

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки  
одаренных детей  
«Ступени успеха»  
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной  
подготовки  
по направлению «Наука»

«Экология»

(очная форма, очная форма с применением дистанционных образовательных  
технологий)

**Аннотация**

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | <b>Консультант по разработке программы</b><br>(Ф.И.О., место работы, должность)      | Дымникова Ольга Валентиновна,<br>ФГБОУ ВО ДГТУ, и.о. зав. кафедры<br>«Безопасность жизнедеятельности и защита<br>окружающей среды»  |
|   | <b>Преподаватель,<br/>реализующий программу</b><br>(Ф.И.О., место работы, должность) | Дымникова Ольга Валентиновна,<br>ФГБОУ ВО ДГТУ, и.о. зав. кафедры<br>«Безопасность жизнедеятельности и защита<br>окружающей среды»  |
| 2 | <b>Направленность программы</b>  | Естественнонаучная  |
| 3 | <b>Срок реализации</b>   | 1 год   |
| 4 | <b>Возраст обучающихся</b>   | 13 – 17 лет   |
| 5 | <b>Когда и где рассмотрена</b>   | Рассмотрено на заседании Экспертного совета<br>ГБУ ДО РО «Ступени успеха» Протокол № 6 от<br>25.05.2020 г.  |
| 6 | <b>Дата утверждения</b>  | 25.05.2020 г.   |
| 7 | <b>Цель программы</b>  | Цель освоения программы: формирование<br>представлений о целостной картине мира, о<br>взаимодействиях между живыми организмами и<br>средой их обитания, степени антропогенного<br>влияния, современных экологических проблемах<br>и способах их разрешения, принципах<br>рационального природопользования и защиты<br>окружающей среды. Усвоение основ<br>экологического знания является необходимым<br>условием охраны биосферы и формирования<br>экологической культуры людей новой формации. |
| 8 | <b>Краткое содержание программы</b>  | Экология как наука. Биосфера. Круговорот<br>веществ в природе. Экосистемы и биогеоценозы.<br>Сообщества и популяции Организм и среда.<br>Антропогенное воздействие на биосферу.<br>Понятие экологических катастроф и<br>экологических кризисов. Направления выхода из   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>экологического кризиса. Характеристика глобальных экологических проблем. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды. Нормирование качества окружающей среды. Характеристика ООПТ. Экологический мониторинг. Экозащитные техники и технологии. Правовые аспекты охраны окружающей среды. Экономические аспекты охраны окружающей среды и международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза и экологический контроль.</p> |
| 9 | <p><b>Прогнозируемые результаты</b></p> | <p>Формирование глобально-ориентированного экологического мировоззрения, позволяющего демонстрировать глубокие знания по экологии при участии в олимпиадах, конференциях и интеллектуальных конкурсах, проявлению у обучающихся сформированных экологических компетенций и их творческой проектной реализации</p>  |