

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ростовской области
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»»
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки
по направлению «Наука»
«Химия»

10 класс

(очная форма, очная форма с применением дистанционных образовательных технологий)

Аннотация

1	Консультанты по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Аскалепова Ольга Иосифовна, к.х.н., доцент химического факультета ЮФУ; Нарезная Елена Васильевна, к.х.н., доцент химического факультета ЮФУ; Акопова Арина Романовна, к.х.н., учитель химии высшей квалификационной категории ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»; Волкова Елена Юрьевна, учитель химии высшей квалификационной категории, эксперт ЕГЭ, победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНПО, награждена «Почетной грамотой министерства образования и науки РФ», главный специалист отдела образования.
	Преподаватели, реализующие программу (Ф.И.О., место работы, должность)	Акопова Арина Романовна, к.х.н., учитель химии высшей квалификационной категории ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28»; Волкова Елена Юрьевна, учитель химии высшей квалификационной категории, эксперт ЕГЭ, победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНПО, награждена «Почетной грамотой министерства образования и науки РФ», главный специалист отдела образования.
2	Направленность программы	Естественнонаучная
3	Срок реализации	1 год
4	Возраст обучающихся	15 — 16 лет
5	Когда и где рассмотрена	Рассмотрено на заседании Экспертного совета ГБУ ДО РО «Ступени успеха» Протокол № 12 от 12.07.2021 г.
6	Дата утверждения	12.07.2021 г.
7	Цель программы	Повышение уровня предметной подготовки учащихся, развитие одаренности школьников посредством осуществления образовательной деятельности; привлечение учащихся к углубленному изучению химии, стремлению получать новые знания и совершенствовать уже имеющиеся, развитие устойчивого научного интереса к химии, развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний.

8	Краткое содержание программы	<p>Структура программы состоит из следующих модулей:</p> <p>Модуль «Введение» повторяет и углубляет знания, знакомит с основами органической химии и изучает некоторые теоретические аспекты.</p> <p>В модуле «Углеводороды» рассматриваются основные свойства и реакции предельных и непредельных углеводородов, ароматических углеводородов и некоторых полимеров.</p> <p>В модуле «Кислородсодержащие органические соединения» изучаются основные свойства и реакции спиртов, карбонильных соединений, органических кислот, их кислородсодержащих производных и углеводов.</p> <p>В модуле «Азотсодержащие органические соединения» рассматриваются основные свойства и реакции аминов, амидов, нитрилов, азотсодержащих гетероциклов, белков и нуклеиновых кислот.</p> <p>Модули реализуются друг за другом согласно рабочей программе курса и включают в себя основные методы и формы реализации содержания программы: теоретические занятия, практикумы по решению задач с преподавателем с дальнейшим разбором задач, практическую и самостоятельную работу с литературой, использование IT технологий.</p> <p>После изучения наиболее важных тем проводится контрольная работа. Основной формой подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы является итоговая контрольная работа.</p>
9	Прогнозируемые результаты	<p>Творческая самореализация обучающихся, готовность обучающихся к участию в олимпиадах, конференциях и конкурсах интеллектуальной направленности различного уровня.</p>