

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ростовской области
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»»
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки
по направлению «Наука»

«История»

8 - 9 классы

(очная форма, очная форма с применением дистанционных образовательных технологий)

Аннотация

1	Консультант по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Крамаров Николай Иванович, МАОУ «Лицей № 11», к.и.н., учитель высшей квалификационной категории; Шандулин Евгений Владимирович, к.и.н., доцент кафедры специальных исторических дисциплин и документоведения ИИМО ЮФУ.
	Преподаватель, реализующий программу (Ф.И.О., место работы, должность)	Шандулин Евгений Владимирович, к.и.н., доцент кафедры специальных исторических дисциплин и документоведения ИИМО ЮФУ
2	Направленность программы	Социально-педагогический
3	Срок реализации	1 год
4	Возраст обучающихся	13 -15 лет
5	Когда и где рассмотрена	Рассмотрено на заседании Экспертного совета ГБУ ДО РО «Ступени успеха» Протокол № 6 от 25.05.2020.
6	Дата утверждения	25.05.2020
7	Цель программы	Целью программы является подготовка обучающихся к успешному участию в олимпиадах по истории различного уровня и направленности.
8	Краткое содержание программы	Программа разделена на 4 модуля. Модули I-IV имеют условно теоретический характер, практический тренинг по выполнению заданий олимпиадного уровня. В модуле IV тема 4.2 является логическим завершением изучения теоретического материала в предшествующих модулях. Модуль I. Введение в науку история. Модуль II. Основные этапы российской истории. Модуль III. «Россия в Новое и Новейшее время. Модуль IV «Региональная история».
9	Прогнозируемые результаты	Результатом целенаправленной подготовки к олимпиадам является то, что олимпиада, воздействуя на мотивационную сферу обучающихся, способствует осознанию многоаспектной ценности полученных знаний, происходит изменение в личностном развитии детей, которое сопровождается их общей успешностью в различных видах учебной деятельности; занятия историей обогащают внутренний мир детей.