

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ростовской области
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей
«Ступени успеха»»
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки
по направлению «Наука»

«Право»

(очная форма, очная форма с применением дистанционных образовательных технологий)

Аннотация

1	Консультант по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Лядов Владимир Владимирович, ЧОУ «Лицей КЭО» г. Ростов-на-Дону, учитель обществознания, права
	Преподаватель, реализующий программу (Ф.И.О., место работы, должность)	Лебедева Лариса Васильевна, к.ю.н., доцент ЧОУ ВО РИЗП (Ростовский институт защиты предпринимателя)
2	Направленность программы	Социально-педагогическая
3	Срок реализации	1 год
4	Возраст обучающихся	14 – 17 лет
5	Когда и где рассмотрена	Рассмотрено на заседании Экспертного совета ГБУ ДО РО «Ступени успеха» Протокол № 6 от 25.05.2020 г.
6	Дата утверждения	25.05.2020 г.
7	Цель программы	Основная цель программы: подготовка одарённых детей к участию и победе во Всероссийской олимпиаде школьников по праву, перечневых олимпиадах по праву. Дополнительные цели: - воспитание гражданственности, патриотизма и высокого уровня правового сознания, уважения к правам и свободами личности, Конституции РФ, законам и иным нормативным правовым актам нашей страны. - развитие правового сознания, правового мышления, профессиональной правовой культуры личности. - овладение основными знаниями о праве и правовых явлениях, основных отраслях материального и процессуального права России. - овладение базовыми умениями в сфере правовой деятельности (составление и анализ наиболее распространённых юридических документов; правовой анализ социальных ситуаций; решение юридических задач и т.д.).
8	Краткое содержание программы	Изучение дисциплины «Право» обеспечивает глубокое знание основ юриспруденции, в том числе – базовых отраслей материального и процессуального права, истории и общей теории права и государства. Обучающиеся получают развёрнутые знания о юридической профессии, видах профессиональной деятельности юристов в России и за

		<p>рубежом, требованиях, предъявляемых к юристу. Полученные знания способствуют осознанию уровня социальной ответственности юриста, формированию гражданственности, правового сознания у обучающихся, а также способствуют осознанному выбору будущей профессии.</p> <p>К числу основных видов учебной деятельности при изучении дисциплины относятся следующие:</p> <p>словесные виды деятельности (контент-анализ, самостоятельная работа с текстами нормативных актов, поиск информации в справочных правовых системах, выполнение заданий олимпиады);</p> <p>виды деятельности на основе образного восприятия (наблюдение, интерпретация правовых явлений, анализ схем, таблиц, графиков, проблемных ситуаций).</p>
9	<p>Прогнозируемые результаты</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; - самостоятельно искать правовую информацию и использовать её в конкретных жизненных ситуациях; - применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов; - применять полученные знания при выполнении различных типов олимпиадных заданий Всероссийской олимпиады школьников по праву, перечневых олимпиад по праву.