

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Ростовской области  
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»»  
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)  
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа  
«Математический мир вокруг нас. Практическая математика»

(очная форма, очная форма с применением дистанционных образовательных технологий)

**Аннотация**

1	<b>Консультант по разработке программы</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Кладенок Лариса Александровна, к.ф.-м.н., ГБУ ДО РО «Ступени успеха», преподаватель математики.
	<b>Преподаватель, реализующий программу</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Кладенок Лариса Александровна, к.ф.-м.н., ГБУ ДО РО «Ступени успеха», преподаватель математики.
2	<b>Направленность программы</b>	Естественнонаучная
3	<b>Срок реализации</b>	2 месяца
4	<b>Возраст обучающихся</b>	11 — 13 лет
5	<b>Когда и где рассмотрена</b>	Рассмотрено на заседании Экспертного совета ГБУ ДО РО «Ступени успеха» Протокол № 6 от 25.05.2020 г.
6	<b>Дата утверждения</b>	25.05.2020 г.
7	<b>Цель программы</b>	Разделы, из которых состоит предлагаемая программа, хотя и не связаны между собой по изучаемому материалу, но они связаны логически и дидактически и имеют общие цели, которые заключаются в создании условий и возможности: <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценить обучающимися свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы;</li> <li>– повысить уровень компетентности;</li> <li>– уточнить готовность и способность осваивать математику на повышенном уровне;</li> <li>– получения обучающимися опыта работы на уровне повышенных требований, что способствует развитию учебной мотивации.</li> </ul>
8	<b>Краткое содержание программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проценты в жизни и в школе.</li> <li>2. Модуль и его приложение.</li> <li>3. Решение текстовых задач.</li> <li>4. Геометрия. Красота и гармония.</li> </ol>
9	<b>Прогнозируемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование интереса к изучению математики через решение задач повышенной сложности;</li> <li>– развитие интеллектуальных умений: логически и аналитически рассуждать при решении нестандартных задач по математике;</li> <li>– воспитание умения публично выступать, задавать вопросы, рассуждать;</li> <li>– вырабатывать умение самостоятельно приобретать и применять знания;</li> <li>– воспитывать любовь и интерес к предмету.</li> </ul>