

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей  
«Ступени успеха»  
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБУ ДО РО «Ступени успеха»  
Е.А.Воронина  
« 15 » марта 2023



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И  
ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ «СТУПЕНИ УСПЕХА»  
ЗА 2022 ГОД**

Ростов-на-Дону  
2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ:

	С.
I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	4
1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	6
2 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ	9
3 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
3.1 Содержание подготовки обучающихся	12
3.2 Контингент обучающихся	30
3.3 Организация учебного процесса	30
3.4 Кадровое обеспечение	31
3.5 Результативность образовательного процесса	33
3.6 Достижения обучающихся ГБУ ДО РО «Ступени успеха» в 2022 году	34
4 МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВЕДЕННЫЕ ГБУ ДО РО «СТУПЕНИ УСПЕХА» В 2022 ГОДУ	35
5 УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	36
5.1 Условия охраны здоровья обучающихся	36
5.2 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	37
5.3 Анализ результатов деятельности по улучшению материально-технического обеспечения образовательного процесса	43
5.4 Анализ деятельности по финансово-экономическому обеспечению	43
II АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	44

## I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» (ГБУ ДО РО «Ступени успеха») проведено с целью анализа деятельности образовательного учреждения за 2022 год.

Процедура самообследования способствует:

- определению соответствия критериям, образовательным целям и социальной оценке результатов деятельности педагогического коллектива;
- осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях; отметить существующие проблемы; разработать дальнейшее развитие Центра.

Отчет о самообследовании содержит анализ всех показателей деятельности образовательного учреждения.

## 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» (далее – Центр) является некоммерческой организацией, созданной Ростовской областью в целях обеспечения современного уровня, качества и доступности дополнительных образовательных программ и услуг в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства.

Основные задачи:

- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- профессиональная ориентация обучающихся.

Учреждение создано 06 апреля 2004 г. на основании постановления Администрации Ростовской области от 22.12.2003 № 592 «О реорганизации государственных образовательных учреждений Ростовской области» в результате реорганизации в форме слияния государственного учреждения «Научно-методический центр развития дополнительного образования и воспитательных систем Ростовской области» и государственного образовательного учреждения «Ростовский областной центр дополнительного образования одаренных детей и молодежи». На базе реорганизованных учреждений образовано государственное образовательное учреждение

дополнительного образования детей «Областной центр дополнительного образования детей».

В соответствии с постановлением Администрации Ростовской области от 01.12.2009 № 637 «О реорганизации государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей» государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Областной центр дополнительного образования детей» реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Областной центр развития творчества детей и юношества» и переименовано в государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей Ростовской области «Областной центр дополнительного образования детей».

В 2011 году учреждение переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Ростовской области «Областной центр дополнительного образования детей».

В 2015 году учреждение переименовано в государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Областной центр дополнительного образования детей».

С 21.01.2019 года государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Областной центр дополнительного образования детей» считается переименованным в государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 39 от 23.01.2019) в связи с утверждением новой редакции устава государственного учреждения, подведомственного минобразованию Ростовской области (приказ минобразования Ростовской области от 09.01.2019 № 2).

## 1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха», сокращенное наименование: ГБУ ДО РО «Ступени успеха» (переименовано приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 39 от 23.01.2019 в связи с утверждением новой редакции устава государственного учреждения, подведомственного минобразованию Ростовской области).

2. Организационно-правовая форма Учреждения – учреждение. Учреждение является государственным учреждением бюджетного типа. Учреждение не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

3. Юридический и почтовый адрес: 344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 48а/14.

4. Фактический адрес: 344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 48а/14.

5. Учредителем является: Министерство общего и профессионального образования Ростовской области (минобразование Ростовской Области)

6. ГБУ ДО РО «Ступени успеха» как юридическое лицо имеет Устав, лицевые счёта, открываемые в территориальном органе Федерального казначейства или финансовом органе муниципального образования, печать установленного образца, бланки со своим наименованием.

7. Телефон: 8 (863) 240-70-02.

8. E-mail: [stupeniuspeha@rostobr.ru](mailto:stupeniuspeha@rostobr.ru).

9. Адрес официального сайта в сети Интернет: <http://stupeni-uspeha.ru/>.

10. Устав государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» зарегистрирован 29.12.2018.

ИНН 6161040076 / КПП 616401001

ОГРН 1046167005180

11. Коды статистики:

ОКПО 71924096

ОКАТО 60 401 000 000

ОКТМО 60701000

ОКВЭД 85.41.9

ОКОПФ 75203(20903)

ОКОГУ 1322500

ОКФС 13

12. Руководитель (с 19.02.2019 г. Приказ 34-к Министерства общего и профессионального образования Ростовской области): директор Воронина Елизавета Анатольевна.

13. Главный бухгалтер: Орешникова Оксана Александровна.

14. Свидетельство о землепользовании: 61-АЖ 739772 дата выдачи: 08.10.2012.

15. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 61ЛЮ1 № 000458 регистрационный № 6888 дата выдачи 05.02.2019 срок действия бессрочно.

В своей деятельности Учреждение руководствуется следующими Федеральными нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022г.);
- Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 23июля 1998 года № 124-ФЗ (с изменениями от 29.12.2022г.);

– Приказ министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года N 678-р;

нормативными документами образовательного учреждения:

– Устав государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»;

– образовательные программы государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха», утверждаемые приказом директора ежегодно; – локальные акты государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»;

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования.



## 2 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

Руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор. Администрация Учреждения в своей деятельности решает следующие задачи:

1. Обеспечение высокого уровня образования через развитие основных компетентностей, необходимых обучающимся для жизни и профессиональной реализации в условиях поликультурного и высокотехнологичного общества.

2. Обеспечение условий для обучения и воспитания с учетом личностных особенностей обучающегося для выявления и развития способностей каждого ребенка.

3. Создание комфортных и безопасных условий обучения через развитие материально-технической базы учреждения, совершенствование воспитательной системы.

Результативность обеспечивается четким разделением функциональных обязанностей.

Структура управления ГБУ ДО РО «Ступени успеха» в 2022 году



Рисунок 1 – Структура управления ГБУ ДО РО «Ступени успеха» в 2022 году

Основными органами управления Учреждения являются координационный совет, методический совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, экспертный совет. Деятельность данных органов осуществляется в соответствии с Положениями.

Управление в ГБУ ДО РО «Ступени успеха» характеризуется сочетанием принципов единоначалия и демократичности учебного уклада. Базовыми ценностями демократического уклада учебной жизни являются вовлечение в управление всех участников образовательного процесса, терпимость, равенство возможностей для получения качественного образования, приоритет здорового образа жизни.

В управлении Учреждением широко используются информационные технологии. В Учреждении имеется сервер, функционирует постоянно обновляемый сайт, который позволяет дистанционно знакомиться с деятельностью образовательного учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на демократических началах. Деятельность Учреждения регламентируется Уставом и локальными актами.

Таблица 1.  
Руководители образовательного учреждения на конец 2022 года.

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
				Адм.	Пед.	Адм.	педагогическая
1.	Директор	Воронина Елизавета Анатольевна	Высшее, география. Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации. направление: Науки о Земле	7	9	соответствие	высшая
2.	Заместитель директора по учебно- воспитатель ной работе	Конин Олег Анатольевич	Высшее, физика.	3	9	соответствие	высшая
3.	Заместитель директора по информацио нным	Солоненко Елена Николаевна	Высшее, учитель русского языка, литературы и английского языка.	4	11	соответствие	нет

	технологиям и инновациям		Магистратура: 09.04.03 Прикладная информатика				
4.	Заместитель директора по организацио нно- массовой работе	Стольников Валерия Сергеевна	Высшее, психология.	3	22	соответствие	высшая
5.	Заместитель директора по администрат ивно- хозяйственн ой работе	Волкова Ольга Андреевна	Высшее, менеджмент организаций, менеджер.	4	0	соответствие	нет

### 3 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

За 2022 год прошли обучение 5844 ребенка, из них девочек 3338, мальчиков - 2506.

#### 3.1 Содержание образовательного процесса

Таблица 2.

Годичные дополнительные общеразвивающие образовательные программы  
Очная форма обучения

№ п/п	Направленность программ	Название программы	Срок реализации	Форма обучения
1	Естественнонаучное	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки "Биология" 6-7 класс	1 год	Очная форма обучения
2		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки "Биология. Повышенный уровень сложности" 14-17 лет	1 год	Очная форма обучения
3		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Юные скульпторы» 10-12 лет	1 год	Очная форма обучения
4		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Астрономия для начинающих» 7-10 лет	1 год	Очная форма обучения
5		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки "Математика" 5 класс	1 год	Очная форма обучения
6		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки "Математика" 6 класс	1 год	Очная форма обучения
7		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки "Математика" 7 класс	1 год	Очная форма обучения
8		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки "Математика" 8 класс	1 год	Очная форма обучения
9		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки "Математика" 9 класс	1 год	Очная форма обучения

10		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки "Математика" 10 класс	1 год	Очная форма обучения
11		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки "Математика. Повышенный уровень сложности" 14-17 лет	1 год	Очная форма обучения
12		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Физика» 9 класс	1 год	Очная форма обучения
13		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Физика» 10 класс	1 год	Очная форма обучения
14		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа "Основы программирования на языке Python»	1 год	Очная форма обучения
15	Социально-педагогическое	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа "Talented Kids Steps" (Шаги талантливых детей) 10-11 лет	1 год	Очная форма обучения
16		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки "Английский язык" 7 класс	1 год	Очная форма обучения
17		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки "Английский язык" 9 класс	1 год	Очная форма обучения
18		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки "Английский язык" 10 класс	1 год	Очная форма обучения
19		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки "Английский язык. Повышенный уровень сложности" 14-17 лет	1 год	Очная форма обучения
20		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа "Русский язык от А до Я" 6-7 класс	1 год	Очная форма обучения
21		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Русский язык» 8 класс	1 год	Очная форма обучения

22	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «В мире шахмат» 7-11 лет	1 год	Очная форма обучения
----	-------------------------	---	-------	----------------------

**Годичные дополнительные общеразвивающие образовательные программы  
очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий**

№ п/п	Направленности деятельности	Название программы	Срок реализации	Форма обучения
1	Естественнонаучное	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки "Астрономия" 13-15 лет	1 год	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
2		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки "Экология» 14-17 лет	1 год	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
3		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Астрономия для начинающих» 7-10 лет	1 год	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
4		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Биология для начинающих» 8-10 лет	1 год	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
5		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки "Биология"6-7 класс	1 год	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
6		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки "Биология" 8 класс	1 год	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
7		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки "Биология" 9 класс	1 год	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
8		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки "Биология" 10 класс	1 год	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
9		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки "Биология. Повышенный уровень сложности" 14-17 лет	1 год	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
10		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки "География" 8-9 класс	1 год	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

11	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки "География. Повышенный уровень сложности" 14-17 лет	1 год	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
12	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки "История" 8-9 класс	1 год	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
13	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «История. Повышенный уровень сложности» 14-17 лет	1 год	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
14	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Информатика» 7-8 класс	1 год	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
15	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Информатика» 9 класс	1 год	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
16	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Информатика» 10 класс	1 год	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
17	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Информатика для начинающих» 11-12 лет	1 год	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
18	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Информатика. Повышенный уровень сложности» 14-17 лет	1 год	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
19	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Математика» 5 класс	1 год	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
20	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Математика» 6 класс	1 год	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
21	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Математика» 7 класс	1 год	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
22	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Математика» 8 класс	1 год	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

23	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Математика» 9 класс	1 год	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
24	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Математика» 10 класс	1 год	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
25	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Математика. Повышенный уровень сложности» 14-17 лет	1 год	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
26	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа "Загадки из мира математики" 9-10 лет	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
27	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Занимательная математика» 11-12 лет	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
28	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Физика» 7 класс	1 год	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
29	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Физика» 8 класс	1 год	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
30	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Физика» 9 класс	1 год	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
31	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Физика. Повышенный уровень сложности» 14-17 лет	1 год	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
32	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Физика для начинающих» 10-11 лет	1 год	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
33	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Первые шаги к олимпиаде по химии» 6-7 класс	1 год	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
34	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Химия» 8 класс	1 год	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
35	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа	1 год	очная форма обучения с применением



		олимпиадной подготовки «Химия» 9 класс		дистанционных образовательных технологий
36		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Химия» 10 класс	1 год	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
37		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Химия. Повышенный уровень сложности» 14-17 лет	1 год	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
38		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Экономика» 14-17 лет	1 год	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
39		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Региональное постсопровождение. Математика 6-9 класс»	1 год	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
40	Социально-педагогическое	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа "Talented Kids Steps" (Шаги талантливых детей) 10-11 лет	1 год	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
41		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Английский язык» 3-4 класс	1 год	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
42		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа "Английский язык" 7 класс	1 год	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
43		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа "Английский язык" 8 класс	1 год	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
44		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки "Английский язык" 9 класс	1 год	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
45		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки "Английский язык" 10 класс	1 год	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
46		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки "Английский язык. Повышенный уровень сложности" 14-17 лет	1 год	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
47		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа	1 год	очная форма обучения с применением

	олимпиадной подготовки «Искусство (МХК)»		дистанционных образовательных технологий
48	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Когнитивные исследования» 14-17 лет	1 год	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
49	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Литература» 8-9 класс	1 год	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
50	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «геогура. Повышенный уровень сложности» 14-17 лет	1 год	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
51	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Немецкий язык» 14-17 лет	1 год	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
52	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Артдизайн в архитектуре» 13-15 лет	1 год	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
53	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Обществознание» 8-9 класс	1 год	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
54	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Обществознание» 10 класс	1 год	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
55	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Обществознание. Повышенный уровень сложности» 14-17 лет	1 год	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
56	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Право» 14-17 лет	1 год	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
57	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Русский язык» 4-5 класс	1 год	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
58	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Русский язык от А до Я» 6-7 класс	1 год	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
59	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Русский язык» 8 класс	1 год	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

60		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Русский язык» 9 класс	1 год	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
61		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Русский язык» 10 класс	1 год	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
62		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Русский язык Повышенный уровень сложности» 14-17 лет	1 год	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
63		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Французский язык» 14-17 лет	1 год	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
64	Физкультурно-спортивное	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Шахматы» 14-17 лет	1 год	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Летние дополнительные общеразвивающие образовательные программы  
очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Направленность программ	Название программы	Срок реализации	Форма обучения
1	Естественнонаучное	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Математические ребусы. Математические парадоксы. Загадки из мира математики»	2 месяца	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
2		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «По следам Пифагора»	2 месяца	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
3		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Математические игры»	2 месяца	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
4		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Занимательная информатика»	2 месяца	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
5		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Физика без формул»	2 месяца	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

6		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Экспериментальная физика: физические величины и их измерение»	2 месяца	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
7		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «История атомного века: от открытия радиоактивности урана до наших дней»	2 месяца	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
8		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Твой космос»	2 месяца	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
9		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Колонизация Марса»	2 месяца	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
10		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Химия в жизни человека»	2 месяца	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
11		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Занимательная биология»	2 месяца	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
12		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Вопросы анатомии и физиологии человека»	2 месяца	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
13		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Введение в биомедицину»	2 месяца	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
14	Социально-педагогическое	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Загадки русской речи»	2 месяца	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
15		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Прогулка со скульптором»	2 месяца	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

16	Физкультурно - спортивная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Путешествие в мир шахмат»	2 месяца	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
17		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «ОБЖ» 14-17 лет	1 год	очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

**Летние дополнительные общеразвивающие образовательные программы  
очная форма обучения**

№ п/п	Направленность программ	Название программы	Срок реализации	Форма обучения
1	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Математические ребусы. Математические парадоксы. Загадки из мира математики»	2 месяца	очная форма обучения
2		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «По следам Пифагора»	2 месяца	очная форма обучения
3		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Математические игры»	2 месяца	очная форма обучения
4		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Занимательная информатика»	2 месяца	очная форма обучения
5		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Твой космос»	2 месяца	очная форма обучения
6		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Химия в жизни человека»	2 месяца	очная форма обучения
7		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Мир вокруг меня»	2 месяца	очная форма обучения
8	Физкультурно - спортивная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Путешествие в мир шахмат»	2 месяца	очная форма обучения

**Дополнительные общеразвивающие образовательные программы, реализуемые отделом  
интенсивных образовательных программ**

№ п/п	Направленность программ	Название программы	Срок реализации	Форма обучения
1	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Экспериментальная физика в задачах» 7 класс	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий

2	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Экспериментальная физика в задачах» 8 класс	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий
3		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «В мире шахмат», 11-17 лет	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий
4		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Роль биологии в познании окружающей среды» 7-8 класс	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий
5		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Роль биологии в познании окружающей среды» 9-10 класс	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий
6		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Весенняя смена по литературе» 8-10 класс	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий
7		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «В мире искусства (мировая художественная культура)» 12-17 лет	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий
8		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Астрономия и физика космоса» 8-10 класс	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий
9		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Экономика в теории и практике» 8-10 класс	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий
10		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Роль и место истории в современном мире» 8-10 класс	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий
11		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Химическая смена» 8 класс	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий

12	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Химическая смена» 9 класс	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий
13	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Химическая смена» 10 класс	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий
14	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Летняя смена по технологии» 8-10 класс	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий
15	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Физика в задачах и исследованиях» 9-10 класс	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий
16	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Искусство в хореографии» 11-14 лет	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий
17	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Русский язык в современной культуре» 8-10 класс	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий
18	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Математика для всех» 7-8 класс	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий
19	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Математика для всех» 9-10 класс	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий
20	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Информатика и программирование в задачах» 5-8 класс	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий
21	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Информатика и программирование в задачах» 9-10 класс	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий

22		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Живопись как вид искусства» 11-17 лет	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий
23		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Осенняя смена по праву» 9-11 класс	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий
24		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Сентябрьская смена по литературному творчеству и журналистике» 14-17 лет	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий
25		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Английский язык в современном мире» 9-11 класс	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий
26		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Осенняя проектная смена» 14-17 лет	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий
27		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Роль обществознания в изучении общества во всех его проявлениях» 9-11 класс	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий
28		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Архитектура и дизайн в городском ландшафте» 14-17 лет	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий
29		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Экологическая смена» 9-11 класс	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий
30		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «География и окружающий мир» 7-9 класс	1 год	Очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий
31	Социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Ступени успеха (междисциплинарный курс)» для направлений «Экспериментальная физика в задачах» и «В мире шахмат», 11-17 лет	14 дней	Очная форма обучения



32	Социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Командообразование» для направлений «Экспериментальная физика в задачах» и «В мире шахмат», 11-17 лет	14 дней	Очная форма обучения
33		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Ступени успеха (междисциплинарный курс)» для направлений «Роль биологии в познании окружающей среды», «Весенняя смена по литературе» и «В мире искусства (мировая художественная культура)», 12-17 лет	14 дней	Очная форма обучения
34		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Командообразование» для направлений «Роль биологии в познании окружающей среды», «Весенняя смена по литературе» и «В мире искусства (мировая художественная культура)», 12-17 лет	14 дней	Очная форма обучения
35		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Ступени успеха (междисциплинарный курс)» для направлений «Экономика в теории и практике», «Роль и место истории в современном мире» и «Астрономия и физика космоса», 8-10 класс	14 дней	Очная форма обучения
36		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Командообразование» для направлений «Экономика в теории и практике», «Роль и место истории в современном мире» и «Астрономия и физика космоса», 8-10 класс	14 дней	Очная форма обучения
37		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Ступени успеха (междисциплинарный курс)» для направлений «Химическая смена» и «Летняя смена по технологии», 11-17 лет	14 дней	Очная форма обучения

38	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Командообразование для направлений «Химическая смена» и «Летняя смена по технологии», 11-17 лет (очная форма обучения) 4 см	14 дней	Очная форма обучения
39	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Ступени успеха (междисциплинарный курс) для направлений «Дзюдо», «Искусство в хореографии» и «Физика в задачах и исследованиях» 11-17 лет	14 дней	Очная форма обучения
40	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Командообразование» для направлений «Дзюдо», «Искусство в хореографии» и «Физика в задачах и исследованиях» 11-17 лет	14 дней	Очная форма обучения
41	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Ступени успеха (междисциплинарный курс) для направлений «Русский язык в современной культуре» и «Легкая атлетика»	14 дней	Очная форма обучения
42	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Командообразование» для направлений «Русский язык в современной культуре» и «Легкая атлетика»	14 дней	Очная форма обучения
43	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Ступени успеха (междисциплинарный курс) для направлений «Математика для всех» и «Гребля»	14 дней	Очная форма обучения
44	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Командообразование для направлений «Математика для всех» и «Гребля»	14 дней	Очная форма обучения
45	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Ступени успеха (междисциплинарный курс) для направлений «Информатика и программирование в задачах», «Живопись как вид искусства» 11-17 лет	14 дней	Очная форма обучения

46	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Командообразование» для направлений «Информатика и программирование в задачах», «Живопись как вид искусства» 11-17 лет	14 дней	Очная форма обучения
47	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Ступени успеха (междисциплинарный курс) для направлений «Осенняя смена по праву» и «Сентябрьская смена по литературному творчеству и журналистике» 14-17 лет	14 дней	Очная форма обучения
48	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Командообразование» для направлений «Осенняя смена по праву» и «Сентябрьская смена по литературному творчеству и журналистике» 14-17 лет	14 дней	Очная форма обучения
49	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Ступени успеха (междисциплинарный курс) для направлений «Английский язык в современном мире» и «Осенняя проектная смена» 14-17 лет	14 дней	Очная форма обучения
50	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Командообразование» для направлений «Английский язык в современном мире» и «Осенняя проектная смена» 14- 17 лет	14 дней	Очная форма обучения
51	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Ступени успеха» (междисциплинарный курс) для направлений «Роль обществознания в изучении общества во всех его проявлениях» и "Архитектура и дизайн в городском ландшафте" 14-17 лет	14 дней	Очная форма обучения
52	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Командообразование» для направлений «Роль обществознания в изучении общества во всех его проявлениях» и "Архитектура и дизайн в городском ландшафте" 14-17 лет	14 дней	Очная форма обучения

53		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Ступени успеха» (междисциплинарный курс) для направлений «География и окружающий мир» 11-17 лет, «Баскетбол» и «Экологическая смена»	14 дней	Очная форма обучения
54		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Командообразование» для направлений «География и окружающий мир» 11-17 лет, «Баскетбол» и «Экологическая смена» (очная форма обучения)	14 дней	Очная форма обучения
55	Физкультурно- спортивная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Физическое развитие и здоровьесбережение» для направлений «Экспериментальная физика в задачах» и «В мире шахмат»	14 дней	Очная форма обучения
56		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Физическое развитие и здоровьесбережение» для направлений «Роль биологии в познании окружающей среды», «Весенняя смена по литературе» и «В мире искусства (мировая художественная культура)», 12-17 лет	14 дней	Очная форма обучения
57		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Физическое развитие и здоровьесбережение» для направлений «Экономика в теории и практике», «Роль и место истории в современном мире» и «Астрономия и физика космоса», 8-10 класс	14 дней	Очная форма обучения
58		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Физическое развитие и здоровьесбережение для направлений «Химическая смена» и «Летняя смена по технологии», 11-17 лет	14 дней	Очная форма обучения

59	Физкультурно- спортивная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Физкультура и здоровьесбережение для направлений для направлений «Дзюдо», «Искусство в хореографии» и «Физика в задачах и исследованиях» 11-17 лет	14 дней	Очная форма обучения
60		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Физическое развитие и здоровьесбережение для направлений «Русский язык в современной культуре» и «Легкая атлетика»	14 дней	Очная форма обучения
61		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Физическое развитие и здоровьесбережение» для направления «Математика для всех» и «Гребля»	14 дней	Очная форма обучения
62		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Физическое развитие и здоровьесбережение для направлений "Информатика и программирование в задачах», «Живопись как вид искусства» 11-17 лет	14 дней	Очная форма обучения
63		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Физическое развитие и здоровьесбережение для направлений «Осенняя смена по праву» и «Сентябрьская смена по литературному творчеству и журналистике» 14-17 лет	14 дней	Очная форма обучения
64		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Физическое развитие и здоровьесбережение для направлений «Английский язык в современном мире» «Осенняя проектная смена» 14-17 лет	14 дней	Очная форма обучения
65		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Физическое развитие и здоровьесбережение» для направлений «Роль общественности в изучении общества во всех его проявлениях» и "Архитектура и дизайн в городском ландшафте" 14-17 лет	14 дней	Очная форма обучения

66	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Физическое развитие и здоровьесбережение» для направлений «География и окружающий мир» 11-17 лет, «Баскетбол» и «Экологическая смена»	14 дней	Очная форма обучения
67		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению "Спорт" «Баскетбол» 12-13 лет	14 дней	Очная форма обучения
68		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению "Спорт" «Дзюдо» 12-14 лет	14 дней	Очная форма обучения
69		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению "Спорт" «Легкая атлетика» 12-15 лет	14 дней	Очная форма обучения
70		Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению "Спорт" «Гребля 12-15 лет	14 дней	Очная форма обучения

### 3.2 Контингент учащихся

Таблица 3.

#### Численность учащихся по основным направленностям деятельности

Социально-педагогическое	Физкультурно- спортивное	Естественнонаучное
3121	982	1741

### 3.3 Организация образовательного процесса

Таблица 4.

#### Режим работы образовательного учреждения

Продолжительность рабочей недели	7
Продолжительность работы учреждения	8-21

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Таблица 5.

#### Общие сведения о педагогических кадрах

Всего		Штатные		Совместители
29		28		1
Из них:				
Педагоги дополнительного образования	Педагоги-организаторы	Методисты	Педагоги-психологи	Прочие должности
0	7	9	2	11

Таблица 6.

#### Образование педагогических работников.

Среднее	Среднее специальное		Высшее	
	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое
-	-	3	-	26

Таблица 7.

#### Сведения о повышении квалификации:

№ п/п	ФИО педагогов	Курс повышения квалификации	Сроки обучения
1.	Водяникова Ирина Ивановна	Инновационные подходы образования и воспитания одаренных детей	07.03.2022 по 28.03.2022 72 час
2.	Данишкина Анастасия Александровна	Инновационные подходы образования и воспитания одаренных детей	07.03.2022 по 28.03.2022 72 час
3.	Джуманиязова Анжелика Алексеевна	Обучение физике в контексте современных педагогических технологий, экспериментальный подход	22.03.2022 по 28.03.2022 56 час
4.	Джуманиязова Анжелика Алексеевна	Инновационные подходы образования и воспитания одаренных детей	07.03.2022 по 28.03.2022 72 час
5.	Джуманиязова Анжелика Алексеевна	Эксперты областных предметных комиссий ЕГЭ	22.04.2022 по 13.05.2022 36 час
6.	Джуманиязова Анжелика Алексеевна	Совершенствование компетенций учителя физики в системе базового профильного и дополнительного образования	22.06.2022 по 30.06.2022 72 час.
7.	Колесник Дмитрий Васильевич	Обучение физике в контексте современных педагогических технологий, экспериментальный подход	22.03.2022 по 28.03.2022 56 час
8.	Колесник Дмитрий Васильевич	Эксперты областных предметных комиссий ЕГЭ	22.04.2022 по 13.05.2022 36 час

9.	Колесник Дмитрий Васильевич	Совершенствование компетенций учителя физики в системе базового профильного и дополнительного образования	22.06.2022 по 30.06.2022 72 час.
10	Колесник Дмитрий Васильевич	Организация школьного обучения физике детей с выраженными физико-математическими способностями	18.08.2022 по 23.08.2022 48 час
11	Колесник Дмитрий Васильевич	Математика для физиков и физика для математиков: практическая реализация межпредметных связей на уроках в современной профильной школе (второй уровень)	09.09.2022 по 15.09.2022 56 час
12	Краснова Татьяна Леонидовна	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность	17.06.2022 по 13.07.2022 72 час
13	Миненко Нина Сергеевна	Инновационные подходы образования и воспитания одаренных детей	07.03.2022 по 28.03.2022 72 час
14	Мустафаева Лейла Яшар Кызы	Инновационные подходы образования и воспитания одаренных детей	07.03.2022 по 28.03.2022 72 час
15	Рыбалкина Елена Викторовна	Инновационные подходы образования и воспитания одаренных детей	07.03.2022 по 28.03.2022 72 час
16	Якобчук Екатерина Александровна	Эмоциональное выгорание педагога: детерминанты и техники профилактики	18.04.2022 по 24.04.2022 72 час
17	Якобчук Екатерина Александровна	Инновационные подходы образования и воспитания одаренных детей	07.03.2022 по 28.03.2022 72 час
18	Яцына Алина Александровна	Инновационные подходы образования и воспитания одаренных детей	07.03.2022 по 28.03.2022 72 час
19	Лисаченко Марина Владимировна	Инновационные подходы образования и воспитания одаренных детей	07.03.2022 по 28.03.2022 72 час
20	Мезга Дарья Александровна	Психологические технологии командообразования в образовательной сфере	21.03.2022 по 01.04.2022 72 час
21	Мезга Дарья Александровна	Инновационные подходы образования и воспитания одаренных детей	07.03.2022 по 28.03.2022 72 час
22	Половинчук Лидия Витальевна	Траектория успеха: стратегии и тактики развития одарённых детей и молодежи	28.03.2022 по 01.04.2023 36 час
23	Половинчук Лидия Витальевна	Инновационные подходы образования и воспитания одаренных детей	07.03.2022 по 28.03.2022 72 час
24	Эртель Анна Борисовна	Инновационные подходы образования и воспитания одаренных детей	07.03.2022 по 28.03.2022 72 час
25	Дуева Алина Сергеевна	Инновационные подходы образования и воспитания одаренных детей	07.03.2022 по 28.03.2022 72 час



26	Дуева Алина Сергеевна	Психологические технологии командообразования в образовательной сфере	21.03.2022 по 01.04.2022 72 час
27	Шкурина Ирина Александровна	Психологические технологии командообразования в образовательной сфере	21.03.2022 по 01.04.2022 72 час
28	Шкурина Ирина Александровна	Инновационные подходы образования и воспитания одаренных детей	07.03.2022 по 28.03.2022 72 час
29	Гавага Анастасия Владимировна	Инновационные подходы образования и воспитания одаренных детей	07.03.2022 по 28.03.2022 72 час
30	Панченко Марина Николаевна	Эксперты областных предметных комиссий ЕГЭ	22.04.2022 по 13.05.2022 36 час
31	Солдатенко Анна Игоревна	Инновационные подходы образования и воспитания одаренных детей	07.03.2022 по 28.03.2022 72 час
32	Сычикова Светлана Петровна	Инновационные подходы образования и воспитания одаренных детей	07.03.2022 по 28.03.2022 72 час

Кроме этого, сотрудники ГБУ ДО РО «Ступени успеха» регулярно проходят обучение требованиям охраны труда, обучение по оказанию первой помощи, обучение по пожарной безопасности.

### 3.5 Результативность образовательного процесса

Таблица 8.

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	На отчетный период
1.	Количество случаев травматизма учащихся во время пребывания в учреждении	Нет
2.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в учреждении)	Нет

3.6 Достижения обучающихся ГБУ ДО РО «Ступени успеха» в 2022 году

Таблица 9.

Сведения об итогах участия учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, конференциях, конкурсах за 2022 год:

Победителей	Призеров
Международный уровень	
0	10
Всероссийский уровень	
2	19
Межрегиональный уровень	
1	0
Региональный уровень	
78	198

#### 4 МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВЕДЕННЫЕ ГБУ ДО РО «СТУПЕНИ УСПЕХА» В 2022 ГОДУ

Таблица 10.

##### Список мероприятий за 2022 год

№	Наименование	Кол-во участников
1	Обеспечение работы жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	212
2	Организация регионального этапа Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»	193
3	Организация и проведение областной олимпиады школьников по информационным технологиям:	105
4	Обеспечение участия победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в заключительном этапе ВсОШ	79
5	Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	187
6	Организация взаимодействия с Образовательным центром «Сириус» (сопровождение детей)	89
7	Обеспечение участия обучающихся Ростовской области во всероссийских, международных конкурсных мероприятиях, направленных на выявление и развитие интеллектуальных, творческих, спортивных способностей и таланта	69
8	Организация и проведение Регионального конкурса Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	42
9	Организация и проведение ежегодной многопрофильной научно-практической конференции обучающихся Ростовской области "СТУПЕНИ УСПЕХА"	149
10	Реализация проекта «Мобильный тьютор»	2975
11	Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных, спортивных и (или) творческих способностей	1317
12	Организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на организацию свободного времени обучающихся, а также повышения интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.	289
13	Организационно-методическое сопровождение и координация проведения школьного этапа ВсОШ по 6 предметам	887
	<b>Всего :</b>	<b>6593</b>

## 5 УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1 Условия охраны здоровья обучающихся

ГБУ ДО РО «Ступени успеха» создает систему необходимых условий, гарантирующих охрану и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся в соответствии со статьей 41 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

#### 1. Охрана здоровья обучающихся в Учреждении включает в себя:

- преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования;

- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении.

- состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

- учебные кабинеты ГБУ ДО РО «Ступени успеха» оснащены естественной и искусственной освещенностью, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения образовательных программ.

- все кабинеты оборудованы необходимой мебелью, инвентарем.

#### 2. Рациональная организация образовательного процесса.

При организации учебного процесса в ГБУ ДО РО «Ступени успеха» соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем оптимальной учебной нагрузки, режим учебных занятий, перерывы между занятиями. Используются формы, методы обучения и воспитания, педагогические технологии, адекватные возрастным возможностям и особенностям обучающихся ГБУ ДО РО «Ступени успеха».

Соблюдаются нормы двигательной активности в соответствии с требованиями санитарных правил: организуются динамические паузы

(динамические перемены), способствующие эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

Учитываются индивидуальные особенности развития обучающихся, воспитанников ГБУ ДО РО «Ступени успеха».

Обеспечиваются благоприятные психологические условия образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

Педагоги ГБУ ДО РО «Ступени успеха» при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил. За жизнь и здоровье обучающихся во время занятий несут ответственность педагоги дополнительного образования. В целях пожарной безопасности ГБУ ДО РО «Ступени успеха» оборудован системой пожарной сигнализации.

3. Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

При проведении учебного процесса в ГБУ ДО РО «Ступени успеха» соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем учебной нагрузки на ребенка, не превышает норм предельно допустимых нагрузок, определенных СанПиНом. Продолжительность и режим учебных занятий, их количество, перерывы между занятиями определяется в соответствии с санитарными правилами.

#### 5.2 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учреждение размещено в приспособленных помещениях, здание двухэтажное с подвалом, материал стен кирпичный, общая площадь 1489,2 м<sup>2</sup>, обеспечена отдельным входом. Системы жизнеобеспечения здания (тепловодоснабжение, канализация, вентиляция, освещение) содержатся в исправном состоянии в соответствии с требованиями СанПин.

Количество учащихся не превышает вместимости, предусмотренной проектом. В здании размещено 9 учебных кабинетов. Содержание учебных помещений, рабочих мест, оснащение оборудованием и техническими средствами обучения в пределах установленных норм для образовательных учреждений и соответствует требованиям СанПин. Кабинеты укомплектованы специализированным профессиональным оборудованием с учетом специфики учебного процесса. Для реализации учебных программ имеются все необходимые материально - технические и программные средства. Компьютеры объединены в единую сеть с выходом в Интернет.

Оснащение учебного процесса расходным материалами осуществляется из бюджетных источников согласно учебному плану, в соответствии со стандартами безопасности и требованиям СанПин.

Состояние охраны труда в ГБУ ДО РО «Ступени успеха» соответствует действующему законодательству о труде, нормативным требованиям по охране труда для образовательных учреждений и Уставу образовательного учреждения. Документы по охране труда ведутся в соответствии действующим законодательством.

Таблица 11.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
	344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Ленинский район, ул. Тургеневская 48а/14	Здание кирпичное, двухэтажное, год постройки – 1905г.  Учебные помещения: актовый зал – 148,8 кв.м учебный кабинет (211) – 95,2 кв.м учебный кабинет (210) – 51,0 кв.м учебный кабинет (206) – 30,6 кв. м учебный кабинет (114а) – 38,7 кв.м учебный кабинет (114б) – 38,6 кв.м	Оперативное управление	Министерство имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области	Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЖ 762037 от 27.01.2012г.

	<p>учебный кабинет (201) – 29,1 кв.м  учебный кабинет (201а) – 17,9 кв.м  учебный кабинет (205) – 38,2 кв.м  учебный кабинет (207) – 41,7 кв.м  Итого: 529,8 кв.м</p> <p>Вспомогательные помещения:  серверная -10,7 кв.м  Итого: 10,7 кв.м</p> <p>Подсобные помещения:  тамбур – 2,6 кв.м  фойе 1 этаж – 66,7 кв.м  коридор – 247,2 кв.м  кладовая – 16,5 кв.м  подсобные помещения – 105,1 кв.м  лестничная клетка – 88,5 кв.м  Итого: 526,6 кв.м</p> <p>Административные помещения:  кабинет директора (102) – 18,3 кв.м  кабинет отдела организации и проведения мероприятий (103) – 17,5 кв.м  бухгалтерия (104) – 20,7 кв.м  кабинет отдела интенсивных образовательных программ (105) – 16,8 кв.м.  кабинет специалиста по охране труда и заведующего отделом внебюджетной деятельности (112) – 7,6 кв.м  отдел кадров (113) – 8,0 кв.м  кабинет отдела образовательных программ (202, 203, 204) – 65,5 кв.м  кабинет заместителей директора (209) – 20,1 кв.м  Итого: 174,5 кв.м</p>			
Всего (кв.м):	1 241,60	X	X	X

Таблица 12.

**Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально бытового назначения**

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	Помещения для работы медицинских работников				
	нет				
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников				

	нет				
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения туалет 6 – 8,1 кв.м Итого: 8,1 кв.м	344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Ленинский район, ул. Тургеневская 48а/14	Оперативное управление	Министерство имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области	Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЖ 762037 от 27.01.2012г.
4.	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития				
	нет				
5.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий				
	нет				
6.	Объекты физической культуры и спорта				
	нет				
7.	Иное (указать) электрощитовая – 3,3 кв.м; рамка управления (УУТЭ) – 6,2 кв.м Итого: 9,5 кв.м	344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Ленинский район, ул. Тургеневская 48а/14	Оперативное управление	Министерство имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области	Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЖ 762037 от 27.01.2012г.



**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам**

№ п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
1	Программы дополнительного образования естественнонаучной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной направленности	<p align="center">Оснащение учебных помещений:</p> <p align="center">1 этаж</p> <p align="center">актовый зал – 148,8 кв.м (стулья, экран с электроприводом, проектор, акустические колонки, устройство визуализации данных – мобильный интегрированный мультимедийный комплекс с 3D визуализацией СВЕГА ММК- 3DM, светодиодный экран, акустическая система Dynacord (4шт.), сценический монитор MARTIN AUDIO (2 шт.), усилитель мощности Dynacord (3шт.), беспроводная база SHURE (12шт.), микрофон SHURE (14шт.)</p> <p align="center">учебный кабинет (114а) – 38,7 кв.м (интерактивная мультисенсорная панель Teach Touch 3.0 75UHD, столы, стулья, раздвижная модульная стенка, шкаф платяной, интерактивная маркерная доска SMART karr 42)</p> <p align="center">учебный кабинет (114б) – 38,6 кв.м (столы, стулья, интерактивная мультисенсорная панель ScriptoriUM (лекторий с коллективным интерактивным пространством), интерактивная</p>	344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Ленинский район, ул. Тургеневская, 48а/14	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЖ 762037от 27.01.2012г.

		<p>мультисенсорная панель Teach Touch 3.0 55UHD, тумба, интерактивная маркерная доска SMART karr 42)</p> <p>2 этаж</p> <p>учебный кабинет (201) – 29,1 кв.м (интерактивный комплекс «Teach Touch 75», столы, стулья, интерактивная маркерная доска SMART karr 42, проектор, экран для проектора, раздвижная модульная стенка, интерактивная маркерная доска SMART karr 42)</p> <p>учебный кабинет (201а) – 17,9 кв.м (стол, стулья, раздвижная модульная стенка, шкаф платяной, интерактивный комплекс «Teach Touch 75», интерактивная маркерная доска SMART karr 42)</p> <p>учебный кабинет (205) – 36,2 кв.м (столы, стулья, интерактивный комплекс «Teach Touch 75» раздвижная модульная стенка, интерактивная маркерная доска SMART karr 42)</p> <p>учебный кабинет (206) – 30,6 кв. м (столы, стулья, тумба, пуфы, интерактивная мультисенсорная панель Teach Touch 3.0 55UHD, проекционный дизайн «Виртуальная реальность»)</p> <p>учебный кабинет (211) – 95,2 кв.м (столы, стулья, устройство визуализации данных – мобильный интегрированный мультимедийный комплекс с 3D визуализацией СВЕГА ММК-3DM, интерактивный комплекс «Teach Touch 75», раздвижная модульная стенка, интерактивная маркерная доска SMART karr 42)</p> <p>учебный кабинет (207) – 31,9 кв.м (компьютеры 10 шт. (сист. блок, монитор, клавиатура, мышь), столы, стулья, интерактивный комплекс «Teach Touch 75», раздвижная модульная стенка)</p> <p>Учебный кабинет (210) – 51,0 кв.м (столы, стулья, компьютер (11 шт), вебкамеры, наушники, интерактивный комплекс «Teach Touch 75», раздвижная модульная стенка)</p>			
--	--	---	--	--	--

### 5.3 Анализ результатов деятельности по улучшению материально-технического обеспечения образовательного процесса

Эффективное использование имеющихся и привлечение новых ресурсов для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся – это задача учреждения, которая способствует и открывает новые возможности по улучшению материально-технического обеспечения образовательного процесса в ГБУ ДО РО «Ступени успеха».

### 5.4 Анализ деятельности по финансово-экономическому обеспечению

В ГБУ ДО РО «Ступени успеха» за 2022 год для целевого использования выделенных бюджетных средств были приняты следующие меры:

- усилен контроль за процедурой заключения и исполнения договорных обязательств;
- проводится совместная работа заместителя директора по АХР с педагогическим составом;
- используется возможность подачи заявки на перераспределение средств в плане финансово-хозяйственной деятельности;
- усилен контроль целевого и эффективного использования бюджетных средств областного бюджета согласно плану финансово-хозяйственной деятельности;
- усилен контроль, за соблюдением законодательства в вопросах размещения закупок товаров, работ, услуг для обеспечения деятельности учреждения.

## II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 14.

Показатели деятельности за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5844 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	65 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1166 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	3114 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	1499 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	16 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2584 человек/ 44,21 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2848 человек/ 48,73 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	5844 человека/ 100%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1620 человек/ 27,72 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	6593 человек/ 100 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы,	308 человек/5,27 %

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На региональном уровне	276 человек/ 4,72 %
1.9.2	На межрегиональном уровне	1 человек/ 0,01 %
1.9.3	На федеральном уровне	22 человек/ 0,35 %
1.9.4	На международном уровне	10 человек/ 0,17 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	127 человека/ 2,17 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	127 человека/ 2,17 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	13 единиц
1.11.2	На региональном уровне	13 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	29 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек /89,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек /89,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек /10,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек /10,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек /86,2%
1.17.1	Высшая	7 человек /24,1%
1.17.2	Первая	18 человек /62,1%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	10 человек /34,5,0%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек /27,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек /41,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек /13,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек /98,1%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9 человек /17,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	22 единицы
1.23.2	За отчетный период	14 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	9 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц

2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	5844 человек/ 100 %