

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ростовской области
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»»
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки
по направлению «Наука»
«Химия»

10 класс

(очная форма, очная форма с применением дистанционных образовательных технологий)

Аннотация

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Консультанты по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность) | Аскалепова Ольга Иосифовна, к.х.н., доцент химического факультета ЮФУ; Нарежная Елена Васильевна, к.х.н., доцент химического факультета ЮФУ; Акопова Арина Романовна, к.х.н., учитель химии высшей квалификационной категории ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»; Волкова Елена Юрьевна, учитель химии высшей квалификационной категории, эксперт ЕГЭ, победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНПО, награждена «Почетной грамотой министерства образования и науки РФ», главный специалист отдела общего и дополнительного образования Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. |
| | Преподаватели, реализующие программу (Ф.И.О., место работы, должность) | Акопова Арина Романовна, к.х.н., учитель химии высшей квалификационной категории ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»; Волкова Елена Юрьевна, учитель химии высшей квалификационной категории, эксперт ЕГЭ, победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНПО, награждена «Почетной грамотой министерства образования и науки РФ», главный специалист отдела общего и дополнительного образования Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. |
| 2 | Направленность программы | Естественнонаучная |
| 3 | Срок реализации | 1 год |
| 4 | Возраст обучающихся | 15 — 16 лет |
| 5 | Когда и где рассмотрена | Рассмотрено на заседании Экспертного совета ГБУ ДО РО «Ступени успеха» Протокол № 6 от 17.05.2022 г. |
| 6 | Дата утверждения | 17.05.2022 г. |
| 7 | Цель программы | Повышение уровня предметной подготовки учащихся, развитие одаренности школьников посредством осуществления образовательной деятельности; привлечение учащихся к углубленному изучению химии, стремлению получать новые знания и совершенствоваться уже имеющиеся, развитие |

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| | | устойчивого научного интереса к химии, развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний. |
| 8 | Краткое содержание программы | <p>Структура программы состоит из следующих модулей:</p> <p>Модуль «Введение» повторяет и углубляет знания, знакомит с основами органической химии и изучает некоторые теоретические аспекты.</p> <p>В модуле «Углеводороды» рассматриваются основные свойства и реакции предельных и непредельных углеводородов, ароматических углеводородов и некоторых полимеров.</p> <p>В модуле «Кислородсодержащие органические соединения» изучаются основные свойства и реакции спиртов, карбонильных соединений, органических кислот, их кислородсодержащих производных и углеводов.</p> <p>В модуле «Азотсодержащие органические соединения» рассматриваются основные свойства и реакции аминов, амидов, нитрилов, азотсодержащих гетероциклов, белков и нуклеиновых кислот.</p> <p>Модули реализуются друг за другом согласно рабочей программе курса и включают в себя основные методы и формы реализации содержания программы: теоретические занятия, практикумы по решению задач с преподавателем с дальнейшим разбором задач, практическую и самостоятельную работу с литературой, использование IT технологий.</p> <p>После изучения наиболее важных тем проводится контрольная работа. Основной формой подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы является итоговая контрольная работа.</p> |
| 9 | Прогнозируемые результаты | Творческая самореализация обучающихся, готовность обучающихся к участию в олимпиадах, конференциях и конкурсах интеллектуальной направленности различного уровня. |