

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Ростовской области  
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»»  
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки  
по направлению «Наука»

**«История»**

**10 класс**

(очная форма, очная форма с применением дистанционных образовательных технологий)

**Аннотация**

1	<b>Консультант по разработке программы</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Крамаров Николай Иванович, МАОУ «Лицей № 11», к.и.н., учитель высшей квалификационной категории; Шандулин Евгений Владимирович, к.и.н., доцент кафедры специальных исторических дисциплин и документоведения ИИМО ЮФУ.
	<b>Преподаватель, реализующий программу</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Шандулин Евгений Владимирович, к.и.н., доцент кафедры специальных исторических дисциплин и документоведения ИИМО ЮФУ Дмитриева Наталья Валерьевна, старший преподаватель Института истории и международных отношений ЮФУ
2	<b>Направленность программы</b>	Социально-педагогический
3	<b>Срок реализации</b>	1 год
4	<b>Возраст обучающихся</b>	15 -16 лет
5	<b>Когда и где рассмотрена</b>	Рассмотрено на заседании Экспертного совета ГБУ ДО РО «Ступени успеха» Протокол № 6 от 25.05.2020.
6	<b>Дата утверждения</b>	25.05.2020
7	<b>Цель программы</b>	Целью программы является подготовка обучающихся к успешному участию в олимпиадах по истории различного уровня и направленности.
8	<b>Краткое содержание программы</b>	Программа разделена на 4 модуля. Модули I-IV имеют условно теоретический характер, практический тренинг по выполнению заданий олимпиадного уровня. В модуле IV тема 4.2 является логическим завершением изучения теоретического материала в предшествующих модулях. Модуль I. Введение в науку история. Модуль II. Основные этапы российской истории. Модуль III. «Россия в Новое и Новейшее время. Модуль IV «Региональная история».
9	<b>Прогнозируемые результаты</b>	Результатом целенаправленной подготовки к олимпиадам является то, что олимпиада, воздействуя на мотивационную сферу обучающихся, способствует осознанию многоаспектной ценности полученных знаний, происходит изменение в личностном развитии детей, которое сопровождается их общей успешностью в различных видах учебной деятельности; занятия историей обогащают внутренний мир детей.

