

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ростовской области
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»»
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки
по направлению «Наука»
«География»
(очная форма, очная форма с применением дистанционных образовательных технологий)

Аннотация

1	Консультант по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Эртель Анна Борисовна, ЮФУ, институт наук о Земле, к.п.н., почетный работник образования
	Преподаватель, реализующий программу (Ф.И.О., место работы, должность)	Эртель Анна Борисовна, ЮФУ, институт наук о Земле, к.п.н., почетный работник образования
2	Направленность программы	Социально-педагогическая
3	Срок реализации	1 год
4	Возраст обучающихся	13-15 лет
5	Когда и где рассмотрена	Рассмотрено на заседании Экспертного совета ГБУ ДО РО «Ступени успеха» Протокол № 6 от 17.05.2022 г.
6	Дата утверждения	17.05.2022 г.
7	Цель программы	Развитие познавательных и творческих способностей обучающихся, формирование навыков решения задач распространения и популяризации достижений географии и наук о Земле, формирование целостного мировоззрения о развитии геосистем; подготовка обучающихся к олимпиадам по географии различных уровней.
8	Краткое содержание программы	Содержание образовательной программы насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. К основным изучаемым модулям в рамках программы относятся: представление о Земле как о части Вселенной, география как наука, открытие и изучение Земли, землеведение, регионоведение, география России, основы геоэкологии и природопользования, особенности географических карт.
9	Прогнозируемые результаты	сформированность комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем; владение навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий; сформированность знаний о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач.

