

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Ростовской области  
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей  
«Ступени успеха»»  
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки  
по направлению «Наука»

**«Право. Повышенный уровень сложности»**

(очная форма, очная форма с применением дистанционных образовательных технологий)

**Аннотация**

1	<b>Автор программы</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Лебедева Лариса Васильевна, к.ю.н., доцент Ростовского института (филиала) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)»
	<b>Преподаватель, реализующий программу</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Лебедева Лариса Васильевна, к.ю.н., доцент Ростовского института (филиала) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)»
2	<b>Направленность программы</b>	Социально-педагогическая
3	<b>Срок реализации</b>	1 год
4	<b>Возраст обучающихся</b>	14 – 17 лет
5	<b>Когда и где рассмотрена</b>	Рассмотрено на заседании Экспертного совета ГБУ ДО РО «Ступени успеха» Протокол № 6 от 25.05.2020 г.
6	<b>Дата утверждения</b>	25.05.2020 г.
7	<b>Цель программы</b>	Основная цель программы: углубленная подготовка одарённых детей к участию и победе во Всероссийской олимпиаде школьников по праву, перечневых олимпиадах по праву. Дополнительные цели: – сформировать научное представление о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права; – познакомить с основными историческими типами и формами государства и права, особенностями государственного и правового развития России; – сформировать понимание роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом; – сформировать четкое представление об основных факторах, определяющих развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией; – дать представление о месте и роли отдельных отраслей права в системе права; – научить обучающихся понимать суть законов и основных нормативно-правовых актов, ориентироваться в них и интегрировать полученную информацию в правовую компетентность по будущей профессии;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать знания и навыки практического применения и соблюдения законодательства;</li> <li>– научить принимать юридически значимые решения и совершать иные действия в точном соответствии с законом;</li> <li>– способствовать развитию умения студентов анализировать законодательство и практику его применения путем проектирования, моделирования, имитации правовых ситуаций;</li> <li>– развивать способность обучающихся синтезировать нововведения в законодательстве и других нормативных актах;</li> <li>– научить анализировать и принимать к сведению международные правовые акты, в которых регламентируются механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>– подготовить к будущей профессиональной деятельности с учетом соблюдения международных устоев в области прав человека в современных условиях поликультурного общества в РФ;</li> <li>– развивать способность и потребность обучающихся постоянно совершенствовать свои знания в области юриспруденции в течении всей будущей профессиональной деятельности и научить адаптироваться к изменениям в законодательстве;</li> <li>– развивать креативные качества личности будущего специалиста, его правосознание и правовое мировоззрение;</li> <li>– определить направленность действий на развитие творческих способностей и реализации правовых знаний обучающихся в процессе обучения;</li> <li>– показать взаимосвязь теории и практики в юриспруденции.</li> </ul>
8	<p><b>Краткое содержание программы</b></p>	<p>Изучение дисциплины «Право. Повышенный уровень сложности» обеспечивает освоение обучающимися ведущих принципов и фундаментальных категорий права как ведущего института нормативного регулирования общественных отношений и высшей ценности цивилизации. Обучающиеся получают углубленные знания об особенностях механизма правового регулирования, правотворческого и правоприменительного процесса, принципах организации и деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, механизмами внутригосударственной и международно-правовой защиты прав и свобод человека и гражданина. Полученные знания и навыки способствуют развитию высокого уровня правосознания обучающихся, формированию правовой и профессиональной культуры, выработке позитивного отношения к праву как к основе социальной реальности, наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости. При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в когнитивной (познавательной) сфере – традиционная (репродуктивная) технология, технология активного (контекстного) обучения (моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности), технология развивающего обучения (обучение на высоком уровне трудности, стимулирование рефлексии обучающихся в различных ситуациях учебной</li> </ul>

		<p>деятельности);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в аффективной (ценностно-эмоциональной) сфере – авторская олимпиадная образовательная технология (интеграция обучения в сотрудничестве и обучения в соревновании при подготовке к творческой инновационной деятельности), технология коллективного взаимодействия (организация диалога, работа обучающихся во временных микроколлективах), технология проблемного обучения, (развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся), технология игрового обучения (обеспечение личностно-деятельностного характера усвоения знаний, умений, навыков, развитие креативного мышления) и др.</li> </ul>
9	<p><b>Прогнозируемые результаты</b></p>	<p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– материальные и духовные основы жизни общества и государства;</li> <li>– организацию и закономерности общественных процессов;</li> <li>– принципы взаимоотношений человека, государства и общества; права и обязанности человека и гражданина;</li> <li>– влияние правосознания на формирование правовой и профессиональной культуры личности;</li> <li>– основы конституционного строя России; систему органов государственной власти; принципы формирования и функционирования государственного аппарата, особенности правоприменительного процесса;</li> <li>– терминологию, относящуюся к юриспруденции и необходимую для формирования высокого уровня правовой культуры, а также основы базовых материальных и процессуальных отраслей российского права;</li> <li>– содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих базовые общественные отношения в РФ.</li> <li>– принципы взаимоотношений человека, государства и общества; права и обязанности человека и гражданина; влияние правосознания на формирование правовой и профессиональной культуры личности.</li> </ul> <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подходить к решению вопросов с пониманием возрастающей роли права как объективной необходимости и инструмента жизнедеятельности общества;</li> <li>– логически грамотно выразить и аргументировать свою точку зрения по правовой проблематике, а также самостоятельно работать с научной и учебной литературой по праву;</li> <li>– пользоваться базовыми нормативно-правовыми актами Российской Федерации, а также законами и подзаконными нормативно-правовыми актами, регулирующими сферу профессиональной деятельности студента;</li> <li>– ориентироваться в системе отраслей права; анализировать содержание правовых норм и вытекающих из них субъективных прав и обязанностей;</li> <li>– защищать свои гражданские права всеми законными средствами;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>– добросовестно и пунктуально выполнять свои гражданские обязанности.</li></ul> <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основными понятиями, используемыми в правоведении;</li><li>– навыками работы с литературой и нормативными актами в области различных отраслей права;</li><li>– терминологией, относящейся к юриспруденции, и необходимой для формирования высокого уровня правовой культуры;</li><li>– навыками логически грамотного выражения и аргументирования своей точки зрения по правовой проблематике.</li><li>– самостоятельной работы с научной и учебной литературой по праву;</li><li>– навыками использования предписаний законов, подзаконных нормативно-правовых актов, регулирующих различные сферы жизнедеятельности;</li><li>– навыками применения полученных знаний при выполнении различных типов олимпиадных заданий Всероссийской олимпиады школьников по праву, перечневых олимпиад по праву.</li></ul>
--	---