждения;
- директор (заведующий) филиалом;
- специалисты образовательных организаций, ответственные за развитие талантливых обучающихся в организации.

Функциональная карта видов профессиональной деятельности, описанная в профессиональном стандарте, предполагает исполнение руководителем перечня трудовых функций. В рамках настоящей программы предполагается углубление знаний и получение новых компетенций, которые приведут к качественному положительному изменению выполнения трудовых функций руководителя в части «Управления развитием общеобразовательной организации» (код В/03.7).

Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации установленного образца ГБУ ДО РО «Ступени успеха».

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Основной целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Система управления талантами» является систематизация и модернизация работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи в каждой отдельной образовательной организации.

Каждый модуль программы рассчитан на усовершенствование разного рода прикладных компетенций, указанных в качестве умений и знаний в профессионально стандарте:

1. Модуль «Психолого-педагогическая характеристика одаренности» – актуализация трудовых действий в части обеспечения условий для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций.

2. Модуль «Нормативное регулирование» – в части актуализации знаний законодательства Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативных правовых актов муниципального района или городского округа в сфере общего образования.

3. Модуль «Стратегия развития образовательной организации» – развитие умения применять подходы и методы управления развитием общеобразовательной организации, обеспечивающие повышение качества образования и эффективность деятельности организации.

Исходя из сформированных компетенций, выделяется ряд задач, которые необходимо решить в процессе обучения:

1. Создать в процессе обучения образовательные междисциплинарные связи, в которых слушатель не будет вырван из контекста государственной политики, а получит возможность ее реализации.

2. Научить слушателя пользоваться полученными в ходе обучения знаниями и применять их адекватно возникающим ситуациям.

3. Заложить основы для дальнейшего саморазвития, проявления интереса к возможным административным, государственным, социальным и иным изменениям и развить способность к постоянному интеллектуальному росту и реализации.

2 СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Система управления талантами» представляет собой симбиоз нескольких образовательных направлений. Программа представлена в виде трех основных разделов общим количеством в 24 академических часа:

1. «Психолого-педагогическая характеристика одаренности». В данном модуле слушатели знакомятся с понятиями одаренности, таланта, концепцией одаренности, понятиями гений, вундеркинд, а также основами психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

Общее количество часов – 4 (4 аудиторных часа, часы самостоятельного изучения материала отсутствуют).

2. Раздел «Нормативно-правовое регулирование» – знакомит актуальными механизмами выявления одаренных детей, правилами выявления, нормативно-правовым регулированием на законодательном уровне вопросов, связанных с одаренностью.

Общее количество часов – 2 (2 аудиторных часа, часы самостоятельного изучения материала отсутствуют).

3. «Стратегия развития образовательной организации». Данный модуль дает актуальную информацию о трендах в системе образования, определяет значение выявления, поддержки и сопровождения таланта, изучает актуальные управленческие практики, формирует кадровую политику и актуальную расстановку персонала, определяет структуру учреждения, опираясь на запросы государства, а также организует деятельность по стратегическому планированию.

Общее количество часов – 16 (12 – аудиторных часов, 4 часа самостоятельного изучения материала).

4. Итоговая аттестация – 2 аудиторных часа.

Основными учебными видами деятельности дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Система

управления талантами» являются теоретические и практические занятия, реализуемые в формате лекций, диспутов, матер-классов. Предполагается свободный дискуссионный порядок ведения образовательной деятельности.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Система управления талантами» применяются следующие педагогические технологии:

- обучение в сотрудничестве (командная и групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- проблемное обучение;
- проектно-исследовательская деятельность.

Форма организации образовательного процесса	Соотношение численности слушателей и преподавателей
Лекция	1 к 20
Диспут	1 к 20
Тренинг	1 к 20
Мастер-класс	1 к 20

При этом допускается уменьшение количества слушателей и деление их на группы.

4 ЗАДАНИЯ ПРОЕКТНОГО И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ХАРАКТЕРА, ВЫПОЛНЯЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ

Проектная и исследовательская деятельность являются неотъемлемой частью современного обучения. В связи с этим предлагается в рамках изучения модуля «Стратегия развития образовательной организации» предусмотреть реализацию данной педагогической технологии. Тематическое содержание должно быть непосредственно связано с изучаемым модулем. Подготовка работы предполагается в индивидуальном порядке. В качестве проектной работы, предусмотрено задание на формирование программы развития образовательной организации.

5 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ

5.1 Объем учебной программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>24</i>
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
Теоретические занятия	<i>12</i>
Практические занятия (включая: диспут, тренинг, мастер-класс)	<i>8</i>
Самостоятельная работа по изучению лекций, разбору статей, подготовке к семинарам. Работа с различными источниками информации.	<i>4</i>
Итоговая аттестация по образовательной программе в форме: <i>Защита проекта</i>	

**5.2.1 Тематический план и содержание дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Система управления талантами»**

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей	Объем часов (трудоемкость)	Способ контроля
1	2	3	4
Всего:		24	
Модуль 1. «Психолого-педагогическая характеристика таланта»		4	
Тема 1.1 «Понятие таланта и его сопровождение»	Содержание учебного материала	4	
	<p>Определение таланта. Задачи и способности. Характеристика общих и специальных способностей. Леонтьев, Рубинштейн, Теплов, Гальтон, Эфроимсон, Пешкова, Зорин, Бехтерева, Богоявленская. Творческие способности. Талант. Гениальность. Подходы к определению понятия. Психобиологический феномен. Психологические предпосылки гениальности и таланта. Интуиция, вдохновение и творчество. Актуальные задачи и содержание психолого-педагогического сопровождения одаренных детей. Психолого-педагогическая диагностика разных видов одаренности детей. Коррекционно-развивающие программы в работе с одаренными обучающимися. Профилактика эмоционально-личностных проблем одаренных детей. Формирование психологической компетентности педагогов, родителей по вопросам детской одаренности.</p>		

	Тематика учебных занятий	Методы	
	Теоретическое занятие №1 «Понятие таланта»	Информационно-рецептивный	2
	Теоретическое занятие №2 «Психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей и молодежи»	Информационно-рецептивный	2
Модуль 2. «Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса»			2
Тема 2.1 «Нормативно-правовая база»	Содержание учебного материала		2
	Нормативно-правовая база для организации выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей. Документы, акты, распоряжения, послания, постановления и другие нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней.		
	Тематика учебных занятий	Методы	
	Теоретическое занятие №3 «Административные механизмы и регламенты выявления талантливых детей и молодежи»	Информационно-рецептивный	2
Модуль 3. «Стратегия развития			16

<p>образовательной организации»</p>			
<p>Тема 3.1. «Выявление, поддержка и сопровождение талантов в образовательной организации»</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>7</p>	
	<p>Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности. Образовательный центр «Сириус». Формирование образовательных программ и мероприятий на основании СНТР и федерального проекта «Успех каждого ребенка». Онлайн-ресурсы и занятия. Опыт регионального центра по построению модели онлайн-обучения. Развитие soft skills. Геймификация в образовании. Современные образовательные организации и передовой опыт. Обзор школ: «Летово», «Гимназия им. Примакова», «Снегири», «Школа ЦПМ», «Сверхновая школа». СУНЦ как модель подготовки молодых ученых. Роль региональных центров в подготовке молодых талантов. STEM-образование. Мировой школьный опыт: Школа-практика в Провиденсе, Канадская Альтернативная школа «АЛЬФА», Brighton College, Великобритания, школа Phillips Exeter, школа Raffles, Сингапур, Harvard-Westlake и Nueva, США. Сетевые формы организации деятельности.</p>	<p>6</p>	
	<p>Тематика учебных занятий</p>	<p>Методы</p>	
	<p>Теоретическое занятие №4 «Выявление, поддержка, сопровождение и развитие талантов»</p>	<p>Информационно-рецептивный</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №1 «Актуальные тренды в системе образования»</p>	<p>Проблемное изложение</p>	<p>2</p>

	Практическое занятие №2 «Успешные управленческие практики РФ и мира»	Проблемное изложение	2	
	Самостоятельная работа по изучению лекций, разбору статей, подготовке к семинарам. Работа с различными источниками информации.		1	
Тема 3.2 «Управление персоналом»	Содержание учебного материала		2	
	Подготовка кадров. Расстановка персонала. Контроль выполнения задач. Системы организации рабочего пространства. Система поощрений. Мотивация. Программы повышения квалификации. Обзор передовых учреждений, предоставляющих программы дополнительного профессионального образования в области развития талантов.		2	
	Тематика учебных занятий	Методы		
	Теоретическое занятие №5 «Подготовка кадров и расстановка персонала»	Информационно-рецептивный	2	
Тема 3.3 «Стратегическое планирование»	Содержание учебного материала		7	
	Определение миссии учреждения. Вызовы. Воспитание и привлечение талантов. Выпускники учреждения. Междисциплинарность, партнерство, интеграция. Индустриальные партнеры в образовательной повестке организации. Определение вклада в развитие системы образования региона. Экономическая модель развития. Определение целевых показателей. Финансовое обеспечение программы развития.		4	
	Тематика учебных занятий	Методы		

	Теоретическое занятие №6 «Формирование политики учреждения через актуальные запросы общественности и государства»	Эвристический	2	
	Практическое занятие №3 «Формирование развития таланта в организации»	Эвристический	2	
	Самостоятельная работа по изучению лекций, разбору статей, подготовке к семинарам. Работа с различными источниками информации.		3	
Итоговая аттестация	Итоговая аттестация «Защита проектов по теме «Формирование развития таланта в организации» и анализ представленных программ развития»		2	Оценка защиты проекта

6 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Технические требования к оборудованию учебной аудитории для реализации данной программы:

1. Аудитория с возможностью свободного размещения слушателей для выполнения практических заданий.
2. Интерактивная смарт-доска.
3. Широкоформатный экран для вывода презентации.
4. Доступ всех слушателей к беспроводной высокоскоростной локальной сети Wi-Fi для выполнения заданий или поиска информации посредством использования своих смартфонов.
5. Маркерная доска с необходимым сопроводительным инструментарием: маркерами разного цвета, губками, магнитами.

7 ОЦЕНКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

По итогам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Система управления талантами» слушатели выполняют проектную работу. Подготовка работы предполагается в индивидуальном порядке. В качестве проектной работы, предусмотрено задание на формирование программы развития образовательной организации и презентация разработанного продукта.

Перечень разделов, обязательных к описанию

1.	Описание проблемы, которую необходимо решить
2.	Анализ существующих решений и методов
3.	Определение миссии учреждения
4.	Выбор и обоснование стратегии развития
5.	Развитие кадрового потенциала
6.	Экономическая модель развития
7.	Финансовое обеспечение программы развития
8.	Качество результата. Описание основных результатов (что предполагается достичь), целевые показатели
9.	Формирование дорожной карты
10.	Перспективы использования результатов
11.	Выводы

Критерии оценивания проектной работы

Выполненная проектная работа оценивается по следующим критериям:

Критерий	Уровни достижения		
	2 балла	1 балл	0 баллов
Обоснование актуальности проекта	Актуальность работы обоснована	Актуальность работы частично обоснована	Актуальность работы не обоснована

(Проблемное поле)			
Образ продукта	2 балла Выбор характеристик продукта хорошо обоснован	1 балл Выбранные характеристики продукта не полностью обоснованы	0 баллов Выбор характеристик продукта не обоснован и не позволяет решить заявленную проблему
Логика поэтапного планирования (задачи)	2 балла Соблюдена логическая последовательность поставленных задач, ресурсы и сроки адекватны поставленным задачам	1 балл Логическая последовательность поставленных задач имеет недочёты, ресурсы и сроки не полностью адекватны поставленным задачам	0 баллов Планирование отсутствует или имеет логические несоответствия, сроки и ресурсы неадекватны поставленным задачам
Продукт	2 балла Созданный продукт решает поставленную проблему; продукт соответствует изначально заявленным характеристикам; изменения ключевых характеристик обоснованы	1 балл Созданный продукт частично решает поставленную проблему; частично соответствует заявленным характеристикам; изменения ключевых характеристик недостаточно обоснованы	0 баллов Созданный продукт вовсе не решает поставленную проблему; не соответствует ключевым характеристикам
Защита (представление работы)	2 балла Презентация наглядна, отражает сущность проекта; выступление поддерживает презентацию; ответы на вопросы аргументированы	1 балл Презентация не в полной мере отражает сущность продукта; ответы на вопросы даны неполно	0 баллов Презентация отсутствует; не отражает сущность проекта; ответы на вопросы отсутствуют

Владение методами	2 балла Автор в достаточной мере выбрал и освоил оптимальные методы. Возможны незначительные ошибки.	1 балл Автор использовал неоптимальные методы. Не знаком со всем спектром методов в сфере проектирования.	0 баллов Автор не имеет представления о существующих методах в сфере проектирования.
Оригинальность	2 балла Данный проект оригинален и не имеет полных аналогов.	1 балл Проект имеет аналоги, но по отдельным параметрам усовершенствован.	0 баллов Проект не оригинален, полностью копирует уже существующие проекты.

Максимальное количество набранных баллов может составлять 14. При наборе слушателем от 7 до 14 баллов выставляется «зачет». Слушателю выдается документ установленного ГБУ ДО РО «Ступени успеха» образца. Если слушатель набрал менее 7 баллов за весь курс обучения по данной программе, то программа считается не освоенной и выдается справка об обучении или о периоде обучения.

8 ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Педагогический состав данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Система управления талантами» должен рассматриваться с прикладной точки зрения. Каждый преподаватель модуля должен обладать не только теоретическими знаниями, но и активно применять их на практике. Только в этом случае может быть достигнут полноценный диалог с аудиторией.

Требования к образованию и обучению	Высшее образование – бакалавр, магистр, специалист с профильным образованием. Желательно наличие высшего педагогического образования; при отсутствии педагогического образования – профессиональная переподготовка по педагогической деятельности ИЛИ наличие базового специального образования (специалитет / бакалавриат / магистратура).
Требования к опыту практической работы	Наличие опыта практической работы в сфере профессиональной деятельности.
Особые условия	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством РФ.
Другие характеристики	Приоритет отдаётся лицам, имеющим опыт работы в профессиональной сфере преподавания дисциплины.

9 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОГРАММЕ

Данная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Система управления талантами» включает следующие модули и используемые практические задания:

Изучаемый модуль	Дидактические материалы
Психолого-педагогическая характеристика таланта	Презентации по соответствующим темам
Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса	
Стратегия развития образовательной организации	

В ходе реализации проектной деятельности предусмотрено выполнение проектного задания по соответствующей теме. (п.4 данной программы).

10 ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ ПРОГРАММЫ

Наименование электронных образовательных ресурсов	Адрес	Режим доступа
«МоеОбразование.ru – интернет-портал»	moeobrazovanie.ru	Свободный
Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации	pravo.gov.ru	Свободный
Портал педагогического сообщества «Урок.рф»	урок.рф	Свободный
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	cyberleninka.ru	Свободный
ГБУ ДО КР «Центр развития одаренности», курс лекций об одаренности	cdodd.ru	Свободный
Образовательный центр «Сириус»	sochisirius.ru	Свободный
«Универсальный учебник». Образовательный ресурс.	kursach.com	Свободный
Портал национальных проектов	национальныепроекты.рф	Свободный
Официальный сайт Правительства России	government.ru	Свободный
Официальный сайт НИУ ВШЭ	www.hse.ru	Свободный
StudFiles. Файловый архив для студентов.	studfiles.net	Свободный
Официальный сайт ГБУ ДО РО «Ступени успеха»	stupeni-uspeha.ru	Свободный
Официальный портал Государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности	talantyrussiai.ru	Свободный

**11 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СИСТЕМА
УПРАВЛЕНИЯ ТАЛАНТАМИ»**

Общая трудоемкость: 24 академических часа

Форма обучения: очная

Категория слушателей: руководители образовательных организаций

разных видов и типов

№ п/п	Название и темы рабочей программы учебного модуля	Трудоемкост ь (ак.ч.)	Формы обучения			Форма контроля
			Лекция	Практиче ское занятие	Самостоя тельная работа	
Модуль 1. «Психолого-педагогическая характеристика одаренности»						
1	Тема 1.1 Понятие таланта и его сопровождение	4	4	-	-	-
Модуль 2. «Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса»						
2	Тема 2.1 Нормативно-правовая база	2	2	-	-	-
Модуль 3. «Стратегия развития образовательной организации»						
3	Тема 3.1. Выявление, поддержка и сопровождение талантов в образовательной организации	7	2	4	1	-
4	Тема 3.2 Управление персоналом	2	2	-	-	-
5	Тема 3.3 Стратегическое планирование	7	2	2	3	-
Итоговая аттестация						
6	Защита проектов и анализ представленных программ развития	2	-	2	-	Результат защиты проекта

12 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ «СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТАЛАНТАМИ»

Общая трудоемкость: 24 академических часа

Срок обучения: 22.01.2024 г. – 05.02.2024 г.

Наименование учебного модуля	1 неделя	2 неделя
	Трудоемкость освоения (ак.ч.)	
Модуль 1. «Психолого-педагогическая характеристика таланта»	4	
Модуль 2. «Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса»	2	
Модуль 3. «Стратегия развития образовательной организации»	16	
Итоговая аттестация		2