

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Ростовской области  
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»»  
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки  
по направлению «Наука»  
**«География»**  
(очная форма, очная форма с применением дистанционных образовательных технологий)

**Аннотация**

1	<b>Консультант по разработке программы</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Эртель Анна Борисовна, ЮФУ, институт наук о Земле, к.п.н., почетный работник образования
	<b>Преподаватель, реализующий программу</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Эртель Анна Борисовна, ЮФУ, институт наук о Земле, к.п.н., почетный работник образования
2	<b>Направленность программы</b>	Социально-педагогическая
3	<b>Срок реализации</b>	1 год
4	<b>Возраст обучающихся</b>	13-15 лет
5	<b>Когда и где рассмотрена</b>	Рассмотрено на заседании Экспертного совета ГБУ ДО РО «Ступени успеха» Протокол № 12 от 12.07.2021 г.
6	<b>Дата утверждения</b>	12.07.2021 г.
7	<b>Цель программы</b>	Развитие познавательных и творческих способностей обучающихся, формирование навыков решения задач распространения и популяризации достижений географии и наук о Земле, формирование целостного мировоззрения о развитии геосистем; подготовка обучающихся к олимпиадам по географии различных уровней.
8	<b>Краткое содержание программы</b>	Содержание образовательной программы насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. К основным изучаемым модулям в рамках программы относятся: представление о Земле как о части Вселенной, география как наука, открытие и изучение Земли, землеведение, регионоведение, география России, основы геоэкологии и природопользования, особенности географических карт.
9	<b>Прогнозируемые результаты</b>	сформированность комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем; владение навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий; сформированность знаний о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач.

