

Мезга Д. А., Сафронова А. С., ГБУ ДО РО «Ступени успеха»

**ПРОЦЕСС СОЦИАЛИЗАЦИИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
КАК ОДНО ИЗ КЛЮЧЕВЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБУ ДО РО «СТУПЕНИ УСПЕХА»**

Указом Президента РФ от 01.12.2016 г. №642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» определена необходимость создания возможностей для выявления талантливой молодежи, построения успешной карьеры в области науки, технологий, инноваций и развитие интеллектуального потенциала страны. Также главной задачей федерального проекта «Успех каждого ребенка» в составе национального проекта «Образование» является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся. Таким образом, проблема выявления и развития детской одаренности является одной из актуальных проблем современной системы образования. Одно из направлений работы в рамках решения поставленных задач — создание в субъектах России региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

2 ноября 2018 года между Правительством Ростовской области и Образовательным фондом «Талант и успех» было подписано соглашение о сотрудничестве. Итогом соглашения стало открытие государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха», подведомственного министерству общего и профессионального образования Ростовской области.

Детская одаренность, с одной стороны, является мощным ресурсом. Именно поэтому работе с одаренными детьми уделяется огромное внимание. Однако, с другой стороны, одаренные дети часто демонстрируют отклоняющееся поведение на базе гиперспособностей.

Наиболее частые особенности дезадаптации одаренных детей связаны с трудностями в нахождении близких по духу друзей, проблемами участия в играх и развлечениях сверстников, конформностью, т. е. стремлением казаться такими, как все, ранним интересом к проблемам мироздания и судьбе, потерей мотивации к учебе в связи с неравномерностью развития различных способностей¹. Одаренные дети часто не находят друзей среди сверстников, с трудом взаимодействуют с ровесниками и проводят время в одиночестве. В рамках работы ГБУ ДО РО «Ступени успеха» появляется возможность их социализации.

Социализация — это особый процесс включения ребенка в общество, процесс и результат усвоения, активного воспроизводства индивидом социального опыта. Он может происходить как стихийно, так и целенаправленно (воспитание)².

В ГБУ ДО РО «Ступени успеха» осуществляет работу отдел организации и проведения мероприятий, деятельность которого направлена организацию участия обучающихся центра в олимпиадах, конкурсах, конференциях и других мероприятиях, способствующих развитию детской одаренности. Также обучающиеся центра принимают участие в мероприятиях воспитательной направленности, целью которых является не только формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности, но и поощрение одаренных детей за выдающиеся образовательные достижения.

В рамках проведения мероприятий с группами одаренных детей, помимо воспитательного компонента, важную роль играет развитие умения работать в команде, коммуникативных навыков, раскрытие творческого потенциала обучающихся.

¹ Елисеева Е. В. Проблемы одаренных детей и пути их разрешения в рамках социально-педагогической деятельности. Тезисы II-й городской научно-практической конференции молодых ученых и студентов учреждений высшего и среднего образования «Научно-практическая деятельность молодых ученых и студентов в рамках программы модернизации образования». М., 2003.

² Словарь по книге «Психология человека от рождения до смерти» / Под общ. ред. А. А. Реана, 2002.

В ГБУ ДО РО «Ступени успеха» обучающиеся зачисляются в группы после предварительного отбора. Таким образом, формируется группа сверстников со схожим уровнем развития способностей и интересами. Обучающиеся отмечают, что взаимодействие со сверстниками в такой группе выстраивается легче, чем с одноклассниками.

Примером мероприятий воспитательной направленности, реализуемых в ГБУ ДО РО «Ступени успеха», могут выступать занятия, посвященные памятным датам в истории нашей страны и государственным праздникам. При разработке сценария, помимо информационного блока, в план мероприятия вводятся задания, позволяющие обучающимся взаимодействовать друг с другом, развивающие их коммуникативные навыки и позволяющие работать в команде.

Занятие «И гордо реет флаг державный», посвященное Дню государственного флага Российской Федерации, включало в себя блок командной игры. Обучающимся было предложено разбиться на две команды и вспомнить песни, содержащие названия цветов российского триколора. В каждой команде появились лидеры, которые организовывали работу ребят. Творческая направленность задания позволяет снизить уровень тревожности обучающихся, демонстрирующих признаки дезадаптации.

Использование заданий творческой направленности позволяет обучающимся ГБУ ДО РО «Ступени успеха» проявить свои способности в непривычной для них сфере. При подготовке торжественной церемонии закрытия интенсивных образовательных программ в ГБУ ДО РО «Ступени успеха» обучающиеся делятся на группы и готовят творческое выступление, в котором отражают наиболее значимые события смены. Обучающиеся отмечают, что зачастую участие в творческом номере становится для них первым опытом сценического выступления. В процессе подготовки для каждого ребенка определяется роль в команде, и ребята получают навык взаимодействия друг с другом вне учебного процесса.

Примером мероприятия, поощряющего достижения одаренных детей Ростовской области является губернаторский бал выпускников «Золотое созвездие Дона», участниками которого становятся выпускники школ Ростовской области, награжденные региональной медалью «За особые успехи выпускнику Дона» и федеральной медалью «За особые успехи выпускнику Дона». Подготовка к губернаторскому балу — процесс, который объединяет школьников за рамками учебного процесса. Выпускники репетируют школьный вальс, оказываясь в компании единомышленников. В процессе репетиций у ребят складываются дружеские отношения, которые сохраняются и после завершения мероприятия.

Таким образом, в ходе реализации мероприятий воспитательной направленности для одаренных детей открывается широкий спектр возможностей для их социализации. В ходе взаимодействия в процессе реализации мероприятий воспитательной направленности обучающиеся получают положительный опыт коммуникации со сверстниками, находят друзей и реализуют творческий потенциал. Подобный опыт является очень ценным для тех детей, которые демонстрируют признаки дезадаптации в среде своих сверстников.

В ГБУ ДО РО «Ступени успеха» постоянно ведется поиск новых форм и методов работы с одаренными детьми с целью наиболее полного раскрытия их потенциала. Психологическое сопровождение одаренности и социализация обучающихся остаются приоритетной задачей, на решение которой направлены усилия специалистов центра.