

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый заместитель
Министра просвещения
Российской Федерации



А.В. Бугаев

« 1 февраля » 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о Всероссийской олимпиаде «Технологии успеха»
в рамках Всероссийской Большой олимпиады
«Искусство – Технологии – Спорт»

I. Общие положения

Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения Всероссийской технологической олимпиады «Технологии успеха» для детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – Олимпиада), в рамках Всероссийской Большой олимпиады: Искусство – Технологии – Спорт.

1.1. В 2023 году Олимпиада проводится во исполнение:

– Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

– Указа Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 672 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

– Постановления Правительства РФ от 29 марта 2019 года № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»;

– Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», в котором одной из национальных целей развития Российской Федерации является предоставление возможности для самореализации и развития талантов;

– Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года №122-р;

– Поручения Президента Российской Федерации ПР-1808 ГС, п.2 «В» от 25 августа 2021 года «Обеспечить на системной основе вовлечение учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в олимпиады, иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные и спортивные мероприятия»;

– Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;

– Плана мероприятий Десятилетия науки и технологий, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 июля 2022 года № 2036-р;

– Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

1.2. Содержание и направления Олимпиады разработаны с учетом глобальных вызовов развития образования, искусств, культуры и креативных индустрий, прогнозов рынка труда и занятости молодежи в ближайшей перспективе, инновационных механизмов профориентации, на основе компетентностного подхода, современных технологий образования.

1.3. Организатор Олимпиады – Министерство просвещения Российской Федерации.

Оператор Олимпиады – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение технической направленности «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (далее – Федеральный оператор).

1.4. Термины, используемые в положении:

Участник – гражданин Российской Федерации и иностранный гражданин в возрасте от 7 до 18 лет (включительно) на момент подачи заявки для участия в Олимпиаде.

Команда – группа участников, действующая от своего имени, количеством 5 человек, объединившихся для выполнения задания. Каждый участник может входить в состав только одной команды.

Наставник – физическое лицо старше 18 лет, заинтересованное в участии Участника или Команды в решении тематических заданий, отвечающее за своевременность прохождения Участником или Командой всех этапов Мероприятий и верификацию предоставляемых документов.

Платформа – цифровая платформа afisha.dop.edu.ru, на которой будут размещены задания школьного, муниципального, регионального и федерального отборочного этапов.

II. Цели и задачи Олимпиады

2.1. Цель Олимпиады – создание новых условий и равных возможностей для массового охвата детей в возрасте от 7 до 18 лет, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, научно-техническим творчеством и приобщения их к науке и технологиям, в том числе через популяризацию технологической отрасли и профессиональную ориентацию школьников для дальнейшей деятельности в интересах научно-технического развития страны.

2.2. Задачи Олимпиады:

- создание условий для мотивации детей к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;
- формирование актуальных профильных навыков детей и молодежи в области науки и технологий, востребованных на рынке труда будущего;
- опережающая профориентация и творческое самоопределение детей;
- подготовка детей и молодежи к новому рынку труда и квалификаций, цифровой экономике, культуре;
- формирование новых профессиональных экспертных компетенций педагогов дополнительного образования;
- повышение уровня методического сопровождения и обновления дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленностей;
- содействие достижению Целей устойчивого развития ООН, Национальных целей развития Российской Федерации и показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

III. Сроки проведения и этапы Олимпиады

Олимпиада проводится в 2023 году в четыре этапа:

Школьный (дистанционно) – с 8 февраля 2023 года открывается регистрация, с 1 по 31 марта 2023 года на сайте открыты задания для однократного прохождения.

Муниципальный (дистанционно) – до 16 апреля 2023 г.

Региональный (дистанционно) – до 31 мая 2023 г.

Федеральный этап проходит в два тура:

отборочный тур (в смешанном формате) – до 18 сентября 2023 г.

финальный тур (очно) – до 15 декабря 2023 г.

Сроки и формат проведения этапов Олимпиады могут быть изменены решением Оргкомитета Олимпиады в соответствии с эпидемиологической ситуацией в регионе проведения и в Российской Федерации в целом, которая будет наблюдаться на период проведения конкретного этапа.

IV. Номинации Олимпиады

4.1. Олимпиада на каждом этапе состоит из конкурсных испытаний для индивидуального и командного участия обучающихся.

4.2. Задания школьного этапа будут содержать комплекс межпредметных задач по функциональном грамотности и школьным дисциплинам (физика, математика, информатика, биология, химия и др.), адаптированных к современным технологическим тематикам, для решения участниками в индивидуальном порядке на время.

4.3. Задания муниципального этапа будут подразумевать выполнение технологических задач: например, создание мобильного приложения, разработка

конструкции и концепций применения моделей БПЛА и роботов (3D-моделей); разработка программного кода для управления микроконтроллерами; задачи по картографированию территории; создание графических моделей и анимации и др.

4.4. Задания регионального и федерального этапов пройдут в проектном формате по следующим трекам:

- производство будущего;
- развитие транспортных систем;
- космос;
- медицина будущего;
- новые медиа.

4.5. Федеральный оператор может добавить треки регионального и федерального этапов в соответствии с региональной спецификой.

4.6. Направление «Искусство» проводит испытания в рамках Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, включающие специальные номинации для олимпиадных команд;

Направление «Спорт» проводит испытания: конкурс «Наука – здоровье – спорт», конкурс «Кибершкольник». Образовательная программа: семинары, мастер-классы по интеграции спорта и науки.

4.7. На каждом этапе Олимпиады (за исключением школьного этапа) рейтинг формируется по итогу суммирования баллов индивидуального зачета участников и результатов командной работы.

V. Участники Олимпиады

5.1. Участниками Олимпиады являются команды детей двух возрастных групп: 7-11 лет и 12-18 лет – обучающиеся образовательных организаций всех типов, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности, в том числе дети с ОВЗ и инвалидностью, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, попавшие в трудную жизненную ситуацию.

5.2. Участниками муниципального этапа Олимпиады являются команды образовательных организаций, сформированные из обучающихся в количестве 5 человек, являющихся победителями школьного этапа.

5.3. Участниками регионального этапа Олимпиады становятся команды-победители муниципального этапа соответственно.

5.4. Участниками федерального этапа Олимпиады становятся команды-победители регионального этапа соответственно.

VI. Руководство Олимпиады

6.1. Руководство Олимпиадой и ее организационное обеспечение осуществляет организационный комитет Олимпиады (далее – Оргкомитет).

6.2. Функции Оргкомитета Олимпиады:

– утверждение даты, места проведения и программы федерального (очного) этапа Олимпиады, программы федерального этапа Олимпиады;

– утверждение состава жюри этапов федерального (очного) этапа Олимпиады.

6.3. Информационно-методическое, экспертно-аналитическое и организационно-техническое сопровождение Олимпиады осуществляет Федеральный оператор.

6.4. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, в срок до 1 марта 2023 г. направляют информацию о Региональных операторах Олимпиады на почту Федерального оператора: bo@fedcdo.ru

6.5. Функции Регионального оператора:

– содействие в проведении школьного, муниципального и федерального этапов Олимпиады;

– организация и проведение регионального этапа олимпиады;

– создание необходимых условий для участия детей с ОВЗ и инвалидностью; детей-сирот, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

– осуществляет информационно-методическое сопровождение Олимпиады на всех этапах Олимпиады;

– содействует реализации информационной кампании Олимпиады на сайте Регионального оператора и на сайтах образовательных организаций субъекта Российской Федерации.

VII. Жюри Олимпиады

7.1. Жюри муниципального, регионального и федерального этапов Олимпиады формируется из признанных профессиональным сообществом экспертов, представителей научно-педагогического сообщества, бизнеса, общественных и социально-ориентированных некоммерческих организаций сферы науки и технологий.

7.2. Жюри на каждом этапе Олимпиады:

– осуществляет экспертизу материалов, поступивших на каждый этап Олимпиады, в соответствии с критериями оценки материалов по номинациям;

– определяет победителей и призеров каждого этапов Олимпиады;

– вправе учреждать дополнительные специальные номинации и награды на муниципальном и региональном этапах по согласованию с Региональным оператором Олимпиады, на федеральном этапе по согласованию с Оргкомитетом Олимпиады.

VIII. Порядок проведения этапов Олимпиады

8.1. Школьный этап.

Непосредственное проведение школьного этапа Олимпиады и регистрация

участников данного этапа возлагается на организацию-участника (образовательную организацию, участвующую в Олимпиаде).

Школьный этап Олимпиады предполагает индивидуальные задания для участника двух возрастных категорий – 7-11 лет и 12-18 лет.

Выполнение заданий происходит на Платформе. Ответы на конкурсные задания проходят автоматическую проверку.

По итогам школьного этапа формируется рейтинг участников. На усмотрение организации-участника формируются команды для участия в муниципальном этапе Олимпиады.

8.2. Муниципальный этап.

Организационно-техническое сопровождение муниципального этапа Олимпиады осуществляют муниципальные органы управления образованием или определенный ими муниципальный оператор Олимпиады.

Выполнение заданий происходит на Платформе.

Ответы на конкурсные задания проходят автоматическую проверку.

8.3. Региональный этап.

Организационно-техническое сопровождение регионального этапа Олимпиады осуществляет региональный оператор. Региональный этап проводится с использованием Платформы на региональных площадках, определяемых Региональным оператором.

Основными задачами команды станет цифровой продукт, решающий обозначенную в задании технологическую проблему. На региональном этапе будет оцениваться качество разработанного решения команды в соответствии с регламентом. Регламенты будут опубликованы на платформе не позднее, чем за неделю до старта этапа.

Победители регионального этапа направляются для участия в федеральном этапе Олимпиады.

8.4. Отборочный тур федерального этапа.

Организационно-техническое сопровождение отборочного тура федерального этапа Олимпиады осуществляет федеральный оператор. Прием заданий отборочного тура федерального этапа проводится на Платформе. Дополнительно будут предусмотрены защиты команд в очном формате на базе региональных площадок, определяемых Региональным оператором по согласованию с Федеральным оператором.

IX. Организация федерального очного этапа Олимпиады

9.1. Федеральный этап Олимпиады проводится в формате проектного конкурса, направленного на решение актуальных проблемных технологических задач.

9.2. Длительность очного этапа Олимпиады – не менее 10 дней.

9.3. В конкурсных испытаниях в процессе командной работы измеряются и оцениваются как индивидуальные профильные компетенции каждого участника,

так и гибкие компетенции (критическое мышление, командная работа, коммуникация, креативность, навыки презентации).

9.4. Суммарное количество баллов результативности участников команды, результаты командной работы и итоговой защиты проекта будут являться основанием для формирования рейтинга победителей и абсолютных победителей федерального этапа Олимпиады.

X. Награждение участников Олимпиады

10.1 Подведение итогов федерального этапа Олимпиады осуществляет жюри по трекам Олимпиады.

10.2 Победителям и призерам федерального этапа Олимпиады вручаются дипломы и ценные призы. В случае, если финальные мероприятия Олимпиады состоятся только в дистанционном формате, дипломы направляются в электронном виде.

10.3 Образовательным организациям, подготовившим победителей и призеров федерального этапа Олимпиады, вручаются благодарственные письма Оргкомитета Олимпиады.

10.4 По решению Оргкомитета победители и призеры федерального этапа Олимпиады могут быть поощрены дополнительными призами в порядке и на условиях, определенных действующим законодательством Российской Федерации.

XI. Финансовое обеспечение Олимпиады

11.1. Средства на проведение федерального этапа Олимпиады формируются в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета, предусмотренных Министерству просвещения Российской Федерации.

11.2. Проведение школьного, муниципального и регионального этапов Олимпиады осуществляется за счет средств субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и внебюджетных источников.

XII. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Олимпиады, исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации, и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Критерии командной работы

1. Инженерная культура

1.1 Организация рабочего места (баллы складываются)	
по окончании работы произведена уборка рабочего места, оборудование находится на своих местах	+2 балла
по окончании работы оборудование убрано на места, но мусор не убран	+1 балл
по окончании работы мусор не убран, оборудование не находится на своих местах	0 баллов

1.2 Ведение документации (баллы складываются)	
читаемость	+1 балл
выделение важной информации	+1 балл
выделение результатов и задач деятельности	+1 балл
наличие вывода	+1 балл
наличие даты	+1 балл
наличие времени	+1 балл
ФИО ведущего (ведущего в данное время) журнал	+1 балл

1.3 Соблюдение техники безопасности (баллы складываются)	
команда строго соблюдает требования ТБ	+3 балла
принимает меры, снижающие вероятность возникновения травматизма	+2 балла
однократное нарушение ТБ	-1 балл
грубое неоднократное нарушение ТБ	-3 балла

2. Работа в команде

2.1 Коммуникация (скорость и точность обмена информацией) (баллы НЕ складываются)	
информация распространяется быстро и без искажений	+5 баллов
информация распространяется быстро, но неточно	+4 балла
информация передаётся точно, но несвоевременно	+4 балла
информация передаётся не полностью или критически искажается	+3 балла
информация передаётся с критическим опозданием или не доходит до адресата	+2 балла
коммуникация отсутствует	0 баллов
конфликтная коммуникация	-2 балла
ненормативная лексика	-5 баллов

2.2 Коллаборация (сотрудничество, взаимопомощь, взаимозаменяемость) (баллы НЕ складываются)	
сотрудничество и взаимопомощь ярко выражены (члены команды сами предлагают помощь)	+4 балла
сотрудничество, взаимопомощь и взаимозаменяемость «по запросу»	+3 балла
взаимодействие на уровне кооперации: каждый действует строго «по	+2 балла

инструкции» в пределах своей компетенции и своей зоны ответственности, взаимодействие строго регламентировано	
каждый занят «своим делом», но в рамках общей задачи, взаимодействие отсутствует, есть невовлечённые (свободные) члены команды	+1 балл
каждый занят своим делом, общность задачи не прослеживается, каждый «сам за себя», самозанятость	0 баллов
присутствует внешняя коллаборация (взаимная помощь с членами других команд) — дополнительно прибавить	+2 балла
отзывчивость на просьбы других команд о помощи — дополнительно прибавить	+1 балл

2.3 Роли	
2.3.1 Распределение ролей в команде (баллы складываются)	
нет разделения на роли по задачам	0 баллов
распределение на рабочие группы по задачам	+1 балл
распределение по функциям внутри одной из рабочих групп	+1 балл
распределение по функциям внутри каждой из групп	+1 балл
2.3.2 Удержание роли в команде (баллы НЕ складываются)	
члены команды точно удерживают свои роли на протяжении всего времени работы	+3 балла
члены команды периодически «теряют» свою роль и/или занимают роли других членов команды по своему усмотрению (без согласования с лидером или другими членами команды)	+2 балла
члены команды не в состоянии удерживать свою роль	+1 балл

2.4 Управляемость в команде (баллы НЕ складываются)	
лидер команды владеет ситуацией, команда управляема, члены команды чётко выполняют поручения лидера без возражений	+5 баллов
некоторые члены команды выражают несогласие с принимаемыми решениями, но исполняют поручения	+4 балла
управляемость в команде отсутствует	0 баллов
некоторые члены команды саботируют поручения или перекладывают исполнение на других членов команды	-2 балла
некоторые члены команды выполняют действия, не согласованные с руководством, по своему усмотрению	-2 балла
команда использует для управления процессом scum-доски, флипчарты, схемы — дополнительно прибавить	+3 балла

3. Эффективное использование ресурсов (бережливое производство)

используемое количество материала не соответствует требованиям выполняемой операции (взяли избыточное или недостающее количество)	-2 балла
нерациональное использование материалов (нерациональный раскрой листовых материалов)	-2 балла
применяемые материалы не соответствуют поставленной задаче	-2 балла