

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области  
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»  
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБУ ДО РО «Ступени успеха»

Е.А.Воронина

« 31 » 05 2021 г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ  
ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ «СТУПЕНИ УСПЕХА»  
ЗА 2020 ГОД**

Ростов-на-Дону

2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                 | стр. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ                                                                                           | 3    |
| 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ                                                                  |      |
| 1.1 Цели и задачи Учреждения                                                                                    | 4    |
| 1.2 История Учреждения                                                                                          | 5    |
| 1.3 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения                                | 7    |
| 2 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ                                                 |      |
| 2.1 Управленческая система Учреждения                                                                           | 10   |
| 3 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ                                                                      |      |
| 3.1 Общее число обучающихся                                                                                     | 13   |
| 3.2 Перечень реализуемых программ                                                                               | 13   |
| 3.3 Организация образовательного процесса                                                                       | 27   |
| 3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса                                                              | 27   |
| 3.5 Результативность образовательного процесса                                                                  | 29   |
| 3.6 Достижения обучающихся ГБУ ДО РО «Ступени успеха» в 2019 году                                               | 30   |
| 4 МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВЕДЕННЫЕ ГБУ ДО РО «СТУПЕНИ УСПЕХА» В 2019 ГОДУ                                               | 31   |
| 5 УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА                                                             |      |
| 5.1 Условия охраны здоровья обучающихся                                                                         | 43   |
| 5.2 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса                                               | 46   |
| 5.3 Анализ результатов деятельности по улучшению материально-технического обеспечения образовательного процесса | 52   |
| 5.4 Анализ деятельности по финансово-экономическому обеспечению                                                 | 52   |
| II СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ                                                                                         | 54   |

## I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» (ГБУ ДО РО «Ступени успеха») проведено с целью анализа деятельности образовательного учреждения за 2020 учебный год.

Процедура самообследования способствует:

- определению соответствия критериям, образовательным целям и социальной оценке результатов деятельности педагогического коллектива;
- осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях; отметить существующие проблемы; разработать дальнейшее развитие Центра.

Отчет о самообследовании содержит анализ всех показателей деятельности образовательного учреждения.

# **1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.**

## **1.1 Цели и задачи Учреждения.**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» (далее – Центр) является некоммерческой организацией, созданной Ростовской областью в целях обеспечения современного уровня, качества и доступности дополнительных образовательных программ и услуг в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства.

Основные задачи:

- инновационное построение образовательных процессов с целью обеспечения максимального вклада в формирование человеческого (интеллектуального) потенциала страны, подготовку высокоинтеллектуальных абитуриентов, способных осваивать программы высшего образования на высоком уровне;
- продвижение национальных интересов России в области образования, освоение и внедрение в России научных результатов и лучших практик через взаимодействие с зарубежными партнерами, международными организациями, участие во всероссийских и международных проектах и сетевых структурах;
- содействие развитию региональной системы дополнительного и общего образования, их педагогических работников;
- повышение привлекательности образовательных программ Центра для обучающихся из всех муниципалитетов Ростовской области;
- реализация исследовательских и проектных дополнительных общеразвивающих программ по приоритетным направлениям социально-экономического и научно-технологического развития России;



- выстраивание партнерств с компаниями – лидерами регионального и национального рынка для обеспечения быстрого трансфера в образование и исследования передовых практик, а также с целью проведения профориентационной работы среди обучающихся Ростовской области;
- создание и распространение эффективных механизмов социальной мобильности через образование, реализацию мер поддержки талантливых школьников;
- содействие развитию территорий, в том числе развитию городской среды и сельских поселений;
- содействие реализации экологической политики, предупреждению и преодолению последствий возникновения экологических проблем;
- создание условий для получения доступных качественных услуг дополнительного образования;
- развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- реализация цифровой трансформации Центра с целью перехода на качественно новый уровень научных, образовательных и управленческих процессов;
- повышение доступности дополнительных общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования и образовательных сервисов ГБУ ДО РО «Ступени успеха» через внедрение цифровых инструментов.

## **1.2 История Учреждения.**

Учреждение создано 06 апреля 2004 г. на основании постановления Администрации Ростовской области от 22.12.2003 № 592 «О реорганизации государственных образовательных учреждений Ростовской области» в результате реорганизации в форме слияния государственного учреждения

«Научно-методический центр развития дополнительного образования и воспитательных систем Ростовской области» и государственного образовательного учреждения «Ростовский областной центр дополнительного образования одаренных детей и молодежи». На базе реорганизованных учреждений образовано государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Областной центр дополнительного образования детей».

В соответствии с постановлением Администрации Ростовской области от 01.12.2009 № 637 «О реорганизации государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей» государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Областной центр дополнительного образования детей» реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Областной центр развития творчества детей и юношества» и переименовано в государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей Ростовской области «Областной центр дополнительного образования детей».

В 2011 году учреждение переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Ростовской области «Областной центр дополнительного образования детей».

В 2015 году учреждение переименовано в государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Областной центр дополнительного образования детей».

С 21.01.2019 государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Областной центр дополнительного образования детей» считается переименованным в государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 39 от 23.01.2019) в связи с утверждением новой

редакции устава государственного учреждения, подведомственного минобразованию Ростовской области (приказ минобразования Ростовской области от 09.01.2019 № 2).

### **1.3 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха», сокращенное наименование: ГБУ ДО РО «Ступени успеха» (переименовано приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 39 от 23.01.2019 в связи с утверждением новой редакции устава государственного учреждения, подведомственного минобразованию Ростовской области).

2. Организационно-правовая форма Учреждения – учреждение. Учреждение является государственным учреждением бюджетного типа. Учреждение не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

3. Юридический и почтовый адрес: 344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 48а/14.

4. Фактический адрес: 344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 48а/14.

5. Учредителем является: Министерство общего и профессионального образования Ростовской области (минобразование Ростовской области)

6. ГБУ ДО РО «Ступени успеха» как юридическое лицо имеет Устав, лицевые счёта, открываемые в территориальном органе Федерального казначейства или финансовом органе муниципального образования, печать установленного образца, бланки со своим наименованием.

7. Телефон: 8 (863) 240-70-02.

8. E-mail: [stupeniuspeha@rostobr.ru](mailto:stupeniuspeha@rostobr.ru).
9. Адрес официального сайта в сети Интернет: <http://stupeni-uspeha.ru/>.
10. Устав государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» зарегистрирован 29.12.2018.

ИНН 6161040076 / КПП 616401001

ОГРН 1046167005180

11. Коды статистики:

ОКПО 71924096

ОКАТО 60 401 000 000

ОКТМО 60701000

ОКВЭД 85.41.9

ОКОПФ 75203(20903)

ОКОГУ 1322500

ОКФС 13

12. Руководитель (с 19.02.2019 г. Приказ 34-к Министерства общего и профессионального образования Ростовской области): директор Воронина Елизавета Анатольевна.

13. Главный бухгалтер: Орешникова Оксана Александровна.

14. Свидетельство о землепользовании: 61-АЖ 739772 дата выдачи: 08.10.2012.

15. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 61Л01 № 0004580 регистрационный № 6888 дата выдачи 05.02.2019 срок действия бессрочно.

В своей деятельности Учреждение руководствуется следующими Федеральными нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 23 июля 1998 года № 124-ФЗ (действующая редакция № 12 от 03.12.2011 года, с изменениями и дополнениями, вступающими в силу с 01.01.2012 г.);

– Приказ министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.2. -1251-03;

– Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

– нормативные документы образовательного учреждения:

– Устав государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»;

– образовательные программы государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха», утверждаемые приказом директора ежегодно;

– локальные акты государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха».

– иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Ростовской области, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере образования.

## 2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ.

### 2.1 Управленческая система учреждения.

Руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор. Администрация Учреждения в своей деятельности решает следующие задачи:

1. Обеспечение высокого уровня образования через развитие основных компетентностей, необходимых обучающимся для жизни и профессиональной реализации в условиях поликультурного и высокотехнологичного общества.

2. Обеспечение условий для обучения и воспитания с учетом личностных особенностей обучающегося для выявления и развития способностей каждого ребенка.

3. Создание комфортных и безопасных условий обучения через развитие материально-технической базы учреждения, совершенствование воспитательной системы.

Результативность обеспечивается четким разделением функциональных обязанностей.



Рисунок 1. Структура управления ГБУ ДО РО «Ступени успеха» в 2020 году.



Основными органами управления Учреждения являются методический совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, экспертный совет. Деятельность данных органов осуществляется в соответствии с Положениями.

Управление в ГБУ ДО РО «Ступени успеха» характеризуется сочетанием принципов единоначалия и демократичности учебного уклада. Базовыми ценностями демократического уклада учебной жизни являются вовлечение в управление всех участников образовательного процесса, терпимость, равенство возможностей для получения качественного образования, приоритет здорового образа жизни.

В управлении Учреждением широко используются информационные технологии. В Учреждении имеется сервер, функционирует постоянно обновляемый сайт, который позволяет дистанционно знакомиться с деятельностью образовательного учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на демократических началах. Деятельность Учреждения регламентируется Уставом и локальными актами.

Таблица 1.

Руководители образовательного учреждения на конец 2020 года.

| № п/п | Должность                                             | Ф.И.О. (полностью)             | Образование по диплому (указать специальность)                                                            | Стаж |      | Кв. категория |                |
|-------|-------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|---------------|----------------|
|       |                                                       |                                |                                                                                                           | Адм. | Пед. | Адм.          | педагогическая |
| 1.    | Директор                                              | Воронина Елизавета Анатольевна | Высшее, география. Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации. направление: Науки о Земле | 5    | 7    | соответствие  | высшая         |
| 2.    | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Саранченко Светлана Сергеевна  | Высшее, русский язык и литература.                                                                        | 1    | 20   | соответствие  | высшая         |

|    |                                                                                        |                                           |                                                                                                                                 |   |                 |                  |        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|------------------|--------|
| 3. | Заместитель<br>директора<br>по<br>информацио<br>нным<br>технологиям<br>и<br>инновациям | Солоненко<br>Елена<br>Николаевна          | Высшее, учитель<br>русского языка,<br>литературы и<br>английского языка.<br>Магистратура:<br>09.04.03 Прикладная<br>информатика | 2 | 9               | соотве<br>тствие | первая |
| 4. | Заместитель<br>директора<br>по<br>организацио<br>нно-<br>массовой<br>работе            | Стольников<br>Валерия<br>Сергеевна        | Высшее, психология.                                                                                                             | 1 | 20              | соотве<br>тствие | высшая |
| 5. | Заместитель<br>директора<br>по<br>администрат<br>ивно-<br>хозяйственн<br>ой работе     | Волкова<br>Ольга<br>Андреевна             | Высшее, менеджмент<br>организаций,<br>менеджер.                                                                                 | 2 | 15<br>общ<br>ий | соотве<br>тствие | нет    |
| 6. | Главный<br>бухгалтер                                                                   | Орешникова<br>Оксана<br>Александров<br>на | Высшее,<br>бухгалтерский учет и<br>аудит                                                                                        | 2 | 16<br>общ<br>ий | соотве<br>тствие | нет    |



### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

#### 3.1. Общее число обучающихся.

За 2020 год прошли обучение 3960 детей.

Из них:

- 124 обучающихся младшего школьного возраста;
- 1651 обучающийся среднего школьного возраста;
- 2185 обучающихся старшего школьного возраста.

#### 3.2. Перечень реализуемых программ.

Таблица 2.

Перечень дополнительных общеразвивающих образовательных программ, реализуемых отделом интенсивных образовательных программ.

| № п/п | Направленность программ | Название программы                                                                                                           | Срок реализации | Форма обучения                                                      |
|-------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1     | Естественнонаучная      | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука» «Физика в опытах и экспериментах», 7-8 класс | 218 ч.          | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий |
|       |                         | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука» «Физика в опытах и экспериментах», 9 класс   | 218 ч.          | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий |
|       |                         | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука» «Физика в опытах и экспериментах», 10 класс  | 218 ч.          | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий |
|       |                         | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука» «Весенняя смена по биологии», 8-9 класс      | 218 ч.          | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий |
|       |                         | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука» «Весенняя смена по биологии», 10 класс       | 218 ч.          | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий |
|       |                         | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука» «Экология», 9-10 класс                       | 218 ч.          | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий |

[illegible]

|   |                         |                                                                                                                                        |        |                                                                     |
|---|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------|
|   |                         | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука» «История» 10-11 класс<br>(постсопровождение)           | 218 ч. | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий |
|   |                         | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука» «Английский язык» 9-11 класс<br>(постсопровождение)    | 218 ч. | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий |
|   |                         | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука» «Право» 9-11 класс<br>(постсопровождение)              | 218 ч. | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий |
|   |                         | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука» «Обществознание» 8-9 класс<br>(постсопровождение)      | 218 ч. | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий |
|   |                         | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука» «Обществознание» 10-11 класс<br>(постсопровождение)    | 218 ч. | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий |
|   |                         | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука» «Русский язык» 8-9 класс<br>(постсопровождение)        | 218 ч. | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий |
|   |                         | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука» «Русский язык» 10-11 класс<br>(постсопровождение)      | 218 ч. | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий |
|   |                         | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука» «Командообразование», 7-10 класс                       | 15 ч.  | очная                                                               |
|   |                         | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука» «Ступени успеха (междисциплинарный курс)», 7-10 класс  | 40 ч.  | очная                                                               |
| 3 | Физкультурно-спортивная | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука» «Физическое развитие и здоровьесбережение», 8-11 класс | 14 ч.  | очная                                                               |
|   |                         | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Спорт» «Шахматы», 2-10 класс                                  | 127ч.  | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий |

Таблица 3.

Перечень дополнительных общеразвивающих образовательных программ, реализуемых отделом очных образовательных программ с применением дистанционных технологий.

| №<br>п/п | Направленность<br>программ | Название программы                                                                                                 | Срок<br>реализации | Форма обучения                                               |
|----------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1        | Естественнонаучная         | Дополнительная общеразвивающая программа олимпиадной подготовки «Биология» 8–9 класс                               | 220                | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|          |                            | Дополнительная общеразвивающая программа олимпиадной подготовки «Биология» 10–11 класс                             | 220                | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|          |                            | Дополнительная общеразвивающая программа олимпиадной подготовки «Информатика» 8–9 класс                            | 220                | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|          |                            | Дополнительная общеразвивающая программа олимпиадной подготовки «Информатика» 10–11 класс                          | 220                | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|          |                            | Дополнительная общеразвивающая программа олимпиадной подготовки «Математика» 6–7 класс                             | 220                | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|          |                            | Дополнительная общеразвивающая программа олимпиадной подготовки «Математика» 8–9 класс                             | 220                | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|          |                            | Дополнительная общеразвивающая программа олимпиадной подготовки «Математика» 10–11 класс                           | 220                | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|          |                            | Дополнительная общеразвивающая программа «Основы программирования на языке Python (углубленный уровень)» 8–9 класс | 240                | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|          |                            | Дополнительная общеразвивающая программа олимпиадной подготовки «Физика» 7–8 класс                                 | 220                | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|          |                            | Дополнительная общеразвивающая программа олимпиадной подготовки «Физика» 9 класс                                   | 220                | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|          |                            | Дополнительная общеразвивающая программа олимпиадной подготовки «Физика» 10–11 класс                               | 220                | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|          |                            | Дополнительная общеразвивающая программа олимпиадной подготовки «Физика в примерах и задачах» 7 класс              | 84                 | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|          |                            | Дополнительная общеразвивающая программа олимпиадной подготовки «Физика в примерах и задачах» 8 класс              | 84                 | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|          |                            | Дополнительная общеразвивающая программа олимпиадной подготовки «Физика в примерах и задачах» 9 класс              | 84                 | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |

|  |                                                                                                                                                    |     |                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------|
|  | Дополнительная общеразвивающая программа олимпиадной подготовки «Физика в примерах и задачах» 10 класс                                             | 84  | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|  | Дополнительная общеразвивающая программа олимпиадной подготовки «Химия» 8–9 класс                                                                  | 220 | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|  | Дополнительная общеразвивающая программа олимпиадной подготовки «Химия» 10–11 класс                                                                | 220 | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|  | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Химия. Старт в науку»                                                                    | 60  | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|  | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Химия в задачах и исследованиях»                                                         | 60  | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|  | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Математический мир вокруг нас. Практическая математика»                                  | 60  | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|  | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Алгебра и геометрия – две стороны одной науки»                                           | 60  | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|  | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Введение в биоинформатику»                                                               | 60  | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|  | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Мир животных через призму научного познания»                                             | 60  | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|  | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Введение в биомедицину»                                                                  | 60  | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|  | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Занимательное естествознание. Введение в науку»                                          | 60  | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|  | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Статика и гидростатика»                                                                  | 60  | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|  | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Внутри реактора. Физика атомного ядра и элементарных частиц»                             | 60  | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|  | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука» «Введение в биологию. Первые шаги к олимпиаде по биологии» 7 класс | 220 | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|  | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука» «Первые шаги к олимпиаде по химии» 7 класс                         | 220 | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |





|   |                            |                                                                                                                                              |     |                                                              |
|---|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------|
|   |                            | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки по направлению «Наука» «Физика» 10 класс                     | 220 | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|   |                            | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки по направлению «Наука» «Физика» 7 класс                      | 220 | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|   |                            | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки по направлению «Наука» «Физика» 8 класс                      | 220 | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|   |                            | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки по направлению «Наука» «Физика» 9 класс                      | 220 | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|   |                            | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки по направлению «Наука» «Химия. Повышенный уровень сложности» | 162 | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|   |                            | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки по направлению «Наука» «Химия» 10 класс                      | 220 | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|   |                            | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки по направлению «Наука» «Химия» 8 класс                       | 220 | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|   |                            | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки по направлению «Наука» «Химия» 9 класс                       | 220 | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|   |                            | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука» «Основы промышленного программирования» 9–10 класс           | 268 | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|   |                            | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки по направлению «Наука» «Экология»                            | 220 | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
| 2 | Социально - педагогическая | Дополнительная общеразвивающая программа "Английский язык" 3–4 класс                                                                         | 220 | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|   |                            | Дополнительная общеразвивающая программа "Английский язык" 5–6 класс                                                                         | 220 | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|   |                            | Дополнительная общеразвивающая программа олимпиадной подготовки "Английский язык" 7–8 класс                                                  | 220 | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|   |                            | Дополнительная общеразвивающая программа олимпиадной подготовки "Английский язык" 9–11 класс                                                 | 220 | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |



|  |                                                                                                                            |     |                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------|
|  | Дополнительная общеразвивающая программа олимпиадной подготовки "География" 8–9 класс                                      | 220 | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|  | Дополнительная общеразвивающая программа олимпиадной подготовки "География" 10–11 класс                                    | 220 | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|  | Дополнительная общеразвивающая программа олимпиадной подготовки "История" 8–9 класс                                        | 220 | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|  | Дополнительная общеразвивающая программа олимпиадной подготовки "История" 10–11 класс                                      | 220 | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|  | Дополнительная общеразвивающая программа "Когнитивные исследования" 8–11 класс                                             | 220 | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|  | Дополнительная общеразвивающая программа олимпиадной подготовки "Литература" 8–9 класс                                     | 220 | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|  | Дополнительная общеразвивающая программа олимпиадной подготовки "Литература" 10–11 класс                                   | 220 | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|  | Дополнительная общеразвивающая программа олимпиадной подготовки "Обществознание" 8–9 класс                                 | 220 | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|  | Дополнительная общеразвивающая программа олимпиадной подготовки "Обществознание" 10–11 класс                               | 220 | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|  | Дополнительная общеразвивающая программа олимпиадной подготовки "Обществознание. Повышенный уровень сложности" 10–11 класс | 220 | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|  | Дополнительная общеразвивающая программа олимпиадной подготовки "Право" 9–11 класс                                         | 220 | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|  | Дополнительная общеразвивающая программа олимпиадной подготовки "Русский язык" 8–9 класс                                   | 220 | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|  | Дополнительная общеразвивающая программа олимпиадной подготовки "Русский язык" 10–11 класс                                 | 220 | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|  | Дополнительная общеразвивающая программа олимпиадной подготовки "Экономика" 9–11 класс                                     | 220 | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|  | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Актуальные проблемы общества»                                    | 60  | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |

|  |                                                                                                                                                        |     |                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------|
|  | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Английский язык для общения и развлечения»                                                   | 60  | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|  | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Учим проектировать на английском языке»                                                      | 60  | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|  | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по английскому языку «Британия: читаем культурный код»                                        | 60  | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|  | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Литературное творчество»                                                                     | 60  | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|  | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Русский мир и русский человек в языке и культуре»                                            | 60  | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|  | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Культура русской речи»                                                                       | 60  | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|  | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Психология в моей жизни»                                                                     | 60  | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|  | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Прогулка со скульптором (МХК)» 7–11 класс                                                    | 36  | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|  | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука» «Big Little English» (Большой маленький английский)                    | 220 | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|  | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука» «Talented Kids Steps» (Шаги талантливых детей)                         | 220 | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|  | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука» «Нейронаука и психология поведения»                                    | 220 | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|  | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука» «Основы психологии»                                                    | 220 | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|  | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука» «Русский язык от А до Я» 6–7 класс                                     | 220 | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|  | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки по направлению «Наука» «Английский язык. Повышенный уровень сложности» | 162 | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|  | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа                                                                                               | 220 | Очная с применением дистанционных                            |



|   |                         |                                                                                                                                                         |     |                                                              |
|---|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------|
|   |                         | направлению «Наука»<br>«Обществознание» 9 класс                                                                                                         |     | образовательных<br>технологий                                |
|   |                         | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки по направлению «Наука» «Право. Повышенный уровень сложности»            | 162 | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|   |                         | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки по направлению «Наука» «Право» 9–10 класс                               | 220 | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|   |                         | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки по направлению «Наука» «Русский язык. Повышенный уровень сложности»     | 162 | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|   |                         | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки по направлению «Наука» «Русский язык» 10 класс                          | 220 | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|   |                         | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки по направлению «Наука» «Русский язык» 8 класс                           | 220 | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|   |                         | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки по направлению «Наука» «Русский язык» 9 класс                           | 220 | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|   |                         | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки по направлению «Наука» «Экономика»                                      | 220 | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|   |                         | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Искусство» «Артдизайн в архитектуре»                                           | 220 | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|   |                         | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Искусство» «Ландшафтная архитектура»                                           | 220 | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|   |                         | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Искусство» «Литературное творчество: в поисках смыслов художественного текста» | 220 | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|   |                         | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Искусство» «Литературное творчество: человек говорящий»                        | 220 | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|   |                         | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки по направлению «Искусство» «Искусство (МХК)»                            | 220 | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
| 3 | Физкультурно-спортивная | Дополнительная общеразвивающая программа олимпиадной подготовки                                                                                         | 220 | Очная с применением дистанционных                            |

|  |  |                                                                                                                                                      |     |                                                              |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------|
|  |  | "Основы безопасности жизнедеятельности" 9–11 класс                                                                                                   |     | образовательных технологий                                   |
|  |  | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки по направлению «Спорт» «ОБЖ»                                         | 220 | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
|  |  | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки по направлению «Спорт» «Физическая культура. Теоретическое введение» | 92  | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |

Таблица 4.

Перечень дополнительных общеразвивающих образовательных программ, реализуемых отделом очных образовательных программ.

| № п/п | Направленность           | Образовательная программа                                                                                                      |     |       |
|-------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
| 1.    | социально-педагогическая | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Английский язык» 3-4 класс                                           | 220 | Очная |
|       |                          | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа "Английский язык" 5-6 класс                                           | 220 | Очная |
|       |                          | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки "Английский язык" 7-8 класс                    | 220 | Очная |
|       |                          | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки "Английский язык" 9-11 класс                   | 220 | Очная |
|       |                          | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки "Обществознание" 10-11 класс                   | 220 | Очная |
|       |                          | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки "Обществознание. Повышенный уровень сложности" | 220 | Очная |
|       |                          | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки "История" 10-11 класс                          | 220 | Очная |
|       |                          | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки "Русский язык" 8-9 класс                       | 220 | Очная |
|       |                          | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки "Русский язык" 10-11 класс                     | 220 | Очная |

|    |                    |                                                                                                                                           |     |       |
|----|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
|    |                    | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки "История" 10-11 класс                                     | 220 | Очная |
|    |                    | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки "Русский язык" 8-9 класс                                  | 220 | Очная |
|    |                    | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки "Русский язык" 10-11 класс                                | 220 | Очная |
|    |                    | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Английский язык» 9 класс.                                | 220 | Очная |
|    |                    | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Английский язык. Повышенный уровень сложности» 14-17 лет | 220 | Очная |
|    |                    | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Русский язык от А до Я» 6-7 класс                                               | 220 | Очная |
|    |                    | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Обществознание. Повышенный уровень сложности» 13-17 лет  | 220 | Очная |
| 2. | естественнонаучная | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки "Физика" 7-8 класс                                        | 220 | Очная |
|    |                    | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки "Химия" 8-9 класс                                         | 220 | Очная |
|    |                    | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки "Химия" 10-11 класс                                       | 220 | Очная |
|    |                    | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки "Математика" 6-7 класс                                    | 220 | Очная |
|    |                    | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки "Математика" 8-9 класс                                    | 220 | Очная |
|    |                    | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки "Математика" 10-11 класс                                  | 220 | Очная |



|  |  |                                                                                                                                              |     |       |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
|  |  | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки "Информатика" 8-9 класс                                      | 220 | Очная |
|  |  | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки "Биология" 8-9 класс                                         | 220 | Очная |
|  |  | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки "Биология" 10-11 класс                                       | 220 | Очная |
|  |  | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Основы программирования на языке Python (углубленный уровень)» 8-9 класс     | 240 | Очная |
|  |  | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Математика. Младшая олимпиадная группа» 10-12 лет           | 220 | Очная |
|  |  | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Математика. Средняя олимпиадная группа» 13-15 лет           | 220 | Очная |
|  |  | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Математика. Старшая олимпиадная группа» 15-17 лет           | 220 | Очная |
|  |  | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Физика» 8 класс.                                            | 220 | Очная |
|  |  | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Физика» 9 класс.                                            | 220 | Очная |
|  |  | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Экспериментальная физика из подручных материалов» 12-16 лет | 108 | Очная |
|  |  | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Информатика» 10 класс.                                      | 220 | Очная |
|  |  | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Биология» 10 класс.                                         | 220 | Очная |
|  |  | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Основы промышленного программирования» 9-10 класс                                  | 268 | Очная |
|  |  | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Big Little English» (Большой маленький английский) 8-10 лет                        | 220 | Очная |
|  |  | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Talented Kids Steps» (Шаги талантливых детей) 10-12 лет                            | 220 | Очная |
|  |  | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Английский язык» 7-8 класс.                                 | 220 | Очная |



|    |                                                                  |                                                                                              |     |       |
|----|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
| 3. | Направление «Искусство», Социально-педагогическая направленность | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Артдизайн в архитектуре» 13-15 лет | 220 | Очная |
|----|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|

### 3.3 Организация образовательного процесса

Таблица 5.

#### Режим работы образовательного учреждения

|                                     |      |
|-------------------------------------|------|
| Продолжительность рабочей недели    | 7    |
| Продолжительность работы учреждения | 8-21 |

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Таблица 6.

#### Общие сведения о педагогических кадрах

| Всего                                      |                           | Штатные   |                        | Совместители        |  |
|--------------------------------------------|---------------------------|-----------|------------------------|---------------------|--|
| 26                                         |                           | 23        |                        | 3                   |  |
| Из них:                                    |                           |           |                        |                     |  |
| Педагоги<br>дополнительного<br>образования | Педагоги-<br>организаторы | Методисты | Педагоги-<br>психологи | Прочие<br>должности |  |
| 1                                          | 13                        | 11        | 1                      | -                   |  |

Таблица 7.

#### Образование педагогических работников.

| Среднее | Среднее специальное |                | Высшее           |                |
|---------|---------------------|----------------|------------------|----------------|
|         | Непедагогическое    | Педагогическое | Непедагогическое | Педагогическое |
| -       | -                   | 2              | -                | 24             |

Таблица 8.

#### Сведения о повышении квалификации:

| № п/п | ФИО педагогов                | Курс повышения квалификации          | Сроки обучения         |
|-------|------------------------------|--------------------------------------|------------------------|
| 1.    | Бексендаева Дарья Сергеевна  | Оказание первой помощи пострадавшему | 26.02.2020<br>16 часов |
| 2.    | Боровик Анастасия Евгеньевна | Оказание первой помощи пострадавшему | 26.02.2020<br>16 часов |
| 3.    | Бортникова Марина Сергеевна  | Оказание первой помощи пострадавшему | 26.02.2020<br>16 часов |

|     |                                |                                                                                                                                                    |                                      |
|-----|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 4.  | Водяникова Ирина Ивановна      | Организация образовательного процесса: Воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность                                  | 12.02.2020 по 04.02.2020<br>72 часа  |
| 5.  | Водяникова Ирина Ивановна      | Оказание первой помощи пострадавшему                                                                                                               | 26.02.2020<br>16 часов               |
| 6.  | Гречишкина Татьяна Анатольевна | Оказание первой помощи пострадавшему                                                                                                               | 26.02.2020<br>16 часов               |
| 7.  | Дуева Алина Сергеевна          | Оказание первой помощи пострадавшему                                                                                                               | 26.02.2020<br>16 часов               |
| 8.  | Дуева Алина Сергеевна          | Противодействие терроризму и экстремизму                                                                                                           | 16.06.2020 по 30.06.2020<br>72 часа  |
| 9.  | Кастрыкина Альбина Ивановна    | Оказание первой помощи пострадавшему                                                                                                               | 26.02.2020<br>16 часов               |
| 10. | Ковалева Виктория Викторовна   | Оказание первой помощи пострадавшему                                                                                                               | 26.02.2020<br>16 часов               |
| 11. | Крыштоп Виктор Геннадьевич     | Оказание первой помощи пострадавшему                                                                                                               | 26.02.2020<br>16 часов               |
| 12. | Лемешева Виктория Андреевна    | Оказание первой помощи пострадавшему                                                                                                               | 26.02.2020<br>16 часов               |
| 13. | Мезга Дарья Александровна      | Оказание первой помощи пострадавшему                                                                                                               | 26.02.2020<br>16 часов               |
| 14. | Панченко Марина Николаевна     | ФГОС общего образования От школьных исследований к большой науке                                                                                   | 27.01.2020 по 28.01.2020             |
| 15. | Панченко Марина Николаевна     | Формирование ключевых компетенций учащихся на уроках физики и астрономии на основе активных методов обучения                                       | 29.01.2020 по 01.02.2020<br>16 часов |
| 16. | Панченко Марина Николаевна     | Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области | 24.04.2020 по 13.05.2020<br>36 часов |
| 17. | Пуголовкина Кристина Олеговна  | Оказание первой помощи пострадавшему                                                                                                               | 26.02.2020<br>16 часов               |
| 18. | Пуголовкина Кристина Олеговна  | Противодействие терроризму и экстремизму                                                                                                           | 16.06.2020 по 30.06.2020<br>72 часа  |
| 19. | Пуголовкина Кристина Олеговна  | Актуальные компетенции педагогов дополнительного образования в условиях внедрения профессиональных                                                 | 02.10.2020 по 20.11.2020<br>144 часа |
| 20. | Рубанова Ольга Эдуардовна      | Оказание первой помощи пострадавшему                                                                                                               | 26.02.2020<br>16 часов               |
| 21. | Сенченко Наталья Владимировна  | Оказание первой помощи пострадавшему                                                                                                               | 26.02.2020<br>16 часов               |
| 22. | Сенченко Наталья Владимировна  | Противодействие терроризму и экстремизму                                                                                                           | 16.06.2020 по 30.06.2020<br>72 часа  |

|     |                                    |                                                                                                                   |                                     |
|-----|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 23. | Сенченко Наталья Владимировна      | Сопровождение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и несовершеннолетних                          | 17.06.2020 по 01.07.2020<br>72 часа |
| 24. | Таболина Ольга Васильевна          | Обучение по охране труда для руководителей и специалистов организаций                                             | 07.02.2020<br>40 часов              |
| 25. | Таболина Ольга Васильевна          | Обучение по пожарной безопасности                                                                                 | 10.02.2020                          |
| 26. | Таболина Ольга Васильевна          | Оказание первой помощи пострадавшему                                                                              | 26.02.2020<br>16 часов              |
| 27. | Таболина Ольга Васильевна          | Противодействие терроризму и экстремизму                                                                          | 16.06.2020 по 30.06.2020<br>72 часа |
| 28. | Таболина Ольга Васильевна          | Использование потенциала русского языка и литературы в работе с мотивированными и одаренными детьми               | 09.10.2020 по 30.11.2020<br>72 часа |
| 29. | Сычикова Светлана Петровна         | Оказание первой помощи пострадавшему                                                                              | 26.02.2020<br>16 часов              |
| 30. | Филенко Валентина Ивановна         | Оказание первой помощи пострадавшему                                                                              | 26.02.2020<br>16 часов              |
| 31. | Филенко Валентина Ивановна         | Использование потенциала русского языка и литературы в работе с мотивированными и одаренными детьми               | 09.10.2020 по 30.11.2020<br>72 часа |
| 32. | Якобчукова Екатерина Александровна | Оказание первой помощи пострадавшему                                                                              | 26.02.2020<br>16 часов              |
| 33. | Якобчукова Екатерина Александровна | Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность | 16.06.2020 по 02.07.2020<br>72 часа |

### 3.5. Результативность образовательного процесса.

Таблица 9.

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

| №  | Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ | На отчетный период |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. | Количество случаев травматизма учащихся во время пребывания в учреждении              | Нет                |
| 2. | Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в учреждении)   | Нет                |

### 3.6 Достижения обучающихся ГБУ ДО РО «Ступени успеха» в 2020 году.

Таблица 10.

Сведения об итогах участия учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, конференциях, конкурсах за 2020 год:

| Победителей             | Призеров |
|-------------------------|----------|
| Международный уровень   |          |
| 6                       | 2        |
| Всероссийский уровень   |          |
| 10                      | 24       |
| Межрегиональный уровень |          |
| 0                       | 2        |
| Региональный уровень    |          |
| 17                      | 60       |
| Муниципальный уровень   |          |
| 94                      | 170      |

#### 4. МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВЕДЕННЫЕ ГБУ ДО РО «СТУПЕНИ УСПЕХА» В 2020 ГОДУ.

Таблица 11.

Список мероприятий за 2020 год

| N<br>п/п | Наименование мероприятия                                                                   | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Обеспечение работы жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников             | <p>Всероссийская олимпиада школьников ежегодно проводится по 24 предметам.</p> <p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей» обеспечивает работу членов жюри в соответствии со сроками проведения регионального этапа.</p> <p>По итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников формируется состав участников заключительного этапа. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей» обеспечивает участие делегации Ростовской области в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников.</p> <p><b>Общее количество членов жюри - 220 человек</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.       | Организация регионального этапа Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» | <p>Основной целью Фестиваля явилось привлечение интереса и внимания талантливых детей и молодежи к хоровому искусству, поддержке педагогических кадров, осуществляющих подготовку музыкальных коллективов, а также развитие вокального мастерства хоровых коллективов области. Региональный этап Всероссийского Фестиваля школьных хоров «Поют дети России» в 2020 году был проведен заочно. Программа Фестиваля включала в себя: народную песню или обработку народной песни, сочинение или аранжировку отечественного композитора-классика, произведение а cappella. Участников Фестиваля оценивало профессиональное жюри, в состав которого входили преподаватели ФГБОУ ВО РГК имени С.В. Рахманинова, Заслуженные артисты Российской Федерации, представители Всероссийского музыкального общества. Жюри отметило высокий уровень исполнительского мастерства хоровых коллективов по сравнению с предыдущими годами. Выступления участников соответствовали всем требованиям Положения о проведении Фестиваля.</p> <p><b>Общее число участников - 45 человек</b></p> |
| 3.       | Организация и проведение областной олимпиады школьников по информационным технологиям      | <p>Общее руководство проведением областной олимпиады школьников по информационным технологиям осуществляет министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Координацию проведения каждого тура олимпиады осуществляет оргкомитет. Разработку заданий областного тура олимпиады осуществляет группа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                   | <p>разработчиков заданий. Для подведения итогов областного тура олимпиады формируется состав жюри. Состав оргкомитета, жюри и группы разработчиков заданий утверждается Минобразованием Ростовской области.</p> <p>Основными целями и задачами олимпиады являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение познавательных интересов обучающихся к углубленному изучению информатики и информационных технологий;</li> <li>- повышение роли современных информационных технологий в образовательном процессе, воспитании, развитии личности, профессиональной ориентации;</li> <li>- популяризация опыта использования информационных технологий в образовательной деятельности.</li> </ul> <p>В олимпиаде могут принимать участие обучающиеся 8 — 11 классов государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Ростовской области, а также других субъектов Российской Федерации и иностранных государств.</p> <p><b>Приглашены на финальный тур – 105</b><br/> Количество членов жюри – 3 человека<br/> Количество разработчиков заданий - 3 человека</p> |
| 4. | Обеспечение участия в конференции обучающихся всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» в 2020 году | <p>19 марта, а также 22 и 23 сентября обучающиеся ГБУ ДО РО «Ступени успеха» участвовали во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи "НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ" по направлению «Педагогика, психология», целью которого является выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской и творческой деятельности, пропаганда научных знаний и творческих достижений.</p> <p><b>Общее количество участников – 3 человека</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5. | Организация и проведение регионального этапа всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»                                                 | <p>27 марта 2020 года в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» прошел региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Жюри конкурса определило пять ребят, которые будут представлять Ростовскую область на финале конкурса в Международном детском центре «Артек».</p> <p>Ограничения на проведение массовых мероприятий, связанных с профилактикой распространения коронавирусной инфекции, не стали препятствием для организации регионального этапа конкурса юных чтецов «Живая классика». В этом году жюри конкурса работало в новом формате - эксперты оценивали видеозаписи выступлений 58 лучших чтецов Ростовской области.</p> <p>Этап проходил в два тура.</p> <p>Заочный тур:<br/> 54 территории Ростовской области</p> <p>Очный тур<br/> 58 участников из 54 территорий<br/> 3 победителя, 28 лауреатов</p> <p><b>Общее количество участников – 167 человек</b></p>                                                                                                                                             |



|    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                 | Количество членов жюри – 7 человек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6. | Организация взаимодействия с Образовательным центром «Сириус» (сопровождение детей)                                                             | ГБУ ДО РО «Ступени успеха» организует участие обучающихся Ростовской области в образовательных программах ОЦ «Сириус». Организовано сопровождение обучающихся до ОЦ «Сириус» и на обратном пути следования за 2020 год в количестве <b>47 человек.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7. | Обеспечение участия одаренных детей во всероссийских мероприятиях, направленных на выявление и развитие интеллектуальных способностей и таланта | <p>1. Олимпиада "Ломоносова"</p> <p>Обучающаяся ГБУ ДО РО "Ступени успеха" приняла участие в очном этапе олимпиады "Ломоносов"</p> <p>Обучающаяся ГБУ ДО РО «Ступени успеха» по дополнительной общеразвивающей образовательной программе «Когнитивные исследования», прошла дистанционный этап Олимпиады «Ломоносов» по психологии и стала Победителем дистанционного этапа с результатом 93 балла из 100.</p> <p>16 февраля 2020 года был проведен очный этап Олимпиады «Ломоносов» по психологии на базе Московского государственного университета.</p> <p><b>1 участник</b></p> <p>2. Олимпиада "Россети"</p> <p>Всероссийская олимпиада школьников группы компаний «Россети» проводится в целях выявления одаренных, способных к техническому творчеству и инновационному мышлению старшеклассников. Это один из этапов отбора и подготовки профессиональных кадров для реализации стратегии цифровизации электросетевого комплекса до 2030 года, уникальная возможность испытать себя и познакомиться с актуальными проблемами и направлениями развития энергетики, решая необычные и интересные задачи.</p> <p>Олимпиада проводится в два этапа:</p> <p>На первом этапе участники решают тестовые задания по физике, математике и информатике, направленные на проверку уровня знаний в рамках программ среднего общего образования по предметам.</p> <p>Второй этап – заочный, проводится в формате выполнения кейсов, направленных на проверку творческих способностей и умения применять имеющиеся знания в ходе решения прикладных задач в области электроэнергетики. К выполнению заданий второго этапа допускаются ребята, набравшие наибольшее количество баллов по итогам выполнения заданий отборочного этапа. Задания второго этапа выдаются участникам в городах размещения исполнительных аппаратов дочерних компаний во время награждения победителей и призеров первого этапа Олимпиады. <b>16 участников.</b></p> <p>3. Учебно-тренировочные сборы по физике.</p> <p>В целях формирования сборной команды РФ для участия в Международной физической олимпиаде на базе Московского физико-технического института (национального исследовательского университета) с 21 по 25</p> |



|    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                         | <p>августа прошли УТС по физике. В этом году от Ростовской области была приглашена обучающаяся ГБУ ДО РО «Ступени успеха», победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Ростовской области среди десятиклассников.</p> <p><b>Количество участников - 1</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8. | Обеспечение участия во Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» | <p>Отличительной особенностью конкурса является участие не только профессиональных педагогических работников образовательных организаций в процессе воспитания и становления будущей элиты общества на основе вовлечения обучающихся в систему начального общего и среднего общего образования в учебно-исследовательскую, проектную и иную творческую деятельность, но и родителей детей – основным и неотъемлемым звеном педагогического и воспитательного процесса. Благодаря такому подходу, основанному на базовых семейных ценностях, духовных и нравственных традициях, взаимоуважении и доверии друг к другу, стремлении к научным познаниям и совместным творческим усилиям возможно обеспечить наиболее гармоничное и полноценное развитие ребёнка, делающего первые, самые яркие и незабываемые первые шаги в познании окружающего мира.</p> <p>Конкурс проводится в целях выявления детей, проявивших выдающиеся способности в научной, научноисследовательской и иной творческой деятельности; создания условий для формирования интереса обучающихся младшего и среднего возраста к познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской, интеллектуальной деятельности; пропаганды научных знаний и творческих достижений; оказания поддержки талантливым детям в социальном и профессиональном самоопределении; получения возможности представления результатов самостоятельной научной, исследовательской и иной творческой деятельности на конкурсных мероприятиях в форме докладов и научных статей (тезисов), доведения ее до широкого круга специалистов и до сверстников, желающих приобщиться к научной, исследовательской и творческой деятельности; привлечения родителей, других родственников талантливых детей к процессу воспитания и образования, развития творческих способностей и лидерских качеств обучающихся; подведения итогов участия научных руководителей, педагогов-наставников и родителей в становлении молодой научной смены, оказание им организационной и методической поддержки. В ноябре 2020 года обучающаяся ГБУ ДО РО «Ступени успеха» приняла участие в заочном этапе конкурса и стала Лауреатом.</p> <p><b>Количество участников - 1</b></p> |
| 9. | Организация и проведение регионального этапа (трека) всероссийского научно-                                             | <p>10 марта 2020 года в ГБУ ДО РО «Ступени успеха» состоялся финальный этап Регионального трека (конкурса) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|     |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | технологического конкурса проектов «Большие вызовы»                                                                                | <p>«Большие вызовы». Региональный трек (конкурс) проходил по четырем направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Агропромышленные и биотехнологии»;</li> <li>- «Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение»;</li> <li>- «Современная энергетика»;</li> <li>- «Умный город и безопасность».</li> </ul> <p>Экспертами конкурса выступили преподаватели ведущих ВУЗов города (ДГТУ, РГУПС, РГЭУ «РИНХ»), а также сотрудники ПАО «Ростелеком» и ПАО КБ «Центр-Инвест». Гостями мероприятия стали представители ПАО «Россети Юг», которые приняли участие в работе секции «Современная энергетика».</p> <p><b>Общее количество участников – 18 человек</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10. | Организация и проведение ежегодной многопрофильной научно-практической конференции обучающихся Ростовской области «Ступени успеха» | <p>04 декабря 2020 года во второй раз в стенах Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» состоялась многопрофильная научно-практическая конференция обучающихся Ростовской области «Ступени успеха», которая объединила вокруг себя обучающихся, устремленных к поиску новых творческих идей и изучению научных проблем современного мира. Участие в конференции способствует осмыслению актуальных проблем науки и создает возможность для эффективного рефлексирования над научными изысканиями.</p> <p>Работа Конференции проводится по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Естественные науки»;</li> <li>- «Языкознание»;</li> <li>- «Науки о Земле»;</li> <li>- «Психология и педагогика»;</li> <li>- «Гуманитарные науки»;</li> <li>- «Здоровьесбережение и науки эстетического цикла».</li> </ul> <p><b>Участники – 176 человек</b></p>                                                                                                                                  |
| 11. | Реализация проекта «Мобильный тьютор»                                                                                              | <p>Проект «Мобильный тьютор» является уникальным, так как не имеет аналогов в Российской Федерации. Создание единого образовательного пространства, направленного на выявление и поддержку одарённых детей, является основной целью проекта. Реализация проекта проходит в несколько этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деление муниципалитетов на зоны, выбор «зонального оператора».</li> </ol> <p>В функции «зонального оператора» входит организация приема участников проекта на своей территории, взаимодействие с Центром и районами, входящими в зону.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Анализ образовательных потребностей муниципалитетов.</li> </ol> <p>На данном этапе происходит сбор и анализ запросов образовательных потребностей от муниципальных образований Ростовской области, на основании которых формируется тематика мастер-классов от преподавателей проекта «Мобильный тьютор».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Разработка графика выездов и планов мероприятий.</li> </ol> |

|     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                      | <p>4. Формирование списка участников.<br/>В проекте принимают участие школьники, уже достигшие определенных результатов в олимпиадах, в первую очередь приглашаются к участию победители муниципального этапа и участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>5. Подбор преподавателей.<br/>Для проведения мастер-классов на мероприятиях, руководитель проекта от ГБУ ДО РО «Ступени успеха» подбирает высококвалифицированных педагогов.</p> <p>6. Разработка дидактического и раздаточного материалов (программа мероприятия, флайеры с информацией о центре, презентации, анкеты для обучающихся и педагогов и др.).<br/>В период с марта 2020 г. по январь 2021 года в рамках проекта «Мобильный тьютор» был проведен 81 мастер-класс по 12 предметам (английский язык, астрономия, биология, математика, история, МХК, ОБЖ, обществознание, психология, право, шахматы, физика). За вышеуказанный период времени, в проекте приняли участие <b>1534 человека</b>. Мероприятия в рамках проекта проводились по трем направлениям: наука, спорт и искусство (в предыдущий год только по направлению наука). Наиболее востребованными оказались следующие предметы: математика, биология, обществознание, английский язык, а также различные психологические тренинги. В этом году педагогами психологической службы ГБУ ДО РО «Ступени успеха» были разработаны и реализованы тренинговые занятия направленные на стрессоустойчивость, прокачивание навыков Soft Skills, эмоциональное и профессиональное выгорание.</p> |
| 12. | Обеспечение участия команды Ростовской области в Кавказской математической олимпиаде | <p>18 марта 2020 года завершилась V Кавказская математическая олимпиада, в которой приняли участие более 140 участников из 15 регионов юга России и 10 зарубежных стран.<br/>Делегация Ростовской области привезла шесть призовых мест.<br/><b>Количество участников – 14 человек</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 13. | Обеспечение участия команды Ростовской области в олимпиаде НТИ                       | <p>Цель олимпиады НТИ – выявить молодых людей, готовых предложить новые ответы на актуальные технологические вызовы. В финале участники встречаются с практическими задачами от ведущих компаний и разных областей: от искусственного интеллекта и «умной» энергетики до нейротехнологий и геномного редактирования.<br/>Олимпиада НТИ открывает новые образовательные и профессиональные возможности. Победа дает льготы для поступления в ведущие инженерные ВУЗы (МФТИ, МГУ им.Баумана, МИФИ и т.д.)<br/>В период с 06.02. по 18.04.2020г.г. <b>3 обучающихся</b> Ростовской области приняли участие в финале олимпиады.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. | Организация и проведение очных отборочных испытаний всероссийских олимпиад, образовательных смен и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов                                                                                                                    | Организован очный отборочный тур, на персональные компьютеры установлено необходимое программное обеспечение, организовано видеонаблюдение.<br>Отбор "Сириус" 08.02.Химия - <b>3чел.</b><br>Отборы на программы ГБУ ДО РО "Ступени успеха"- <b>257чел.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 15. | Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление и поддержку одарённых детей (научно-популярных лекций, мастер-классов, круглых столов, викторин, конкурсов, игр и иных мероприятий (в т.ч. проводимых онлайн или с применением дистанционных технологий) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|     | II Многопрофильная научно-практическая конференция молодых ученых и преподавателей «СТУПЕНИ УСПЕХА».                                                                                                                                                                     | 23 октября 2020 года состоялась II Многопрофильная научно-практическая конференция молодых ученых и преподавателей «Ступени успеха».<br>В рамках конференции состоялась работа двух секций. Участники представляли свой опыт, видение и понимание по вопросам современного образования, его актуальных проблем и развития одаренности. Докладчиками секции естественнонаучного цикла были затронуты разноплановые темы в области обучения и создания познавательного интереса у младших школьников, использование цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе и проектная работа с обучающимися. Выступления секции гуманитарного цикла были посвящены опыту работы с одаренными детьми и особенностям форм работы с обучающимися, находящимися на длительном лечении. Участники – 56 человек<br>Программный комитет – 24 человека<br>Оргкомитет – 8 человек<br><b>Итого – 88 человек</b> |
|     | Проект психологической службы "SOFT SKILLS-НАВЫКИ XXI ВЕКА"                                                                                                                                                                                                              | Развитие мягких навыков позволяет молодежи быть успешным сейчас и в будущей профессиональной деятельности, Умение создавать безопасную среду и бесконфликтно общаться, находить нужные решения в случившемся конфликте поможет эффективной социализации молодежи уже сейчас, а также в будущей профессии. Онлайн-тренинг для подростков направлен на развитие навыков, необходимых в любом виде деятельности, отвечает запросу подростков ориентироваться в социальной жизни, выстраивать бесконфликтные коммуникации и способность договариваться для достижения общих результатов.<br>Общее число занятий – 26<br><b>Общее число участников – 411человек</b>                                                                                                                                                                                                                                     |
|     | Онлайн-викторина «Открывашка»                                                                                                                                                                                                                                            | Пилотный проект по организации интеллектуальных игр и боев для обучающихся, направленных на популяризацию интеллектуальных состязаний, выявление одаренных детей Ростовской области<br>Общее количество проведенных игр - 14<br><b>Общее количество участников - 112 человек</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|     | Онлайн-викторина «Литературный квиз»                                                                                                                                                                                                                                     | Пилотный проект по организации интеллектуальных игр и боев для обучающихся 1-6 классов в рамках мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей.<br>Общее количество проведенных игр - 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                             | <b>Общее количество участников – 32 человека</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | Онлайн-викторина «Пушкин-квиз»                                                              | Пилотный проект по организации интеллектуальных игр и боев для обучающихся 1-6 классов в рамках мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей.<br>Общее количество проведенных игр - 2<br><b>Общее количество участников – 28 человек</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | Проект "Угадай известную личность"                                                          | Повышение уровня общей эрудиции и читательской грамотности у обучающихся. Развитие интереса к творческой деятельности, формирование общей культуры обучающихся. Расширение кругозора, обогащение духовно-нравственной культуры.<br>Общее количество проведенных игр - 6<br><b>Общее количество участников - 57 человек</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | Онлайн-викторина «Своя игра»                                                                | Цикл онлайн-викторин «Своя игра» направлен на выявление одаренных детей Ростовской области, расширение кругозора и общей эрудиции.<br>Общее количество проведенных игр - 15<br><b>Общее количество участников - 117 человек</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | Проект «#Домаспользой»                                                                      | Онлайн лекции научно-популярной тематики. Привлечение ведущих педагогов и ученых Ростовской области, а также бизнес-тренеров ведущих компаний.<br>Общее количество лекций - 123<br><b>Общее число участников - 4671 человек</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | Проект "Путешествуй со мной"                                                                | Онлайн лекции научно-популярной тематики, направленной на расширение кругозора обучающихся, студентов, педагогов.<br>Общее количество лекций - 30<br><b>Общее число участников - 1228 человек</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | Организация и проведение регионального этапа Всероссийского литературного конкурса «Класс!» | На региональный этап конкурса было представлено <b>89</b> рассказов.<br>«Класс!» - это Всероссийский конкурс, созданный с целью привлечения внимания и интереса молодежи к литературному творчеству, а также для поддержки юных авторов. Проект помогает осуществить талантливым школьникам мечту – получить публикацию в лучших издательствах страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | Экологическая викторина                                                                     | В рамках дней защиты от экологической опасности Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» провел экологическую викторину, которая состоялась 26 мая 2020 года для <b>8 ребят</b> из Ростовской области.<br>Игра состояла из пяти раундов. Первый - это тестовые задания, где участники должны были написать правильный ответ. Во втором раунде игроки отвечали на вопросы, аргументируя свой ответ. Третий раунд состоял из двух вопросов-участникам предлагалось прокомментировать изображение с неким феноменом и его влияние на определенные процессы. На четвертом этапе обучающимся было предложено отгадать, что находится в ящике. И в последнем туре игрокам нужно было максимально близко определить период разложения названных предметов. |



|     |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»                  | <p>27 января 2020 года обучающиеся ГБУ ДО РО «Ступени успеха» приняли участие во всероссийском Уроке памяти «Блокадный хлеб», который проводится в рамках одноименной Всероссийской акции. В этот день в России отмечается День воинской славы России – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году.</p> <p>В ходе Урока памяти ребята посмотрели видеофильм с воспоминаниями тех, кто жил в блокадном Ленинграде, увидели своими глазами кусочек хлеба весом в 125 граммов — именно такая минимальная норма выдачи хлеба была установлена зимой 1941-1942 года в блокадном Ленинграде. Каждый участник урока получил листовку с информацией о блокаде Ленинграда и образец хлебной карточки. Трудно представить себе обстоятельства более тяжёлые, чем повседневная жизнь блокадного города. Тем ценнее усилия его жителей, тем важнее знать и помнить об их ежедневной борьбе за жизнь.</p> <p><b>Общее количество участников – 28 человек</b></p> |
| 17. | День славянской письменности и культуры                     | <p>24 мая 2020 года в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» прошли онлайн-чтения, посвященные Дню славянской письменности и культуры, в которых <b>приняли участие 13 обучающихся</b> Ростовской области.</p> <p>Каждый участник подготовил отрывок из своего любимого произведения российского автора: ребята читали и прозу, и поэзию, делились откровениями и признаниями, задавались извечными вопросами и с улыбкой делились «легкими» рассказами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 18. | «Победу приближали даже дети»                               | <p>Занятие с обучающимися «Победу приближали даже дети», посвященное освобождению Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков.</p> <p>Основная цель мероприятия - формирование социально-активной личности гражданина и патриота; воспитание любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.</p> <p><b>Общее число участников – 10 человек</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 19. | Областной этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» | <p>Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» является организатором номинаций «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности» и «Педагог дополнительного образования по социально-педагогической направленности».</p> <p>В финале регионального этапа встретились 23 педагога Ростовской области, доказавшие свой высокий уровень профессионального мастерства по итогам отборочных испытаний.</p> <p>2 номинации<br/> <b>30 участников</b><br/>         6 членов жюри</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 20. | Телемост с г. Глазго (Шотландия)                            | <p>15 февраля 2020 года в рамках проведения Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» состоялся телемост</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>с городом Глазго, Шотландия (Великобритания). Ребята, участвующие в конкурсе, обсудили роль «Живой классики» в сохранении культурных традиций. Участники телемоста отметили, что именно в литературе как в зеркале отражаются традиции и быт народов разных эпох. Участники обменялись открытками с изображением достопримечательностей своих родных городов и цитатами-напутствиями из любимых произведений.</p> <p><b>Общее число участников – 64 человека</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 21. | Мастер-класс по актерскому мастерству от преподавателя Театрального института имени Бориса Щукина                                                                                                                                                              | <p>2 декабря 2020 года Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» совместно с фондом Всероссийского конкурса «Живая классика» организует мастер-класс по актерскому мастерству от преподавателя Театрального института имени Бориса Щукина «Внимание как базовый элемент внутренней актерской техники. Воображение и фантазия как действенная основа творческого самочувствия». К участию были приглашены обучающиеся Ростовской области с 5 по 11 класс.</p> <p><b>Общее число участников – 112 человек</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 22. | Организация и проведение круглого стола «Перспективы развития взаимодействия дошкольного и дополнительного образования в целях создания концепции выявления и сопровождения развития социальной компетентности, креативности и личностного потенциала ребенка» | <p>Общее и дополнительное образование продолжают качественное становление личности, а высшие учебные заведения и работодатель являются его завершающим звеном. Дополнительное образование в данном случае может стать фундаментом и новыми возможностями для всех ступеней образования по вопросам выявления, построения индивидуальной траектории и последующего сопровождения талантливого ребенка. Понимая важность этой взаимосвязи, Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» особое внимание уделяет вопросам перспектив развития дошкольного и дополнительного образования. 21 августа 2020 года состоялся круглый стол «Перспективы развития взаимодействия дошкольного и дополнительного образования в целях создания концепции выявления и сопровождения развития социальной компетентности, креативности и личностного потенциала ребенка», на который были приглашены руководители школ и дошкольных образовательных учреждений Ростовской области, представители высших учебных заведений и органов управления образованием.</p> <p><b>Общее число участников – 24 человека</b></p> |
| 23. | Заседание рабочей группы по выявлению и сопровождению одаренных детей:                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|     |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | 08.09.2020 Раннее выявление и сопровождение детей со спортивной одаренностью      | <p>Во время встречи были освещены актуальные темы грамотного сопровождения обучающихся дошкольного возраста, а также основные моменты выявления одаренности и помощи родителям. Участники группы поделились своим опытом сопровождения детей, раскрытия творческого потенциала и квалифицированного взаимодействия с обучающимся при стрессовой ситуации во время спортивных соревнований. Несомненно, каждый ребенок является одаренным, но для достижения результата необходимы задатки и стремление. Наличие тестирования физических способностей у ребенка призвано помочь определиться детям в направлении спортивной деятельности, а задачей педагога является умение разглядеть личность каждого обучающегося и обеспечить условия, при которых раскрываются его возможности.</p> <p><b>Общее число участников – 25 человек</b></p> |
|     | 15.09.2020 Раннее выявление и сопровождение детей с интеллектуальной одаренностью | <p>Считается, что талантливый ребенок — это ребенок, достижения которого отвечают требованию объективной новизны и социальной значимости. Как правило, конкретный продукт деятельности талантливого ребенка оценивается экспертом (высококвалифицированным специалистом в соответствующей области деятельности) как отвечающий в той или иной мере критериям профессионального мастерства и творчества.</p> <p><b>Общее число участников – 14 человек</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|     | 22.09.2020 Раннее выявление и сопровождение детей с творческой одаренностью       | <p>Внутренняя стихия одаренного ребенка – творчество. Поэтому, понимая важность раннего выявления, обучения и воспитания одаренных и талантливых детей, педагоги дошкольного образования уделяют большое внимание творческим занятиям, играм и раскрытию внутреннего мира ребенка. Современные одаренные дети открыто воспринимают мир во всем многообразии связей, какие только доступны пониманию в раннем возрасте.</p> <p><b>Общее число участников – 33 человека</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 24. | 10.12.2020 «Наставничество: от идеи до практики»                                  | <p>Структура целевой модели наставничества включает в себя систему условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях. С точки зрения системы наставничества целевая модель представляет собой совокупность структурных компонентов и механизмов, обеспечивающих реализацию наставничества и достижение поставленных результатов. С точки зрения наставничества как процесса целевая модель описывает этапы реализации программы и роли участников, организующих эти этапы.</p> <p><b>Общее число участников – 156 человек</b></p>                                                                                                                                                                                                                                           |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25. | <p>11.12.2020 – Совещание - Совещание «О вовлечении общественно-деловых объединений, представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновление образовательных программ»</p> | <p>Ключевыми направлениями работы образовательных организаций по вовлечению социальных партнеров в принятие решений по вопросам управления образовательными организациями, в том числе в обновление образовательных программ, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание благоприятной среды для развития обучающихся образовательных организаций;</li> <li>- формирование эффективных механизмов управления образовательной организацией на принципах коллегиальности, обеспечение участия социальных партнеров в этом процессе, а также внедрение в образовательных организациях управленческих практик социальных партнеров.</li> </ul> <p><b>Общее число участников – 99 человек</b></p> |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **5. УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **5.1 Условия охраны здоровья обучающихся**

ГБУ ДО РО «Ступени успеха» создает систему необходимых условий, гарантирующих охрану и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся в соответствии со статьей 41 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

1. Охрана здоровья обучающихся в Учреждении включает в себя:

- преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования;

- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении.

- состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

- учебные кабинеты ГБУ ДО РО «Ступени успеха» оснащены естественной и искусственной освещенностью, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения образовательных программ.

- все кабинеты оборудованы необходимой мебелью, инвентарем.

2. Рациональная организация образовательного процесса.

При организации учебного процесса в ГБУ ДО РО «Ступени успеха» соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем оптимальной учебной нагрузки, режим учебных занятий, перерывы между занятиями. Используются формы, методы обучения и воспитания, педагогические технологии, адекватные возрастным возможностям и особенностям обучающихся ГБУ ДО РО «Ступени успеха».

Соблюдаются нормы двигательной активности в соответствии с требованиями санитарных правил: организуются динамические паузы (динамические перемены), способствующие эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

Учитываются индивидуальные особенности развития обучающихся, воспитанников ГБУ ДО РО «Ступени успеха».

Обеспечиваются благоприятные психологические условия образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

Педагоги ГБУ ДО РО «Ступени успеха» при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил. За жизнь и здоровье обучающихся во время занятий несут ответственность педагоги дополнительного образования. В целях пожарной безопасности ГБУ ДО РО «Ступени успеха» оборудован системой пожарной сигнализации.

3. Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

При проведении учебного процесса в ГБУ ДО РО «Ступени успеха» соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем учебной нагрузки на ребенка, не превышает норм предельно допустимых нагрузок, определенных СанПиНом. Продолжительность и режим учебных занятий, их количество, перерывы между занятиями определяется в соответствии с санитарными правилами.

По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция помещений, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

По плану по предупреждению распространения коронавирусной инфекции проводятся дополнительные инструктажи по профилактике заболевания, установлены дозаторы для обработки рук при входе в образовательное учреждение и в санитарно-гигиенических помещениях, обеспечен температурный входной контроль учащихся и работников, обеспечен контроль за ношением медицинских масок работниками образовательного учреждения, обеспечен контроль рассадки обучающихся в учебных кабинетах согласно санитарным требованиям.

4. В целях профилактики травматизма проводятся следующие мероприятия:

- организация и оборудование кабинетов и учебных классов, уголков по охране труда;
- обучение педагогических работников безопасным методам и приемам работы, обучение навыкам оказания первой помощи;
- проведение профессиональной гигиенической подготовки работников;
- проведение специальной оценки условий труда, оценки уровней профессиональных рисков;
- административно-общественный контроль за охраной труда в учебных классах и кабинетах;
- оснащение кабинетов медицинскими аптечками;
- с учащимися также, как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах, в соответствии с требованиями нормативных документов;
- просветительская работа с обучающимися, родителями и педагогами по правилам безопасного поведения в образовательном учреждении и за его пределами;
- привитие обучающимся навыков оказания первой доврачебной помощи в урочной и внеурочной деятельности;



– в образовательном учреждении функционирует комиссия по охране труда, основная задача которой – улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка всех необходимых мероприятий в соглашении по охране труда и контроль за его выполнением. Перед началом учебного года комиссия принимает по акту учебные классы и кабинеты на предмет их соответствия нормативным требованиям безопасности;

– все классы и кабинеты обеспечены первичными средствами пожаротушения, пожарной сигнализацией, аварийным освещением и стандартными планами эвакуации.

## **5.2 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Учреждение размещено в приспособленных помещениях, здание двухэтажное с подвалом, материал стен кирпичный, общая площадь 1295,9 м<sup>2</sup>, обеспечена отдельным входом. Системы жизнеобеспечения здания (тепловодоснабжение, канализация, вентиляция, освещение) содержатся в исправном состоянии в соответствии с требованиями СанПин.

Количество учащихся не превышает вместимости, предусмотренной проектом. В здании размещено 9 учебных кабинетов. Содержание учебных помещений, рабочих мест, оснащение оборудованием и техническими средствами обучения в пределах установленных норм для образовательных учреждений и соответствует требованиям СанПин. Кабинеты укомплектованы специализированным профессиональным оборудованием с учетом специфики учебного процесса. Для реализации учебных программ имеются все необходимые материально - технические и программные средства. Компьютеры объединены в единую сеть с выходом в Интернет.

Оснащение учебного процесса расходным материалами осуществляется из бюджетных источников согласно учебному плану, в соответствии со стандартами безопасности и требованиям СанПин.

Состояние охраны труда в ГБУ ДО РО «Ступени успеха» соответствует действующему законодательству о труде, нормативным требованиям по охране труда для образовательных учреждений и Уставу образовательного учреждения. Документы по охране труда ведутся в соответствии действующим законодательством.

Таблица 12.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

| № п/п | Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий                   | Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) | Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)                                                | Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                            | 5                                                                                                                      | 6                                                                              |
|       | 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Ленинский район, ул. Тургеневская 48а/14 | <p>Здание кирпичное, двухэтажное, год постройки – 1905г.</p> <p>Учебные помещения:<br/> актовый зал – 148,8 кв.м<br/> учебный кабинет (211) – 95,2 кв.м<br/> учебный кабинет (210) – 51,0 кв.м<br/> учебный кабинет (206) – 30,6 кв. м<br/> учебный кабинет (114а) – 38,7 кв.м<br/> учебный кабинет (114б) – 38,6 кв.м<br/> учебный кабинет (201) – 29,1 кв.м<br/> учебный кабинет (201а) – 17,9 кв.м<br/> учебный кабинет (205) – 38,2 кв.м<br/> учебный кабинет (207) – 41,7 кв.м<br/> Итого: 529,8 кв.м</p> <p>Вспомогательные помещения:<br/> серверная -10,7 кв.м<br/> Итого: 10,7 кв.м</p> <p>Подсобные помещения:<br/> тамбур – 2,6 кв.м<br/> фойе 1 этаж – 66,7 кв.м<br/> коридор – 247,2 кв.м<br/> кладовая – 16,5 кв.м<br/> подсобные помещения – 105,1 кв.м<br/> лестничная клетка – 88,5 кв.м<br/> Итого: 526,6 кв.м</p> <p>Административные помещения:<br/> кабинет директора – 18,3 кв.м<br/> кабинет заместителя директора (209) – 20,1 кв.м<br/> бухгалтерия (112) – 7,6 кв.м<br/> кабинет отдела очных ОП (104) – 20,7 кв.м</p> | Оперативное управление                                                                                       | Министерство имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области | Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЖ 762037 от 27.01.2012г. |

|  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |
|--|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|  |               | кабинет главного бухгалтера и заместителя директора (113) – 8,0 кв.м<br>кабинет отдела кадров (112) – 8,0 кв.м.<br>кабинет отдела организации и проведения мероприятий (103) – 17,5 кв.м<br>кабинет дистанционного ОП (202, 203, 204) – 65,5 кв.м<br>Итого: 165,7 кв.м |   |   |   |
|  | Всего (кв.м): | 1 236,1                                                                                                                                                                                                                                                                | X | X | X |

Таблица 13.

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями  
социально бытового назначения

| № п/п | Объекты и помещения                                                                                        | Фактический адрес объектов и помещений                                                  | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) | Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)                                                | Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов                     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                          | 3                                                                                       | 4                                                                                                            | 5                                                                                                                      | 6                                                                              |
| 1.    | Помещения для работы медицинских работников                                                                |                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                |
|       | нет                                                                                                        |                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                |
| 2.    | Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников                                              |                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                |
|       | нет                                                                                                        |                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                |
| 3.    | Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения туалет 6 – 8,1 кв.м<br>Итого: 8,1 кв.м | 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Ленинский район, ул. Тургеневская 48а/14 | Оперативное управление                                                                                       | Министерство имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области | Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЖ 762037 от 27.01.2012г. |
| 4.    | Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития           |                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                |
|       | нет                                                                                                        |                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                |
| 5.    | Объекты для проведения специальных коррекционных занятий                                                   |                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                |
|       | нет                                                                                                        |                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                |

|    |                                                                                                       |                                                                                                  |                        |                                                                                                                        |                                                                                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | Объекты физической культуры и спорта                                                                  |                                                                                                  |                        |                                                                                                                        |                                                                                |
|    | нет                                                                                                   |                                                                                                  |                        |                                                                                                                        |                                                                                |
| 7. | Иное (указать)<br>электрощитовая – 3,3 кв.м;<br>рамка управления (УУТЭ) – 6,2 кв.м<br>Итого: 9,5 кв.м | 344002,<br>Ростовская область, г. Ростов-на-Дону,<br>Ленинский район,<br>ул. Тургеневская 48а/14 | Оперативное управление | Министерство имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области | Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЖ 762037 от 27.01.2012г. |

Таблица 14.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам

| № п/п | Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование | Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                                                                                                                                 | 6                                                                               |
| 1     | Программы дополнительного образования естественнонаучной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной направленности                                                                              | <p>Оснащение учебных помещений:</p> <p>1 этаж</p> <p>актовый зал – 148,8 кв.м</p> <p>(стулья, рояль «Красный Октябрь», пианино «Чайковский», экран проектора, экран с электроприводом, проектор (2 шт), акустические колонки)</p> <p>учебный кабинет (114а) – 38,7 кв.м</p> <p>(интерактивная мультисенсорная панель Teach Touch 3.0 75UND, столы, стулья, раздвижная модульная стенка, шкаф платяной)</p> <p>учебный кабинет (114б) – 38,6 кв.м</p> <p>(столы, стулья, интерактивная мультисенсорная панель ScriptUM (лекторий с коллективным интерактивным пространством), интерактивная</p> | <p>344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Ленинский район, ул. Тургеневская, 48а/14</p> <p>актовый зал – 148,8 кв.м</p> <p>учебный кабинет (211) – 95,2 кв.м</p> <p>учебный кабинет (210) – 51,0 кв.м</p> <p>учебный кабинет (206) – 30,6 кв. м</p> <p>учебный кабинет (114а) – 38,7 кв.м</p> <p>учебный кабинет (114б) – 38,6 кв.м</p> <p>учебный кабинет (201) – 29,1 кв.м</p> <p>учебный кабинет (201а) – 17,9 кв.м.</p> <p>учебный кабинет (207) – 41,7 кв.м</p> <p>учебный кабинет (205) – 36,2 кв.м</p> | Оперативное управление                                                                                                            | Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЖ 762037 от 27.01.2012г.  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>мультисенсорная панель Teach Touch 3.0 55UHD, тумба)</p> <p>2 этаж</p> <p>учебный кабинет (201) – 29,1 кв.м (интерактивный комплекс «Teach Touch 75», столы, стулья, интерактивная маркерная доска SMART karr 42, проектор, экран для проектора, раздвижная модульная стенка)</p> <p>учебный кабинет (201a) – 17,9 кв.м (столы, стулья, раздвижная модульная стенка, шкаф платяной)</p> <p>учебный кабинет (205) – 36,2 кв.м , столы, стулья, интерактивный комплекс «Teach Touch 75» раздвижная модульная стенка)</p> <p>учебный кабинет (206) – 30,6 кв. м (столы, стулья, пуфы, интерактивная мультисенсорная панель Teach Touch 3.0 55UHD, проекционный дизайн «Виртуальная реальность»)</p> <p>учебный кабинет (211) – 95,2 кв.м (столы, стулья, устройство визуализации данных – мобильный интегрированный мультимедийный комплекс с 3D визуализацией СВЕГА ММК- 3DM, интерактивный комплекс «Teach Touch 75», раздвижная модульная стенка)</p> <p>учебный кабинет (207) – 31,9 кв.м (компьютеры 10 шт. (сист. блок, монитор, клавиатура, мышь), столы, стулья, интерактивный комплекс «Teach Touch 75», раздвижная модульная стенка)</p> <p>Учебный кабинет (210) – 51,0 кв.м (столы, стулья, компьютер (11 шт), вебкамеры, наушники, интерактивный комплекс «Teach Touch 75»)</p> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



### 5.3 Анализ результатов деятельности по улучшению материально-технического обеспечения образовательного процесса

Эффективное использование имеющихся и привлечение новых ресурсов для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся – это задача учреждения, которая способствует и открывает новые возможности по улучшению материально-технического обеспечения образовательного процесса в ГБУ ДО РО «Ступени успеха».

В 2020 году Учреждением было приобретено следующее оборудование из областного бюджета целевой субсидии:

Таблица 15.

Оборудование, приобретенное в 2020 году

| № | Наименование закупки                                                                                                                | Сумма закупки |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1 | основные средства для реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ естественно-научной направленности         | 478 443,67    |
| 2 | поставка учебного оборудования (микроскопы)                                                                                         | 307 500,00    |
| 3 | поставка телескопа                                                                                                                  | 14 840,00     |
| 4 | поставка интерактивных комплексов                                                                                                   | 600 000,00    |
| 5 | поставка основных средств для реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ естественно-научной направленности | 478 44,67     |
| 6 | поставка учебных средств и спортивные оборудования для проведения спортивной игры                                                   | 39 500,00     |
| 7 | поставка оборудования для реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ по направлению «Искусство»             | 70 800,00     |

### 5.4 Анализ деятельности по финансово-экономическому обеспечению

В ГБУ ДО РО «Ступени успеха» за 2020 год для целевого использования выделенных бюджетных средств были приняты следующие меры:

- усилен контроль за процедурой заключения и исполнения договорных обязательств;

- проводится совместная работа заведующего хозяйством с преподавательским составом;
- используется возможность подачи заявки на перераспределение средств в плане финансово-хозяйственной деятельности;
- усилен контроль целевого и эффективного использования бюджетных средств областного бюджета согласно плану финансово-хозяйственной деятельности;
- усилен контроль, за соблюдением законодательства в вопросах размещения закупок товаров, работ, услуг для обеспечения деятельности учреждения.

## II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Таблица 16.

Показатели деятельности за 2020 год

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                                                                     | Единица измерения                                                            |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                   |                                                                              |
| 1.1      | Общая численность учащихся, в том числе:                                                                                                                                                       | 3960                                                                         |
| 1.1.1    | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)                                                                                                                                                           | 0                                                                            |
| 1.1.2    | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)                                                                                                                                                   | 124                                                                          |
| 1.1.3    | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)                                                                                                                                                  | 1651                                                                         |
| 1.1.4    | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)                                                                                                                                                  | 2185                                                                         |
| 1.2      | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг                                                                         | 0                                                                            |
| 1.3      | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся                                                  | 888/22,42%                                                                   |
| 1.4      | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 3508/88,58%                                                                  |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся                                                | 3960/100%                                                                    |
| 1.6      | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0                                                                            |
| 1.6.1    | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                | 0                                                                            |
| 1.6.2    | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей                                                                                                                                          | 0                                                                            |
| 1.6.3    | Дети-мигранты                                                                                                                                                                                  | 0                                                                            |
| 1.6.4    | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                                                    | 0                                                                            |
| 1.7      | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях                                                                                                       | В связи с эпидемиологическими мерами массовые мероприятия в очном формате не |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                                                             |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                     | проводились.<br>Дистанционно было охвачено 100% обучающихся |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:              |                                                             |
| 1.8.1  | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                             | 264/6,66%                                                   |
| 1.8.2  | На региональном уровне                                                                                                                                                                              | 77/1,94%                                                    |
| 1.8.3  | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                           | 2/0,05%                                                     |
| 1.8.4  | На федеральном уровне                                                                                                                                                                               | 34/0,85%                                                    |
| 1.8.5  | На международном уровне                                                                                                                                                                             | 8/0,2%                                                      |
| 1.9    | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:                                                                                                             | Общее количество участников - 10060                         |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                             | 0                                                           |
| 1.9.2  | На региональном уровне                                                                                                                                                                              | 38                                                          |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                           | 0                                                           |
| 1.9.4  | На федеральном уровне                                                                                                                                                                               | 0                                                           |
| 1.9.5  | На международном уровне                                                                                                                                                                             | 0                                                           |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников                                                                                                                                                         | 26                                                          |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 24/92,3%                                                    |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 24/92,3%                                                    |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 2/7,7%                                                      |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/7,7%                                                      |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 5/18,3%                                                     |
| 1.17.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 2/7,7%                                                      |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.17.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3/11,6%  |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |          |
| 1.18.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12/46,2% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4/15,4%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 10/38,5% |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 4/15,4%  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 43/86%   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации                                                                                                                                                                                         | 11/22%   |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
| 1.23.1 | За 3 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 42       |
| 1.23.2 | За отчетный период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 27       |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания                                                                                                                                                                                               | имеется  |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,08 ед. |
| 2.2    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
| 2.2.1  | Учебный класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9        |
| 2.2.2  | Лаборатория                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0        |
| 2.2.3  | Мастерская                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0        |
| 2.2.4  | Танцевальный класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0        |
| 2.2.5  | Спортивный зал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0        |
| 2.2.6  | Бассейн                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0        |

|       |                                                                                                                                                                      |           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.3   | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:                                                                                   |           |
| 2.3.1 | Актный зал                                                                                                                                                           | 1         |
| 2.3.2 | Концертный зал                                                                                                                                                       | 0         |
| 2.3.3 | Игровое помещение                                                                                                                                                    | 0         |
| 2.4   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха                                                                                                               | 0         |
| 2.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                          | имеется   |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки                                                                                                                                   | 0         |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 3960/100% |