

Основные требования к уровню подготовки обучающихся, на программу «География» 8-9 класс

Для освоения данной программы учащийся должен обладать следующими знаниями умениями и навыками:

— выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей природы и (или) населения России;

— представлять в различных формах (таблица, график, географическое описание) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

— находить и извлекать из источников информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

— использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;

— оценивать влияние географического положения России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;

— использовать знания о государственной территории и исключительной экономической зоне России, о мировом, поясном, декретном и зональном времени для решения практико-ориентированных задач с контекстом из реальной жизни;

— распознавать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны (циклоны, антициклоны, тектонические структуры и др.);

— проводить классификацию типов почв и типов климата России по заданным основаниям; — распознавать показатели, характеризующие состояние окружающей среды;

— сравнивать особенности компонентов природы отдельных частей страны; — объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;

— распознавать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и её отдельных регионов (естественное движение населения, рождаемость, смертность, внутренние и внешние миграции, миграционный прирост);

— проводить классификацию населённых пунктов и регионов России по заданным основаниям;

— использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре и размещении населения, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.