

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Ростовской области  
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»»  
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа  
по направлению «Наука»

**«Когнитивные исследования»**

(очная форма, очная форма с применением дистанционных образовательных технологий)

**Аннотация**

1	<b>Консультант по разработке программы</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Бакаева Ирина Александровна, АПП ЮФУ, к.пс.н., доцент, руководитель центра тестирования и подготовки к олимпиадам ЮФУ, руководитель магистерской программы; Дикая Людмила Александровна, АПП ЮФУ, доцент; Шквирина Ольга Ивановна, ЮФУ, к.б.н., доцент.
	<b>Преподаватель, реализующий программу</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Бакаева Ирина Александровна, АПП ЮФУ, к.пс.н., доцент, руководитель центра тестирования и подготовки к олимпиадам ЮФУ, руководитель магистерской программы.
2	<b>Направленность программы</b>	Социально-педагогическая
3	<b>Срок реализации</b>	1 год
4	<b>Возраст обучающихся</b>	14 - 17 лет
5	<b>Когда и где рассмотрена</b>	Рассмотрено на заседании Экспертного совета ГБУ ДО РО «Ступени успеха» Протокол № 6 от 17.05.2022 г.
6	<b>Дата утверждения</b>	17.05.2022 г.
7	<b>Цель программы</b>	Подготовка одарённых обучающихся Ростова-на-Дону и Ростовской области к результативному участию в олимпиадах из перечня Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.
8	<b>Краткое содержание программы</b>	Основные содержательные модули программы: ведение в когнитивные исследования, физиологические основы когнитивной деятельности, когнитивная психология, основы нейропсихологии и психофизиологии, основы психолингвистики и социальной психологии, модуль исследовательской работы.
9	<b>Прогнозируемые результаты</b>	<b>Предметные результаты освоения курса:</b> – получить знания о ключевых понятиях когнитивных исследований в области физиологии, психофизиологии, психологии, когнитивной психологии, психолингвистики; – получить знания о различных теориях и подходах в науке; – сформировать научный тип мышления, включая критическое, системное, прогностическое, проектное, исследовательское.