

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ростовской области
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»»
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки

«Английский язык»

9 класс

(очная форма, очная форма с применением дистанционных образовательных технологий)

Аннотация

1	Консультант по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Андриенко Анна Александровна, к.ф.н., доцент кафедры английской филологии ИФЖМК ЮФУ; Черноштан Ольга Николаевна, к. филос. н., старший преподаватель кафедры английского языка естественных факультетов Южного федерального университета.
	Преподаватель, реализующий программу (Ф.И.О., место работы, должность)	Черноштан Ольга Николаевна, к. филос. н., старший преподаватель кафедры английского языка естественных факультетов Южного федерального университета.
2	Направленность программы	Социально-педагогическая
3	Срок реализации	1 год
4	Возраст обучающихся	14 — 15 лет
5	Когда и где рассмотрена	Рассмотрено на заседании Экспертного совета ГБУ ДО РО «Ступени успеха» Протокол № 12 от 12.07.2021 г.
6	Дата утверждения	12.07.2021 г
7	Цель программы	Достижение необходимого уровня, коммуникативной компетенции обучающихся, соответствующего уровню владения языком C1, развитие и совершенствование умений и навыков иноязычного общения, необходимых для успешного выполнения олимпиадных заданий пяти типов, обучение стратегиям и особенностям выполнения различных заданий; повышение мотивации к изучению английского языка; развитие гармоничной личности.
8	Краткое содержание программы	Программа состоит из 12 модулей. На усвоение каждого модуля отводится три недели (12 аудиторных часов): семья и отношения между людьми, каникулы и путешествия, еда и питание, учеба, работа и карьера, спорт и приключения, эмоции и переживания, деньги и покупки, здоровье и медицина, животный мир, дом и жилье, праздники.
9	Прогнозируемые результаты	В ходе изучения данной программы обучающийся должен развивать виды иноязычной коммуникативной компетенции.