

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ростовской области
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»»
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки
по направлению «Наука»
«Химия»

9 класс

(очная форма, очная форма с применением дистанционных образовательных технологий)

Аннотация

1	Консультанты по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Аскалепова Ольга Иосифовна, к.х.н., доцент химического факультета ЮФУ; Нарежная Елена Васильевна, к.х.н., доцент химического факультета ЮФУ; Фетисов Николай Николаевич, МБОУ лицей № 57, учитель химии высшей квалификационной категории; Волкова Елена Юрьевна, учитель химии высшей квалификационной категории, эксперт ЕГЭ, победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНПО, награждена «Почетной грамотой министерства образования и науки РФ», главный специалист отдела образования.
	Преподаватель, реализующий программу (Ф.И.О., место работы, должность)	Фетисов Николай Николаевич, МБОУ лицей № 57, учитель химии высшей квалификационной категории
2	Направленность программы	Естественнонаучная
3	Срок реализации	1 год
4	Возраст обучающихся	14 — 15 лет
5	Когда и где рассмотрена	Рассмотрено на заседании Экспертного совета ГБУ ДО РО «Ступени успеха» Протокол № 12 от 12.07.2021 г.
6	Дата утверждения	12.07.2021 г.
7	Цель программы	Повышение уровня предметной подготовки учащихся, развитие одаренности школьников посредством осуществления образовательной деятельности; привлечение учащихся к углубленному изучению химии, стремлению получать новые знания и совершенствовать уже имеющиеся, развитие устойчивого научного интереса к химии, развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний.
8	Краткое содержание программы	При реализации программы применяется технология модульного и блочно-модульного обучения, которая базируется на единстве принципов, системности, проблемности и модульности. Весь учебный материал разбит на модули, которые являются законченными смысловыми единицами курса.

		<p>Модули курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Основы неорганической химии. Металлы». 2. «Неметаллы». 3. «Физическая химия». 4. «Аналитическая химия». <p>Каждый модуль разбит на отдельные темы, которые прорабатываются как на теоретических, так и на практических занятиях.</p> <p>Отбор материала соответствует тематике задач Всероссийской олимпиады и уровневых олимпиад.</p>
9	Прогнозируемые результаты	<p>Творческая самореализация учащихся, готовность обучающихся к участию в олимпиадах, конференциях и конкурсах интеллектуальной направленности различного уровня.</p>