

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ростовской области
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»»
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки
по направлению «Наука»
«Первые шаги к олимпиаде по химии»

6-7 класс

(очная форма, очная форма с применением дистанционных образовательных технологий)

Аннотация

1	Консультанты по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Волкова Елена Юрьевна, учитель химии высшей квалификационной категории, эксперт ЕГЭ, победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНПО, награждена «Почетной грамотой министерства образования и науки РФ».
	Преподаватель, реализующий программу (Ф.И.О., место работы, должность)	Волкова Елена Юрьевна, учитель химии высшей квалификационной категории, эксперт ЕГЭ, победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНПО, награждена «Почетной грамотой министерства образования и науки РФ».
2	Направленность программы	Естественнонаучная
3	Срок реализации	1 год
4	Возраст обучающихся	11 — 13 лет
5	Когда и где рассмотрена	Рассмотрено на заседании Экспертного совета ГБУ ДО РО «Ступени успеха» Протокол № 6 от 17.05.2022 г.
6	Дата утверждения	17.05.2022 г.
7	Цель программы	Целью программы является повышение уровня предметной подготовки обучающихся, развитие одаренности школьников посредством осуществления образовательной деятельности; привлечение обучающихся к углубленному изучению химии, стремлению получать новые знания и совершенствовать уже имеющиеся, развитие устойчивого научного интереса к химии, развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний.
8	Краткое содержание программы	Структура программы состоит из следующих модулей: 1. Основные химические понятия и законы. 2. Классификация химических реакций. 3. Основные представители простых веществ. 4. Основные классы неорганических соединений. 5. Растворы. Теория электролитической диссоциации. 6. Окислительно-восстановительные процессы. Модули реализуются друг за другом согласно рабочей программе курса и включают в себя основные

		<p>методы и формы реализации содержания программы: теоретические занятия, практикумы по решению задач с преподавателем с дальнейшим разбором задач, практическую и самостоятельную работу с литературой, использование ИТ технологий.</p> <p>По наиболее важным темам проводится контрольная работа. Основной формой подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы является итоговая контрольная работа.</p>
9	Прогнозируемые результаты	<p>Творческая самореализация учащихся, готовность обучающихся к участию в олимпиадах, конференциях и конкурсах интеллектуальной направленности различного уровня.</p>